RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	**:**	**SD Negeri I Widoro**
Mata Pelajaran	**:**	**Matematika**
Kelas/Semester	**:**	**V/ 2**
Pertemuan Ke	**:**	**1-2**
Alokasi Waktu	**:**	**4 x 35 Menit**

A. Standar Kompetensi :

5. Menggunakan Pecahan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

5.2 Menjumlahkan dan mengurangkan berbagai bentuk pecahan

C. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat :

- Menjumlahkan pecahan berpenyebut tidak sama
- Menjumlahkan pecahan biasa dengan pecahan campuran
- Menjumlahkan pecahan campuran dengan persen dan desimal serta campuran
- Menjumlahkan pecahan biasa dengan persen dan pecahan desimal
- Menjumlahkan tiga pecahan berpenyebut tidak sama secara berturut-turut
- Mengurangkan pecahan dari bilangan asli
- Mengurangkan pecahan berpenyebut tidak sama dan pecahan biasa dari pecahan campuran
- Mengurangkan dua pecahan campuran serta tiga pecahan berpenyebut tidak sama secara berturut-turut
- Penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut tidak sama
- Pengurangan pecahan dengan persen dan desimal
- Menghitung penjumlahan dan pengurangan terhadap masalah sehari-hari

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*),**
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*) dan Tanggung jawab (*responsibility*)

D. Materi Ajar

Operasi Hitung Pecahan

Operasi penjumlahan dan pengurangan

- Menjumlahkan dan mengurangkan berbagai bentuk pecahan.
- Pemecahan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan pecahan

E. Metode Pembelajaran

Tanya Jawab, Deduktif, latihan, Ekspositori

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1-2

- Kegiatan awal
  - Apresepsi/ Motivasi
  - Mengingatkan kembali cara menjumlahkan pecahan yang telah dipelajari di kelas sebelumnya.
- Kegiatan Inti

  📖 ***Eksplorasi***

  Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

  ☞ Peserta didik dapat Menjumlahkan dan mengurangkan berbagai bentuk pecahan.

  📖 ***Elaborasi***

  Dalam kegiatan elaborasi, guru:

  ☞ Melakukan diskusi mencari perbedaan menjumlahkan pecahan berpenyebut sama dan yang berpenyebut beda, setelah muncul permasalahan dari diskusi tersebut guru memberikan arahan-arahan guna menyelesaikan permasalahan sampai permasalahan itu terjawab.

  ☞ Bersama-sama menyimpulkan cara menjumlahkan peahan yang berpenyebut beda dan juga cara menjumlahkan pecahan campuran.

  ☞ Guru menguji keterampilan dan kemampuan siswa dalam soal latihan.

  📖 ***Konfirmasi***

  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

  ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup

  Dalam kegiatan penutup, guru:

  ☞ Guru mengulang kembali kegiatan yang telah dilakukan memberikan kesimpulan kemudian memberikan pekerjaan rumah, menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .
- Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis
- Matematika Progesif Teks Utama SD Kelas 5

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
o Menjumlahkan pecahan berpenyebut tidak sama o Menjumlahkan pecahan biasa dengan pecahan campuran o Menjumlahkan pecahan campuran dengan persen dan desimal serta campuran o Menjumlahkan pecahan biasa dengan persen dan pecahan desimal o Menjumlahkan tiga pecahan berpenyebut tidak sama secara berturut-turut o Mengurangkan pecahan dari bilangan asli o Mengurangkan pecahan berpenyebut tidak sama dan pecahan biasa dari pecahan campuran o Mengurangkan dua pecahan campuran serta tiga pecahan berpenyebut tidak sama secara berturut-turut o Penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut tidak sama o Pengurangan pecahan dengan persen dan desimal o Menghitung penjumlahan dan pengurangan terhadap masalah sehari-hari	Tugas Indvidu	Isian	o $\frac{4}{5} + \frac{3}{20} =$ …….. o $2\frac{3}{4} + \frac{2}{3} =$ …….. o $\frac{2}{5} + \frac{3}{10} + 1\frac{2}{4} =$ …… o $\frac{4}{5} - \frac{3}{20} =$ …….. o $2\frac{3}{4} - \frac{2}{3} =$ …….. o $1\frac{2}{5} - \frac{3}{10} - \frac{2}{4} =$ …… o $\frac{4}{5} - \frac{3}{20} + \frac{3}{8} =$ …….. o $2\frac{3}{4} + \frac{2}{3} - 1\frac{5}{12} =$ …….. o $1\frac{2}{5} - \frac{3}{10} + \frac{2}{4} =$ ……..

Format Kriteria Penilaian

📖 ***PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

📖 ***PERFORMANSI***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ ***Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.***

Widoro, 23 Juli 2011

Mengetahui Kepala SD N I Widoro	Guru Kelas V
SARYANTI, S.Pd NIP. 19630305 198201 2 002	**NUR KHOTIMAH, A.Ma** NIP. 19870116 201001 2 012