

**PENDIDIKAN ISLAM PADA ANAK TPA
(STUDI KASUS DI TPA AL-IKHLAS DESA DAWUNG
KECAMATAN MATESIH KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2006)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pdi) Pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun Oleh :

TITIK WIDYAWATI

G 00 030 026

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2006**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

Nama : Titik Widyawati

NIM : G 000 030 026

Fakultas : Agama Islam

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Alamat : Bandungan Rt. 02/05 Dawung, Matesih, Karanganyar 57781

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jika kemudian hari terbukti saya menyalahi surat pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sebagaimana mestinya.

Surakarta, November 2006

Saya yang membuat

(Titik Widyawati)

MOTTO

...

- ⊗ *“... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi Ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan ”*
(QS. Al-Mujaadilah : 11)

- ⊗ *“Sebaik-baik kamu adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya”*
(HR. Bukhari)

- ⊗ *“ Kepandaian dan Keberanian adalah kunci dari suatu keberhasilan”*
(Titik Widyawati)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- ⊗ Bapak dan Ibu (Subari & Sumini) sebagai rasa terima kasihku dan baktiku atas segala do'a, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada tara.
- ⊗ Kakakku (Joko Suherlan, S.P & Ning Karmi, A.Md) yang senantiasa memberikan kasih sayang dan dukungan baik moril maupun materiil.
- ⊗ Keponakanku (Marita Putri Suherlan) atas keceriaan dan canda tawanya.
- ⊗ Seorang kekasih hati yang senantiasa memberikan motivasi, perhatian dan kasih sayang.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan inayahnya skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang senantiasa istiqamah sampai akhir zaman.

Judul yang diangkat dalam penelitian ini adalah *'Pendidikan Islam Pada Anak TPA (Studi Kasus di TPA Al-Ikhlâs Desa Dawung Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar)'*. Pendidikan tidak hanya ditemukan di lingkungan sekolah saja, akan tetapi juga ditemukan di luar sekolah. Pendidikan Islam yang diberikan di lingkungan sekolah dirasa masih kurang. Untuk itu perlu adanya pendidikan Islam di luar sekolah. Salah satu wujud pendidikan Islam yang ada di masyarakat yaitu berupa TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) yang ditujukan untuk anak-anak.

Pada kenyataannya, anak-anak di desa Dawung hampir seluruhnya sudah mengikuti TPA. Dapat dipastikan setiap ada masjid/ langgar di sana pasti ada TPA. Kegiatan TPA itu dilaksanakan pada sore hari antara dua sampai tiga kali

pertemuan dalam satu minggu. TPA di desa Dawung umumnya diikuti oleh anak-anak usia lima sampai dua belas tahun. Untuk itu metode pengajaran yang digunakan dalam TPA yaitu BCM (Bermain Cerita Menyanyi). Anak-anak yang rajin mengikuti TPA memiliki kemampuan yang lebih dalam bidang agama dibanding anak-anak yang tidak pernah atau tidak sama sekali mengikuti TPA.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dra. Chusniatun, M. Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saifuddin Zuhri, M. Ag selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam membantu penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. Sumantri, M. Ag selaku Pembimbing II dan sekaligus Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam membantu penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh Dosen pengajar FAI yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama belajar di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Kepala Desa Dawung dan staf beserta masyarakat yang telah memberikan bantuan dalam pengumpulan data.
6. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan staf yang telah memberikan bantuan dalam penyediaan buku-buku rujukan.

7. TU Universitas Muhammadiyah Surakarta dan staf yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Sahabatku Tarbiyah 2003 khususnya Isnafiah Khusnul, Khoiri, Dewi, Nur, Snain, Siti dan Lastri yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini dan terima kasih persahabatannya selama ini.
9. Mbak Sri & Mas Yatno yang telah membantu mengetik naskah skripsi ini
Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu segala kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamum'alaikum wr. Wb

Surakarta, November 2006

Penulis

(Titik Widyawati)

ABSTRAKSI

Anak merupakan amanah di tangan kedua orang tuanya yang harus dijaga. Dengan kata lain, anak dititipkan di tengah keluarganya selama beberapa waktu. Untuk itu, kedua orang tua mereka memikul tanggung jawab yang terbesar terhadap perilaku anak-anak mereka. Selain itu, orang tua juga memegang tanggung jawab utama untuk mendidik, mempersiapkan, membudayakan dan mengarahkan anak-anak mereka kepada jalan yang dicintai serta diridhoi oleh Allah SWT. Tanggung jawab itu akan membawa hasil yang penting bagi mereka di dunia dan juga kelak di akhirat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan subyek yang terlibat langsung dalam pelaksanaan pendidikan Islam. Pengadaan pendidikan Islam pada anak TPA di desa Dawung sangat memungkinkan untuk memberikan bantuan baik berupa pendidikan maupun bimbingan sehingga anak-anak dapat memperoleh bekal untuk kehidupannya di masa depan. Masalah yang ingin diteliti adalah mengenai tujuan pendidikan Islam, pelaksanaan pendidikan Islam, faktor pendukung dan penghambat pendidikan Islam. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tujuan pendidikan Islam, pelaksanaan pendidikan Islam, faktor pendukung dan penghambat pendidikan Islam. Manfaat penelitian ini untuk memberikan masukan, sumbangan pemikiran dan sebagai bahan pertimbangan tentang pendidikan Islam pada anak TPA di desa Dawung. Metode pengumpulan data dengan interview/ wawancara, observasi/ pengamatan dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif yaitu setelah data terkumpul maka dilakukan reduksi data. Setelah data direduksi maka disajikan dalam bentuk narasi, kemudian dilakukan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Tujuan diselenggarakannya pendidikan Islam pada anak TPA di desa Dawung yaitu untuk memberikan bekal pengetahuan agama Islam kepada anak-anak agar kelak menjadi generasi penerus yang cerdas, berakhlak mulia dan berguna bagi kehidupan masyarakat, bangsa dan negara. Mengenai pelaksanaan pendidikan Islam pada anak TPA di desa Dawung telah berjalan cukup baik. Faktor pendukung pendidikan Islam pada anak TPA di desa Dawung yaitu usaha yang serius dari pihak ustadz dan pengurus dalam pendidikan dan pembinaan anak-anak, dukungan dari masyarakat desa Dawung dan peran sertanya dalam penyelenggaraan pendidikan Islam dan keinginan anak-anak sendiri untuk belajar di TPA. Sedangkan faktor penghambat pendidikan Islam pada anak TPA di desa Dawung yaitu kelalaian anak-anak, kesehatan anak-anak dan keterbatasan waktu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAKSI	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xi
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	8
F. Metode Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB II PENDIDIKAN ISLAM LUAR SEKOLAH	14
A. Pendidikan Islam	14
1. Pengertian Pendidikan Islam	14

2.	Dasar Pendidikan Islam	16
3.	Sumber Pendidikan Islam	19
4.	Batas-batas Pendidikan Islam	21
5.	Faktor-faktor Pendidikan Islam	22
B.	PENDIDIKAN ISLAM LUAR SEKOLAH	29
1.	Pengertian Pendidikan Islam Luar Sekolah	29
2.	Tujuan Pendidikan Islam Luar Sekolah	31
3.	Bentuk-bentuk Pendidikan Islam Luar Sekolah	31
4.	Perbedaan antara Pendidikan Islam Luar Sekolah dengan Pendidikan Islam di Sekolah	34
5.	Materi Pendidikan Islam Luar Sekolah	35
6.	Metode Pendidikan Islam Luar Sekolah	37
7.	Media Pendidikan Islam Luar Sekolah	38

BAB III PENDIDIKAN ISLAM PADA ANAK TPA DI DESA DAWUNG

	KECAMATAN MATESIH KABUPATEN KARANGANYAR ...	40
A.	Gambaran Umum Desa Dawung	40
1.	Letak Geografis	40
2.	Struktur Organisasi	41
3.	Keadaan Agama	42
4.	Keadaan Penduduk	43
B.	Pendidikan Islam Pada Anak TPA di Desa Dawung	45
1.	Tujuan Pendidikan Islam	45
2.	Pelaksanaan Pendidikan Islam	46

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Islam	50
---	----

BAB IV ANALISIS DATA TENTANG PENDIDIKAN ISLAM PADA

ANAK TPA DI DESA DAWUNG	52
--------------------------------------	-----------

A. Tujuan Pendidikan Islam	52
----------------------------------	----

B. Pelaksanaan Pendidikan Islam	55
---------------------------------------	----

C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Islam	56
---	----

BAB V PENUTUP	59
----------------------------	-----------

A. Kesimpulan	59
---------------------	----

B. Saran-saran	60
----------------------	----

C. Penutup	60
------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel I	Jumlah Penduduk Menurut Agama	33
Tabel II	Jumlah Penduduk Menurut Usia	34
Tabel III	Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian	35
Tabel IV	Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan	35
Tabel V	Jumlah Sarana Pendidikan	36