

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *GROUP RESUME* PADA  
SISWA KELAS V SD N KACANGAN I**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Disusun Oleh:  
WINDAH SILANINGSIH  
A510080041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *GROUP RESUME* PADA  
SISWA KELAS V SD N KACANGAN I**

Diajukan oleh :

**WINDAH SILANINGSIH**

**A 510 080 041**

Disetujui untuk dipertahankandihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh :

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**(Drs. Rubino Rubiyanto M.Pd)**  
Tanggal:

**(Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd)**  
Tanggal:

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *GROUP RESUME* PADA  
SISWA KELAS V SD N KACANGAN I**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**WINDAH SILANINGSIH**

A 510 080 041

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 16 Februari 2012

Dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. ( )
2. Drs.Saring Marsudi, S.H., M.Pd. ( )
3. Dr. Samino, M.M ( )

Surakarta , 16 Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya

Surakarta, 6 Februari 2012

Yang Menyatakan,

**Windah Silaningsih**  
**NIM. A510 080 041**

## **MOTTO**

“Orang yang paling beruntung di dunia adalah orang yang telah mengembangkan rasa syukur yang hampir konstan,dalam situasi apapun ”

( E. Nightingale )

“ Diam bukanlah kelemahan, jika diiringi dengan perbuatan dan hasil nyata ”

( Eugenio Barba )

“Semangat merupakan awal keberhasilan, putus asa adalah kegagalan”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan inayahNya, sujud syukur kepadaMu atas segala kemudahan dan nikmat dengan hasil karya yang penulis persembahkan kepada orang-orang yang ku cintai, yang memberi hidup ini lebih berarti :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang tiada lelah memberikankasih sayangnya dan selalu memberikan yang terbaik untukku. Rangkaian doa dan dzikir yang tiada henti senantiasa mengiringi langkahku.
2. Untuk suamiku Supriyanto dan anakku Satria Tegar Perdana yang telah memberikan kebahagiaan dan keceriaan dalam hidupku, semoga menjadi suami yang dapat menjadi pemimpin yang baik yang anak yang berbakti dan dapat membanggakan orang tua. Amin
3. Keluarga besar yang ikut mendoakan, memberikan semangat dan motivasi.
4. Teman-taman PPL senasib dan seperjuangan di SD N Cakaraningratan No 32
5. Teman-teman seperjuangan PGSD'08 FKIP UMS khususnya kelas A, terima kasih untuk doa, bantuan dan motivasinya.
6. Almamaterku, tempat dimana mengajariku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Nabi Muhammad SAW, yang telah memberi tauladan serta kita tunggu safaatnya dihari akhir kelak.

Dengan rahmat-Nya, Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan tugas penulisan skripsi dengan judul “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Metode *Group Resume* Pada Siswa Kelas V SD N Kacangan I” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Dr. Samino, M.M., Direktur program S1 PGSD dan PAUD FKIP UMS Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd., Ketua program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta. Dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
4. Bapak Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd. Pembimbing Akademik. Dan

Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.

5. Bapak Yose Jumadi, M.Pd, Kepala SDN Kacangan I yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Winarni, S.Pd, Guru kelas V yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SDN Kacangan I yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada beliau-beliau yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan selalu diterima dengan tangan terbuka.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 6 Februari 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xv
BAB I     PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatas Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5

BAB II	LANDASAN TEORI .....	7
	A. Metode Group Resume dalam pembelajaran IPA.....	7
	1. Pengertian Pembelajaran .....	7
	2. Pembelajaran IPA.....	8
	3. Jenis-jenis Pembelajara .....	10
	4. Metode Group Resume .....	12
	a. Definisi Group Resume .....	12
	b. Tujuan Metode Group Resume.....	12
	c. Kelebihan Metode Group Resume .....	14
	d. Kekurangan Metode Group Resume .....	14
	e. Langkah-langkah Group Resume .....	15
	B. Hasil Belajar .....	16
	a. Pengertian Hasil Belajar.....	16
	b. Prinsip-prinsip Belajar .....	16
	c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	19
	C. Kaitan Hasil Belajar Dengan Group Resume.....	21
	D. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	21
	E. Kerangka Pemikiran.....	22
	F. Hipotesis.....	25
BAB III	METODE PENELITIAN .....	26
	A. Tempat (Setting) dan Waktu Penelitian .....	26
	B. Metode Penelitian.....	27
	C. Prosedur Penelitian.....	27

1. Dialog Awal .....	29
2. Perencanaan Tindakan.....	29
3. Pelaksanaan Tindakan .....	30
4. Obsevasi .....	31
5. Refleksi .....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Metode Observasi.....	32
2. Metode Tes.....	33
3. Wawancara.....	33
4. Metode Dokumentasi .....	34
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Indikator Penyampaian.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum SD N KACANGAN I.....	38
1. Lokasi SD N Kacangan I.....	38
2. Visi dan Misi SDN Kacangan I.....	39
3. Sarana Dan Prasarana.....	39
4. Keadaan Guru.....	39
5. Keadaan Siswa .....	40
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	40
C. Diskripsin Penelitian Tiap Siklus.....	41
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	53

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A.	Kesimpulan .....	57
B.	Implikasi .....	57
C.	Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA	.....	60
LAMPIRAN	.....	62

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. Data guru dan karyawan SD N Kacangan I.....	40
Tabel 4.2 Data siswa SD N Kacangan I .....	40
Tabel 4.3. Daftar kelompok .....	44
Tabel 4.4. Hasil belajar IPA Siklus I .....	47
Tabel 4.5. Hasil belajar IPA Siklus I dan Siklus II.....	52

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Gambar lokasi SD N Kacangan I.....	38
Gambar 4. 2. Grafik Peningkatan hasil belajar IPA Siklus I.....	48
Gambar 4. 3. Grafik Peningkatan hasil belajar IPA Siklus II.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Pedoman Wawancara .....	63
Lampiran 2: Lembar observasi guru Pra siklus.....	64
Lampiran 3 : Lembar observasi siswa Pra siklus .....	67
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I.....	68
Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II.....	74
Lampiran 6 : Materi IPA.....	80
Lampiran 7 :Lembar observasi guru siswa siklus I.....	84
Lampiran 8 :Lembar observasi guru siswa siklus II .....	86
Lampiran 9 : Lembar observasi siswa siklus I.....	88
Lampiran 10 :Lembar observasi siswa siklus II.....	89
Lampiran 11 : Surat mohon Ijin Riset.....	90
Lampiran 12 : Surat Ijin Riset.....	91
Lampiran 13 : Daftar Siswa kelas V .....	92
Lampiran 14 : Daftar Kelompok .....	93
Lampiran 15 : Dokumentasi Penelitian.....	94
Lampiran 16 : Jadwal Bimbingan .....	95

## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MENGUNAKAN METODE *GROUP RESUME* PADA SISWA KELAS V SD N KACANGAN I

Windah Silaningsih, A 510 080 041. Program Studi PGSD  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 98 Halaman

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan menerapkan metode *Group Resume*. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN Kacangan I Kecamatan Sumberlawang Kabupaten Sragen. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan tehnik analisis kualitatif, yang salah satu modelnya adalah tehnik analisis interaktif yang terdiri dari tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data (*display*), dan penarikan kesimpulan.

Hasil tindakan kelas dalam dua siklus: pada siklus I dari 31 siswa terdapat 14 siswa (45%) yang mendapatkan nilai  $\geq 70$ , memenuhi KKM. Pada siklus II ada peningkatan hasil belajar siswa sejumlah 29% dari siklus I. Dari nilai hasil belajar 31 siswa ada 28 siswa (90,3%) yang mendapat nilai  $\geq 70$ , memenuhi KKM. Dari data itu ada kenaikan 45% dari siklus II. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Group Resume* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN Kacangan I Kecamatan Sumberlawang Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: metode *Group Resume*, hasil belajar.