

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PADA SISWA SD
(STUDI KASUS SISWA KELAS 5 SD AL IRSYAD SURAKARTA TH 2005/2006)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam Ilmu Tarbiyah
Fakultas Pendidikan Agama Islam

Oleh :

MUHAMMAD ABU DZAR

G000040015

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 12 Januari 2007

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam UMS
Di Surakarta

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknis penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama Mahasiswa : MUHAMMAD ABU DZAR
NIM : G000040015
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP
PRESTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
SISWA SD (Studi Kasus Siswa Kelas 5 SD Al Irsyad
Surakarta TH 2005/2006)

maka selaku Pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Zainal Abidin, M. Pd)

(Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag)

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Muhammad Abu Dzar
NIM : G000040015
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Pendidikan Agama Islam Pada Siswa SD (Studi Kasus Siswa Kelas 5 SD Al Irsyad Surakarta 2005-2006)

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji FAI UMS pada tanggal 21 Februari 2007 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Strata Satu (S-I) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.i)

Surakarta, 21 Februari 2007

Dekan FAI

Dra. Chusniatun, M. Ag

Panitia Ujian

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris/Penguji II

Drs. Zainal Abidin, M.Pd

Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag

Penguji III

Drs. Sudarno S., M.Ag

MOTTO

,

Artinya : Sesungguhnya diterima amal perbuatan itu tergantung pada niatnya, dan sesungguhnya setiap orang akan mendapatkan apa yang diniatkan
(HR. Bukhori dan Muslim)

...

Artinya : Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kalian dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat
(Al Mujadilah : 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- Kedua Orang Tua yang saya hormati
- Bapak / Ibu Dosen FAI (Tarbiyah)

UMS

- Teman-teman yang baik hati
- Para pembaca yang budiman

ABSTRAK

Sekolah merupakan tempat transformasi ilmu yang dikemas dalam konsep pendidikan. Dalam pengembangan sikap dan perilaku pada anak harus diawali dengan minat. Minat belajar merupakan salah satu unsur sikap mental seseorang dalam kaitannya dengan aktivitas studi, disamping beberapa unsur yang lainnya, seperti unsur kedisiplinan pribadi. Minat belajar memiliki peran yang sangat besar untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Perubahan yang diperoleh individu setelah melalui proses belajar meliputi perubahan keseluruhan tingkah laku. Pendidikan Agama Islam diharapkan dapat dipahami dengan baik oleh siswa agar dengan pemahaman ini siswa dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan keseharian. Karena pendidikan Islam dan pengajaran bukan hanya memenuhi otak anak didik dengan segala macam ilmu yang mereka ketahui, tetapi maksudnya adalah mendidik akhlak dan jiwa mereka untuk membiasakan mengamalkan ilmunya dalam kehidupannya. Guru diharapkan mampu menyampaikan materi secara komunikatif, edukatif dan persuasif sehingga tujuan pendidikan yang diharapkan dapat terpenuhi. Berdasarkan uraian diatas, maka Pendidikan Agama Islam memiliki peran yang penting dalam penanggulangan perilaku yang negatif melalui interaksi edukatif yang dilakukan antara guru dan siswa.

Judul penelitian skripsi ini adalah “pengaruh minat belajar terhadap prestasi pendidikan agama Islam pada siswa kelas 5 SD Al Irsyad Surakarta tahun ajaran 2005/2006”. Hipotesis yang diajukan dalam penulisan skripsi ini adalah “ada pengaruh minat belajar terhadap prestasi pendidikan agama Islam pada siswa kelas 5 SD Al Irsyad Surakarta tahun ajaran 2005/2006”. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kuantitatif dengan subjek siswa kelas 5 SD Al Irsyad Surakarta tahun ajaran 2005/2006. Adapun teknik pengumpulan data adalah melalui wawancara, dokumentasi dan observasi. Sedangkan untuk menganalisis data penulis menggunakan rumus korelasi *product moment*. Hasil dari analisis data diperoleh diperoleh r_{xy} sebesar 0,833. Kemudian dibandingkan dengan r tabel *product moment* dengan $N = 30$ pada taraf signifikansi 1% diperoleh bobot r tabel = 463 dan pada taraf signifikansi 5% diperoleh bobot r tabel = 361. Melihat hal tersebut, dimana nilai r_{xy} hitung baik pada taraf signifikansi 1% maupun 5% ternyata lebih besar dari r tabel, maka hipotesis yang penulis ajukan yaitu : “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas 5 SD Al Irsyad Surakarta” diterima. Bahwa korelasi pengaruh minat belajar dan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam adalah korelasi yang tergolong tinggi.

Kata Kunci : Minat Belajar, Prestasi Pendidikan Agama Islam

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, sehingga atas rahmat, taufiq, serta hidayah dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah menghantarkan umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan khasanah ilmu pengetahuan.

Skripsi yang berjudul : “ PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SD (Studi Kasus Siswa Kelas 5 SD Al Irsyad Surakarta TH 2005/2006)” ini disusun untuk memenuhi tugas dan syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.I) Fakultas Agama Islam jurusan Tarbiyah UMS.

Dalam menyusun skripsi ini peneliti telah banyak memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik yang berupa teknis maupun materi. Untuk itu kepada yang bersangkutan, dengan segala kerendahan hati disampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Dra. Chusniatun, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.

2. Drs. Zainal Abidin, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan serta bimbingan dari awal penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan serta bimbingan dari awal penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Drs. Saifudin Zuhri M.Ag, yang sering memberikan pengarahan serta bimbingan.
5. Dosen dan staff Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam UMS yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
6. Staf perpustakaan UMS yang telah memberikan layanan perpustakaan dengan segala kemudahannya demi terselesainya skripsi ini.
7. Ayah dan Ibu yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, bimbingan serta motivasi baik moril maupun materil.
8. Kepala Sekolah, Para Guru dan Karyawan SD Al Irsyad yang saya hormati.
9. Murid-muridku siswa-siswi SD Al Irsyad yang saya banggakan.
10. Saudara Agus S P yang telah membantu dalam proses pembuatan skripsi.
11. Kepada semua teman seperjuanganku, terima kasih atas motivasi dan kebersamaannya di hari-hari suka dan duka selama menyelesaikan studi.
12. Segenap pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kita panjatkan do`a kehadirat Allah SWT semoga amal baik dari semua pihak diterima oleh Allah dan mendapat balasan yang berlipat ganda, dan semoga

dengan penelitian ini bisa menambah pengetahuan bagi para pembaca pada umumnya dan peneliti sendiri pada khususnya.

Akhirnya Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belumlah mencapai kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Surakarta, 11 Januari 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis.....	9
F. Kajian Pustaka.....	9
G. Metode Penelitian.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II MINAT BELAJAR DAN PRESTASI PRESTASI PENDIDIKAN	
AGAMA ISLAM	17
A. Minat Belajar	17

1. Pengertian Minat Belajar.....	17
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	18
3. Upaya Peningkatan Minat Belajar.....	20
4. Aspek-aspek Minat Belajar.....	22
B. Prestasi Belajar.....	22
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	22
2. Pengertian Belajar.....	23
3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	25
C. Pendidikan Agama Islam.....	26
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	26
2. Ruang Lingkup Pendidikan Islam.....	28
2. Faktor-faktor Agama Islam.....	33
BAB III PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI	
PRESTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	41
A. Gambaran Umum SD Al Irsyad Surakarta.....	41
1. Sejarah Berdirinya.....	41
2. Letak Geografis SD Al Irsyad	43
3. Struktur Organisasi.....	44
4. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	46
5. Fasilitas dan Peralatan.....	47
B. Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas	
5 SD Al Irsyad Al Islamiyyah.....	49

1. Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas 5	
SD Al Irsyad.....	50
2. Prestasi Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas 5	
SD Al Irsyad.....	51
BAB IV ANALISIS DATA.....	53
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran –Saran.....	58
C. Penutup.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL :	Halaman
I Keadaan Guru SD Al Irsyad Surakarta.....	46
II Keadaan Karyawan SD Al Irsyad Surakarta.....	47
III Keadaan Siswa SD Al Irsyad Surakarta.....	47
IV Hasil Interview Minat Belajar Siswa Kelas 5 SD Al Irsyad Surakarta...	50
V Daftar Prestasi PAI Siswa Kelas 5 SD Al Irsyad Surakarta.....	52
VI Tabel Kerja Koefisien Korelasi Antara X dan Y.....	54