

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI DONGENG
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I SD
NEGERI 5 BOYOLALI KECAMATAN BOYOLALI KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:
BRAMA OKTA RUSDINAR
A510080027

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI DONGENG
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I SD
NEGERI 5 BOYOLALI KECAMATAN BOYOLALI KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012**

Diajukan oleh :

BRAMA OKTA RUSDINAR

A510080027

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd

Tanggal: 31-01-2012

Drs. Mulyadi SK, S.H., M.Pd

Tanggal: 02-02-2012

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI DONGENG
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I SD
NEGERI 5 BOYOLALI KECAMATAN BOYOLALI KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

BRAMA OKTA RUSDINAR

A510080027

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal ; 9 Februari 2012

Dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd ()
2. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd ()
3. Dr. Samino, M.M. ()

Surakarta , 13 Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Februari 2012

Yang Menyatakan,

Brama Okta Rusdinar

NIM. A510080027

MOTTO

Kita tidak bisa mengajari orang apapun

Kita hanya bisa membantu mereka menemukannya di dalam diri mereka

(Galileo Galilei)

Mengajar bukan profesi. Mengajar adalah kegemaran

Aku telah mencapai sebuah kesimpulan yang menakutkan bahwa aku

adalah unsur penentu di dalam kelas.

Pendekatan pribadikulah yang menciptakan iklimnya

Suasana hatikulah yang membuat cuacanya..

(Haim Ginott)

Pengetahuan saja takkan cukup sebagai modal menjadi Guru

Anugrah mengajar adalah bakat yang khas dan melibatkan kebutuhan

Serta hasrat dalam diri sang Guru sendiri.

(John Jay Chapman)

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut asma Allah SWT, teriring doa dan ungkapan syukur

Alhamdulillah, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Bapak dan Ibu Terhormat

Terima kasih atas kasih sayang dan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan membesarkan, mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengenal lelah.

Adik-adikku Nino, Putri, dan Kekasihku Sri Sumarni Tercinta

Terimakasih atas nasehat, motivasi, canda dan tawa, menjadi tempatku berkeluh kesah, dan menjadi penyemangat bagiku dalam menjalani hidup.

Sahabat – sahabat PGSD kelas A angkatan 2008

Terima kasih untuk setiap detik waktu dan kebahagiaan yang telah kalian torehkan dalam catatan hidupku, semangat, dorongan, dan motivasi yang tak pernah padam kalian curahkan untukku dalam senang dan duka.

Almamaterku UMS Surakarta

Tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Nabi Muhammad SAW, yang telah memberi tauladan serta kita tunggu safaatnya dihari akhir kelak.

Dengan rahmat-Nya, Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan tugas penulisan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Dongeng Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Negeri 5 Boyolali Kecamatan Boyolali Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Bambang Setiaji., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

3. Bapak Dr. Samino, M.M., Direktur program studi S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.
4. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.
5. Bapak Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
6. Bapak Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
7. Bapak Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd., Pembimbing Akademik.
8. Ibu Hj. Rubiyati, S. Pd., Kepala Sekolah sekaligus guru kelas I SD Negeri 5 Boyolali yang telah berkenan memberi ijin dan bekerjasama kepada penulis untuk mengadakan penelitian serta mengarahkan penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh keluarga besar SD Negeri 5 Boyolali yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun serta masukan positif lain dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 6 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRAKS | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Perumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 7 |
| A. Metode Dongeng Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia | 7 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Pengertian Metode..... | 7 |
| 2. Pengertian Dongeng..... | 8 |
| 3. Unsur-unsur Dongeng..... | 9 |
| 4. Macam-macam Dongeng..... | 10 |
| 5. Langkah-langkah Mendongeng..... | 12 |
| 6. Teknik Mendongeng..... | 16 |
| 7. Pengertian Pembelajaran..... | 25 |
| 8. Jenis-jenis Metode Pembelajaran..... | 26 |
| 9. Pembelajaran Bahasa Indonesia..... | 27 |
| 10. Peran Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia..... | 31 |
| B. Hakikat Kemampuan Berbicara..... | 32 |
| 1. Pengertian Kemampuan..... | 32 |
| 2. Pengertian Berbicara..... | 34 |
| 3. Pengertian Kemampuan Berbicara..... | 36 |
| C. Hasil Penelitian Yang Relevan..... | 43 |
| D. Kerangka Berpikir..... | 45 |
| E. Hipotesis Tindakan..... | 45 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 46 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 46 |
| B. Subyek Penelitian..... | 47 |
| C. Jenis Penelitian..... | 47 |
| D. Sumber Data..... | 48 |
| E. Metode Pengumpulan Data..... | 49 |

| | |
|--|-----------|
| F. Validitas Data..... | 50 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 51 |
| H. Indikator Keberhasilan..... | 52 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 53 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 53 |
| B. Kondisi Pra Siklus..... | 57 |
| C. Deskripsi Masing-masing Siklus..... | 63 |
| D. Hasil Penelitian..... | 75 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 82 |
| BAB V PENUTUP..... | 86 |
| A. Simpulan..... | 86 |
| B. Implikasi..... | 87 |
| C. Saran..... | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 89 |
| LAMPIRAN..... | 91 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia kelas 1 Semester II..... | 29 |
| Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian..... | 46 |
| Tabel 4.1 Data Gedung SD Negeri 5 Boyolali..... | 55 |
| Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan SD Negeri 5 Boyolali..... | 56 |
| Tabel 4.3 Data Siswa SD Negeri 5 Boyolali..... | 57 |
| Tabel 4.4 Daftar Nilai Kemampuan Berbicara Siklus I..... | 77 |
| Tabel 4.5 Daftar Nilai Kemampuan Berbicara Siklus II..... | 79 |
| Tabel 4.6 Persentase Nilai Kemampuan Berbicara Siswa Kelas I SD Negeri 5 Boyolali..... | 80 |
| Tabel 4.7 Rata-Rata Nilai Kemampuan Berbicara Siswa Kelas I SD Negeri 5 Boyolali..... | 82 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1.1 Alur Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas | 45 |
| Gambar 4.1 Denah SD Negeri 5 Boyolali..... | 53 |
| Gambar 4.2 Grafik Persentase Peningkatan Kemampuan Berbicara siswa kelas I SD Negeri 5 Boyolali..... | 81 |
| Gambar 4.3 Grafik Rata-rata Peningkatan Kemampuan Berbicara siswa kelas I SD Negeri 5 Boyolali | 82 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Pedoman wawancara dialog awal terhadap guru | 91 |
| Lampiran 2. RPP Siklus I..... | 94 |
| Lampiran 3. Pedoman Observasi guru siklus I..... | 109 |
| Lampiran 4. Pedoman observasi aktivitas siswa siklus I | 112 |
| Lampiran 5. RPP Siklus II..... | 114 |
| Lampiran 6. Pedoman observasi guru siklus II..... | 127 |
| Lampiran 7. Pedoman Observasi siswa siklus II..... | 130 |
| Lampiran 8. Daftar nilai kemampuan berbicara siswa secara keseluruhan | 132 |
| Lampiran 9. Dokumentasi foto..... | 134 |
| Lampiran 10. Jadwal bimbingan I..... | 138 |
| Lampiran 11. Jadwal bimbingan II..... | 139 |
| Lampiran 12. Surat Ijin riset..... | 140 |
| Lampiran 13. Surat keterangan riset..... | 141 |

ABSTRAKS

PENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI DONGENG DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I SD NEGERI 5 BOYOLALI KECAMATAN BOYOLALI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012

Brama Okta Rusdinar, A510080027. Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 90 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan metode dongeng pada siswa kelas I SD Negeri 5 Boyolali, Kecamatan Boyolali, Kabupaten Boyolali. Variabel terikat dalam penelitian tindakan kelas ini adalah kemampuan berbicara, sedangkan variabel bebas dalam penelitian tindakan kelas ini adalah metode dongeng.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas I SD Negeri 5 Boyolali yang berjumlah 37 siswa. Teknik pengumpulan data digunakan teknik observasi, wawancara, non tes (Unjuk kerja) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia melalui metode dongeng dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas I SD Negeri 5 Boyolali. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan dalam setiap siklusnya, dari kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan nilai rata-rata siswa 59,67 ,siklus I 65,59 dan siklus II 72,41. Dengan persentase ketuntasan pra siklus sebesar 43,24%, siklus I 67,57%, dan siklus II 86,49%. Selain itu, kegiatan guru dan siswa yang diamati dengan lembar observasi juga mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilaksanakan dinyatakan penelitian ini telah berhasil dengan baik.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode dongeng dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas I SD Negeri 5 Boyolali, Kecamatan Boyolali, Kabupaten Boyolali tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: kemampuan berbicara, metode dongeng