PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHITUNG PECAHAN MELALUI MEDIA KARTU DOMINO PECAHAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI I WIDORO KECAMATAN SIDOHARJO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

NUR KHOTIMAH

A510091047

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHITUNG PECAHAN MELALUI MEDIA KARTU DOMINO PECAHAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI I WIDORO KECAMATAN SIDOHARJO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR KHOTIMAH

A510091047

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Drs. Sumardi, M.Si	**Drs. Saring Marsudi, M.Pd**
NIP. 131283257	**NIP. 130888669**
Tgl.	Tgl.

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHITUNG PECAHAN MELALUI MEDIA KARTU DOMINO PECAHAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI I WIDORO KECAMATAN SIDOHARJO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR KHOTIMAH

A510091047

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Sumardi, M.Si ( )
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd ( )
3. Drs. Muhroji, S.E., M.Si ( )

Surakarta,_____2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila pernyataan kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab seluruhnya.

Surakarta, 2012

NUR KHOTIMAH

NIM. A510091047

ABSTRAKSI

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHITUNG PECAHAN MELALUI MEDIA KARTU DOMINO PECAHAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI I WIDORO KECAMATAN SIDOHARJO KABUPATENWONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

Nur Khotimah, A510091047, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 88 halaman

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan menghitung pecahan siswa dalam pembelajaran matematika setelah diadakan penelitian menggunakan media kartu domino pecahan pada siswa kelas V SD Negeri 1 Widoro Kecamatan Sidoharjo Kabupaten Wonogiri Tahun pelajaran 2011/2012. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan *(planning)*, pelaksanaan *(acting)*, pengamatan / observasi *(observing)*, dan refleksi *(reflecting)*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Widoro yang berjumlah 16 terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Validitas datanya menggunakan trianggulasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis interaktif. Hasil penelitian tindakan kelas ini setiap siklus berbeda-beda. Hasil setiap siklusnya mengalami peningkatan secara bertahap. Hasil tes siswa setelah diadakan penelitian pada siklus I mengalami peningkatan sebesar 37,5 %, dan siklus 2 juga sebesar 37,5 %. Perhatian siswa setiap siklusnya juga mengalami peningkatan. Siklus 1 meningkat sebesar 25 %, dan siklus 2 meningkat 25 %. Sedangkan keaktifan mengerjakan tugas siswa setiap siklusnya juga mengalami peningkatan. Siklus 1 meningkat 25 %, siklus 2 meningkat 31,25 %. Dan untuk keaktifan siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus 1 sebesar 25 %, dan pada siklus 2 sebesar 18,75 %. Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan media kartu domino pecahan, kemampuan menghitung pecahan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas V SD Negeri 1 Widoro Tahun Pelajaran 2011/2012 bisa meningkat.

Kata kunci: *pecahan, kartu domino pecahan, kemampuan menghitung pecahan*

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu keadaan yang ada pada diri mereka, kecuali mereka sendiri yang mengubahnya"

(QS. Al-Rad : 11)

"Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Allahlah hendaknya kamu berharap"

(QS. Al Insyiroh : 6-8)

"Dibalik semua musibah pasti ada hikmah"

(Taufiq Syahlan)

"Baktiku untuk keluarga, agama, bangsa dan negaraku"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala do'a dan puji syukur kehadirat Allah SWT, karya ini kupersembahkan teruntuk :

1. Bapak dan Ibuku tercinta, tiada kata lain yang bisa terucap selain ucapan terima kasih yang tidak terkira atas semua pengorbanan, kasih sayang, dan doa yang selalu mengiringi setiap langkah perjuangan hidupku ini.
2. Suamiku (Supriyatno) tercinta yang selalu setia mendukung, menemani, dan memberiku motivasi.
3. Kakakku (Tri Handayani) yang aku sayangi
4. Sahabat-sahabatku (Nurul Hidayah, Titik Nuryati, Prajuwita) yang selalu mendukung dan membantuku
5. Teman-temanku seperjuangan Program S1 PGSD UMS Kampus IV Karanganyar
6. Teman-teman Guru di SD Negeri 1 Widoro
7. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul " Peningkatan Kemampuan Menghitung Pecahan Melalui Media Kartu Domino Pecahan pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Widoro Kecamatan Sidoharjo Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012".

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2011.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangannya. Maka dari itu, peneliti berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Ucapan terima kasih peneliti ucapkan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yaitu kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Dosen Pembimbing kedua yang telah menyetujui permohonan

penyusunan skripsi ini dan dengan kesabarannya telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Drs. Sumardi, M.Si Dosen Pembimbing Utama yang dengan kesabarannya telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap Dosen Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membekali penulis dengan disiplin ilmu yang sangat membentu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Saryanti, S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 1 Widoro Kecamatan Sidoharjo yang telah membimbing, memberikan saran dan kritik, serta menyediakan tempat penelitian.
6. Segenap Guru di SD Negeri 1 Widoro Kecamatan Sidoharjo Kabupaten Wonogiri yang telah membantu peneliti selama penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dan peneliti meminta maaf apabila terdapat banyak kesalahan dalam penyusunan skripsi ini.

Surakarta, Januari 2012

Peneliti

Nur Khotimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**
HALAMAN PERNYATAAN ..... **iv**
HALAMAN ABSTRAKSI ..... **v**
HALAMAN MOTTO ..... **vi**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR GRAFIK ..... **xv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Pembatasan Masalah 4
D. Perumusan Masalah 5
E. Tujuan Penelitian 5
F. Manfaat Penelitian 5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori 7
B. Penelitian Yang Relevan 24
C. Kerangka Berpikir 26
D. Hipotesis Tindakan 29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian 30
B. Subyek dan Obyek Penelitian 31
C. Bentuk dan Strategi Penelitian 31
D. Sumber Data 32
E. Teknik Pengumpulan Data 33
F. Validitas Data 34
G. Teknik Analisis Data 34
H. Indikator Kinerja 35
I. Prosedur Penelitian 36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Profil Tempat Penelitian 48
B. Deskripsi Awal Permasalahan Penelitian 50
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 55
D. Pembahasan Tiap Siklus 74
E. Pembahasan Antar Siklus 78

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 84
B. Implikasi 84
C. Saran 85

DAFTAR PUSTAKA 88

LAMPIRAN 90

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian 30

Tabel 2 : Indikator Keberhasilan 36

Tabel 3 : Jadwal Kegiatan Penelitian..... 39

Tabel 4 : Data Aktivitas Siswa Kelas V SD Negeri I Widoro Sebelum Menggunakan Media Kartu Domino Pra Siklus 52

Tabel 5 : Data Nilai Hasil Belajar Matematika dengan Metode Konvensional Siswa Kelas V SD Negeri I Widoro..... 53

Tabel 6 : Data Aktivitas Siswa Kelas V SD Negeri I Widoro dengan Menggunakan Media Kartu Domino pada Siklus I..... 61

Tabel 7 : Data Nilai Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan dengan Media Kartu Domino Pecahan Siswa Kelas V SD Negeri I Widoro pada Tes Siklus I 62

Tabel 8 : Data Aktivitas Siswa Kelas V SD Negeri I Widoro dengan Menggunakan Media Kartu Domino pada Siklus II 70

Tabel 9 : Data Nilai Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan dengan Media Kartu Domino Pecahan Siswa Kelas V SD Negeri I Widoro pada Tes Siklus II..... 71

Tabel 10 : Data Aktivitas Siswa Kelas V SD Negeri I Widoro dengan Menggunakan Media Kartu Domino pada Siklus II dan Siklus II.... 75

Tabel 11 : Data Nilai Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan dengan Media Kartu Domino Pecahan Siswa Kelas V SD Negeri I Widoro pada Tes Siklus I s/d Siklus II 76

Tabel 12 : Nilai Pelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Tiap Siklus 80

Tabel 13 : Data Aktivitas Kelas V SD Negeri 1 Widoro dengan Menggunakan Kartu Domino Pecahan pada Mata Pelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Tiap Siklus 81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Bagan Kerangka Berpikir 28

Gambar 2: Prosedur Penelitian Tindakan Kelas..... 37

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1: Nilai Ulangan Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan pada Kondisi Awal 54

Grafik 2: Nilai Ulangan Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan pada Siklus I 63

Grafik 3 : Nilai Ulangan Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan pada Siklus II..... 72

Grafik 4 : Peningkatan Nilai Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Setiap Siklus..... 81

Grafik 5 : Peningkatan Aktivitas Siswa Dala Mengikuti Pembelajaran..... 82

Grafik 6 : Peningkatan Nilai Rata-rata Materi Operasi Hitung Pecahan Tiap Siklus 83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Silabus 89

Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus..... 97

Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... 102

Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 117

Lampiran 5 : Media Kartu Domino Pecahan..... 132

Lampiran 6 : Daftar Nilai Matematika dari Pra Siklus s/d Siklus II 133

Lampiran 7 : Analisis Hasil Ulangan Pra Siklus 134

Lampiran 8 : Analisis Hasil Ulangan Siklus I..... 135

Lampiran 9 : Analisis Hasil Ulangan Siklus II..... 136

Lampiran 10 : Surat Mohon Ijin Riset 137

Lampiran 11 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian 138

Lampiran 12 : Lembar Observasi 139

Lampiran 13 : Foto – Foto Penelitian 141