

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA JAWA
DENGAN METODE BERMAIN PERAN PADA SISWA
KELAS V SD N KREBET I MASARAN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



Disusun Oleh:

**FALUPI NOVIKASARI
A. 510080112**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA JAWA
DENGAN METODE BERMAIN PERAN PADA SISWA
KELAS V SD N KREBET I MASARAN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

**FALUPI NOVIKASARI
A.510080112**

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

\Dewan Pengaji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd
Tanggal :

Drs. Saring Marsudi, SH, M. Pd
Tanggal :

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA JAWA DENGAN METODE BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS V SD N KREBET I MASARAN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FALUPI NOVIKASARI
A.510080112

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : Februari 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M. Pd (.....)
3. Drs. Suwarno, SH., M. Pd (.....)

Surakarta, Februari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Februari 2012

Penulis

Falupi Novikasari
A.510080112

MOTTO

“Sesali masa lalu karena ada kekecewaan dan kesalahan – kesalahan, tetapi jadikan penyesalan itu sebagai senjata untuk masa depan agar tidak terjadi kesalahan lagi”
(Penulis)

“Kebaikan tidak bernilai selama diucapkan akan tetapi bernilai sesudah dikerjakan”
(Penulis)

“Berangkat dengan penuh keyakinan, Berjalan dengan penuh keikhlasan, Istiqomah dalam menghadapi cobaan”
(Penulis)

“Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi dan saya menang!”
(Penulis)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”
(*Aristoteles*)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud pada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tuaku tersayang dan tercinta yang selalu membuat ananda meneteskan air mata kebanggan, karena dari didikan tangan-tanganmulah ananda bisa jadi seperti ini. Sujud bakti ananda dan terimakasih atas segala doa restu untuk menyelesaikan Skripsi ini.
2. Adiku tersayang (Arif Ardwi Antoro, M. Syaifuddin Astri Wibowo) yang selalu menghiburku, terimakasih atas dukungannya selama ini.
3. Seluruh keluarga besarku, terimakasih atas doanya.
4. Seseorang yang selalu membantu aku dalam pembuatan skripsi ini, terimakasih banyak.
5. Saudaraku Wisma Anugerah yang selalu mensuport, sungguh indah bisa menjadi bagian dari kalian semua.
6. Sahabat-sahabat PPL ku yang telah melewati masa-masa terindah kita, akan selalu ku kenang pahit manisnya bersama kalian.
7. Teman-teman seperjuanganku PGSD UMS '08 dan terutama kelas C yang aku banggakan dimanapun kalian semua berada.
8. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunianya serta hanya kepada-Nya kita memohon pertolongan. Semoga kesejahteraan serta keselamatan selalu dilimpahkan kepada Rasululloh SAW, keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya semua sampai pada hari kebangkitan kelak. Atas ijinNya juga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Jawa dengan Metode Bermain Peran pada Siswa Kelas V SD Negeri Krebet I Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012” dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali dukungan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, serta sebagai pembimbing II yang

selalu memberikan pengarahan yang sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu untuk mengarahkan, memberikan petunjuk dan dorongan dengan penuh kesabaran dan ketelitian.
4. Bapak Diyono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Krebet I yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Jumadi, S.Pd,Sd sebagai wali kelas V SD Negeri Krebet I yang telah mengarahkan dan membimbing pada waktu penelitian berlangsung.
6. Bapak Ibu Guru serta karyawan SD Negeri Krebet I.
7. Siswa kelas V SD Negeri Krebet I, terimakasih atas partisipasinya.
8. Bapak dan ibuku tercinta, saudara-saudaraku serta sahabat yang selalu memberi nasehat dan dorongan serta semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Semoga amal baik tersebut mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan pembelajaran di sekolah dasar.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 3 Februari 2012

Falupi Novikasari
A 510080112

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Metode Bermain Peran.....	7

1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	7
2. Pengertian Metode Bermain Peran.....	8
3. Langkah Pembelajaran Metode Bermain Peran	13
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bermain Peran	20
B. Hasil Belajar Bahasa Jawa.....	22
1. Pengertian Hasil Belajar	22
2. Pengertian Bahasa Jawa	24
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Jawa	25
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Jawa	30
C. Kajian Penelitian yang Relevan	31
D. Kerangka Berpikir.....	33
E. Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	36
B. Jenis Penelitian.....	37
1. Pengertian PTK	37
2. Karakteristik PTK	38
C. Metode Penelitian.....	38
D. Prosedur Penelitian	39
E. Data dan Sumber Data.....	45
F. Pengumpulan Data.....	46
G. Validitas Data	49
H. Analisis Data.....	50

I. Indikator Pencapaian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SD Negeri Krebet I, Masaran, Sragen.....	53
1. Letak Geografis SD Negeri Krebet I Masaran, Sragen	53
2. Profil SD Negeri Krebet I Masaran Sragen	55
3. Visi Dan Misi SD Negeri Krebet I Masaran Sragen	55
4. Keadaan Pergedungan	56
5. Keadaan Guru.....	57
6. Keadaan Siswa	58
B. Deskripsi Data.....	60
1. Sebelum Tindakan	61
2. Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	65
3. Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	75
C. Hasil Penelitian	86
1. Sebelum tindakan	86
2. Siklus I	86
3. Siklus II.....	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	91
B. Implikasi	92
C. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Yang Relevan	32
Tabel 1.2 Bagan Penggunaan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Jawa pada Siswa Kelas V	35
Tabel 4.1 Profil SD Negeri Krebet I Masaran Sragen	55
Tabel 4.2 Ruang SD Negeri Krebet I Masaran Sragen	56
Tabel 4.3 Alat Peraga SD Negeri Krebet I Masaran Sragen	56
Tabel 4.4 Fasilitas di Ruang Kelas V SD Negeri Krebet I Masaran Sragen....	57
Tabel 4.5 Tenaga Pengajar SD Negeri Krebet I	58
Tabel 4.6 Data Siswa SD Negeri Krebet I Tahun ajaran 2011/2012	59
Tabel 4.7 Data Siswa Kelas V SD Negeri Krebet I.....	60
Tabel 4.8 Hasil Tes Awal	63
Tabel 4.9 Hasil Tindak Belajar Mata Pelajaran Bahasa Jawa Siklus I	71
Tabel 4.10 Daftar Nilai Postes Siklus I.....	72
Tabel 4.11 Data Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	72
Tabel 4.12 Hasil Belajar Tindakan Pada Siklus II	83
Tabel 4.13 Daftar Nilai Postes Siklus II	83
Tabel 4.14 Data Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	84
Tabel 4.15 Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Jawa	87
Tabel 4. 16 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	88

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	40
Gambar 3.2 Analisis Interaktif.....	50
Gambar 4.1 Denah SD Negeri Krebet I Masaran Sragen.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset	94
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	95
Lampiran 3 Lembar Pengajuan Judul	96
Lampiran 4 Lembar Konsultasi	99
Lampiran 5 Lembar Persetujuan.....	101
Lampiran 6 Profil SD	102
Lampiran 7 Struktur Organisasi	103
Lampiran 8 Daftar Pengajar	104
Lampiran 9 Susunan Pengurus Komite.....	105
Lampiran 10 Visi Dan Misi.....	106
Lampiran 11 Jumlah Siswa SD Negeri Krebet I	107
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa Kelas V	108
Lampiran 13 Jadwal Pelajaran.....	109
Lampiran 14 Daftar Nama Kelompok	110
Lampiran 15 RPP Siklus I	115
Lampiran 16 RPP Siklus II.....	124
Lampiran 17 Materi	133
Lampiran 18 Daftar Gambar	139
Lampiran 19 Teks Lagu	142
Lampiran 20 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	143
Lampiran 21 Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	144

Lampiran 22 Kunci Jawaban Siklus I	145
Lampiran 23 Kunci Jawaban Siklus II.....	146
Lampiran 24 Tugas Diskusi Kelompok	147
Lampiran 25 Kunci Jawaban Diskusi Kelompok.....	148
Lampiran 26 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I	149
Lampiran 27 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	152
Lampiran 28 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	155
Lampiran 29 Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus II.....	158
Lampiran 30 Lembar Wawancara Dengan Guru.....	161
Lampiran 31 Lembar Wawancara Dengan Siswa	163
Lampiran 32 Nilai Hasil Belajar Pra Siklus	165
Lampiran 33 Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	166
Lampiran 34 Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	167
Lampiran 35 Nilai Observasi Aktifitas Siswa.....	168
Lampiran 36 Dokumentasi.....	169

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA JAWA DENGAN
METODE BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
KREBET I KECAMATAN MASARAN KABUPATEN SRAGEN TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

Oleh:

**Falupi Novikasari, A 510080112, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 173 halaman**

ABSTRAK

Permasalahan yang terjadi di SD Negeri Krebet I yaitu rendahnya hasil belajar bahasa Jawa materi wayang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar bahasa Jawa siswa pada materi wayang dengan menggunakan metode bermain peran pada siswa kelas V SD Negeri Krebet I Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012.

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri Krebet I yang berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumen, tes dan wawancara. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi. Teknik tiangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber dan metode. Teknik triangulasi sumber adalah teknik pengumpulan data yang berupa informasi dari guru, dan siswa tentang tindakan yang diterapkan. Triangulasi metode digunakan untuk mengumpulkan data dari hasil observasi, dokumen, tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah bersifat deskriptif kualitatif yang dianalisis melalui 3 alur yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada materi wayang. Adapun hasil penelitian ini adalah : nilai rata-rata hasil belajar bahasa Jawa siswa kelas V semester II pada siklus I sebesar 69,51, pada siklus II sebesar 89,55, sehingga terdapat kenaikan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa yang sebelumnya hanya 12,90%, pada siklus I hasil belajar yang dicapai siswa menjadi 67,74% (mengalami peningkatan sebesar 54,84%). Pada siklus II hasil belajar yang dicapai sebesar 96,77% (mengalami peningkatan sebesar 29,03%). Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan metode bermain peran dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Jawa materi wayang pada siswa kelas V SD Negeri Krebet I Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012 .

Kata kunci : *hasil belajar bahasa Jawa, bermain peran.*