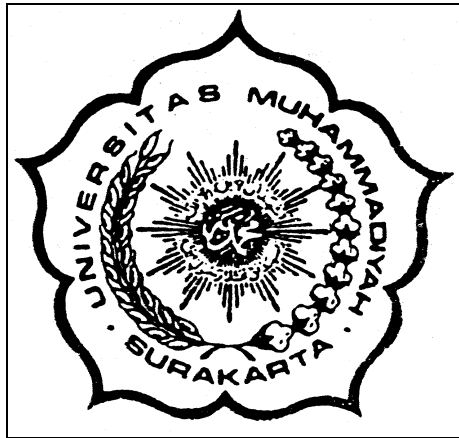


**PELAKSANAAN PENDIDIKAN ISLAM LUAR SEKOLAH
BAGI ANAK ASUH
(DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRI AISYIYAH KARANGANYAR)**



**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Oleh :

**IIN INAYAH
G 000 030 021**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
Jl. A. Yani Tromol Pos I Telp (0271) 717417 Pabelan Surakarta 57102.

PENGESAHAN

Nama : IIN INAYAH
NIM : G 000 030 021
Fakultas / Jurusan : Agama Islam / Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : Pelaksanaan Pendidikan Islam Luar Sekolah Bagi Anak Asuh di
Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Karanganyar

Telah dimunaqosahkan oleh Dosen Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal : 9 Februari 2007.

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan Ujian Akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Sarjana Srata I (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI).

Surakarta, 9 Februari 2007

Dekan,

Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag

Panitia Ujian

Penguji I/ Ketua

Penguji II/ Sekretaris

(Faifda Aryani, S.Psi)

(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag)

Penguji III

(Drs. Muhammad Yusron, M.Ag)

PERSEMBAHAN

Sebuah persembahan yang tulus kepada :

- ☞ Ayahanda dan Ibunda tersayang yang telah mendidik, membesarkan dengan penuh kasih sayang dan peluh keringatnya serta senantiasa mendoakan dan memberikan dorongan dengan penuh ketulusan dan keikhlasan kepada penulis.*
- ☞ Adik-adiku tersayang Riki Khoiri, Rusdi Anwar, Dion dan Yuda yang telah memberikan canda tawa dan semangat kepada penulis.*
- ☞ Some one fulfills my heart.*
- ☞ Sahabat-sahabatku tersayang Ana dan yati semoga persahabatan kita abadi.*

BIOGRAFI SINGKAT PENULIS

Iin Inayah, dilahirkan di Karanganyar 12 April 1985, alamat Bendo Rt/Rw 01/IX, Mojogedang, Karanganyar. Setelah lulus SD tahun 1997 melanjutkan ke MTsN Karanganyar lulus tahun 2000 dan melanjutkan di MAN Karanganyar lulus tahun 2003.

Setelah lulus dari MAN Karanganyar saya melanjutkan ke perguruan tinggi di UMS mengambil program S1 di Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَ
السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ
الرُّسُلِ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ . آمِينَ .

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan taufiq, hidayah dan inayah-Nya. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah menghantarkan manusia dari masa jahiliyah menuju pada jaman yang penuh dengan cahaya petunjuk dari Allah.

Dengan rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas untuk menyusun skripsi guna melengkapi dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan Judul Pelaksanaan Pendidikan Islam Luar Sekolah Bagi Anak Asuh (di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Karanganyar).

Pendidikan merupakan kebutuhan bagi setiap manusia, tidak terkecuali Anak Asuh (anak yatim, piatu, yatim piatu dan duafa). Pendidikan ini tidak cukup melalui jalur formal saja, namun juga dapat melalui jalur pendidikan non formal. Pendidikan Islam Luar Sekolah yang dilaksanakan di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Karanganyar meliputi pendidikan keislaman, pengetahuan umum dan pemberian ketrampilan bagi anak asuh.

Pendidikan luar sekolah bertujuan memberikan pembinaan terhadap akhlak sehingga memiliki akhlak yang baik dan budi pekerti yang luhur, membekali anak asuh dengan berbagai ketrampilan hidup sehingga akan menambah kemandirian dalam menghadapi kehidupan dan memenuhi kebutuhan belajar masyarakat yang tidak dapat di penuhi dalam jalur pendidikan formal. Sedangkan pendidikan Islam luar sekolah di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Karanganyar bertujuan memberikan bekal kepada anak asuh baik berupa pembinaan akhlak dan ketrampilan agar kelak dapat hidup mandiri dan bermanfaat bagi dirinya sendiri dan masyarakat. Untuk menunjang keberhasilan pendidikan di Panti Asuhan berusaha untuk memenuhi kebutuhan belajar anak asuh, baik peralatan belajar maupun menyediakan tenaga pengajar.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah banyak memperoleh bantuan berupa sumbangan pemikiran maupun tenaga dari berbagai pihak, maka dari itu pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada semua yang membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang tulus penulis kepada :

1. Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag. selaku Dekan FAI UMS, yang telah memberikan ijin kepada penulis guna menyelesaikan skripsi.
2. Faifda Ariyani, S.Psi, selaku pembimbing I, yang telah memberikan kemudahan, bimbingan, saran serta motivasi dengan penuh ikhlas kepada penulis
3. . Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan penuh kesungguhan dalam mengarahkan dan membimbing penulis.

4. Seluruh Staf Perpustakaan, Pengurus, Pengasuh, Anak Asuh dan Rentalan kreasi, yang meluangkan waktu dan membantu menyelesaikan skripsi ini..
5. Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan pengarahan dan bekal ilmu kepada penulis dan tidak lupa kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Karyawan Tata Usaha yang telah banyak memberikan bantuan.
6. Ayahanda dan Ibunda serta adik-adikku tersayang yang senantiasa mendoakan dan memotivasi penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Mas Lilik yang selalu memberikan semangat serta dukungan yang tiada bosan kepada penulis.
8. Pakde dan Bude serta Kakakku tersayang (Mb' Sulis, Mb' Wiwik, Mb' Heni, Mb' Retno, M' Feri, M' Edi) yang selalu memberi motivasi kepada penulis.
9. Sahabatku tersayang (Ana dan yati) yang selalu membantu disaat senang maupun sedih dan memberikan keceriaan kepada penulis. *My friend's is the best.*
10. Teman-teman Tarbiyah angkatan 2003, saya bangga dengan kekompakkan kalian dan semua pihak yang membantu terima kasih atas bantuannya.
11. Seluruh Pengurus, Pengasuh, Anak Asuh dan Rentalan kreasi, yang meluangkan waktu dan membantu menyelesaikan skripsi ini.

Demikian terakhir yang dapat kami ungkapkan, semoga seluruh pihak yang telah membantu penulis, mendapatkan balasan dari Allah. Amin.

Surakarta, 13 Januari 2007

Penulis

(Iin Inayah)

ABSTRAKSI

Anak adalah titipan dari Allah yang harus dijaga, dipelihara dan diberikan pendidikan. Anak merupakan harapan orang tua untuk meneruskan cita-cita dan perjuangan dimasa depan. Mereka diharapkan dapat memiliki kemampuan yang baik untuk menghadapi tantangan jaman yang semakin menuntut manusia untuk bersaing dalam segala bidang kehidupan. Begitu juga dengan anak asuh (anak yatim, anak piatu, anak yatim piatu dan anak duafa) yang sudah tidak mempunyai orang tua maupun orang tak mampu. Anak-anak asuh tersebut sangat membutuhkan perhatian, bimbingan dukungan, pendidikan dan dukungan dari orang-orang sekitarnya agar dapat mempunyai bekal yang cukup sehingga mereka dapat hidup sebagaimana layaknya dan dapat bermanfaat bagi dirinya sendiri dan orang lain.

Keberadaan Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Karanganyar sangat memungkinkan untuk memberikan bantuan, baik berupa Pendidikan Islam, ketrampilan maupun bimbingan sehingga anak asuh dapat memperoleh bekal untuk kehidupannya di masa depan. Masalah yang ingin diteliti adalah mengenai tujuan Pendidikan Islam Luar Sekolah, Pelaksanaan Pendidikan Islam Luar Sekolah dan Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pendidikan Islam Luar Sekolah. Sedangkan yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tujuan, pelaksanaan, faktor pendukung dan penghambat dalam Pelaksanaan Pendidikan Islam Luar Sekolah di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Karanganyar.

Dalam skripsi ini penulis melakukan jenis penelitian lapangan, serta subjek dalam penelitian ini adalah pengurus, pengasuh, dan anak asuh di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Karanganyar. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara (*interview*) dan dokumentasi. Analisis data dengan metode deskriptif kualitatif dengan cara berfikir deduktif dan induktif.

Dalam penelitian ini penulis menemukan bahwa tujuan pendidikan Islam luar sekolah adalah memberikan bekal kepada anak asuh baik berupa pembinaan akhlak dan ketrampilan agar kelak anak-anak asuh tersebut dapat hidup mandiri dan bermanfaat bagi dirinya sendiri dan masyarakat. Mengenai pelaksanaan sudah cukup lancar terlihat dari keteraturan pelaksanaan jadwal kegiatan sehari-hari dan keaktifan anak-anak asuh dalam mengikuti kegiatan. Sedangkan faktor pendukung pendidikan Islam Luar Sekolah di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Karanganyar cukup memadai di antaranya keseriusan pengasuh dan pengurus dalam mengelola panti asuhan, peran serta masyarakat sekitar dan pemerintah, letak geografis panti yang sangat strategis sehingga menimbulkan kenyamanan dan ekstrakurikuler yang bersifat wiraswasta. Faktor-faktor penghambat diantaranya ada anak asuh yang tidak aktif dalam mengikuti pelajaran, kurangnya sumber daya pengasuh dan kurangnya dana untuk menjadikan anak asuh seluruhnya kuliah dan terbatasnya waktu untuk pelaksanaan pendidikan di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Karanganyar.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Penegasan Istilah	6
C.Perumusan Masalah	9
D.Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
E.Kajian Pustaka	10
F.Metode Penelitian	11
G.Sistematika Penulisan Skripsi	15
BAB II PENDIDIKAN ISLAM LUAR SEKOLAH	
A.Pendidikan Islam	18
1. Pengertian Pendidikan Islam	18

2. Dasar-dasar Pendidikan Islam	20
3. Faktor-faktor Pendidikan Islam	22
B.Pendidikan Islam Luar Sekolah	28
1. Pengertian Pendidikan Islam Luar Sekolah	28
2. Tujuan Pendidikan Islam Luar Sekolah	31
3. Bentuk-bentuk Pendidikan Islam Luar Sekolah	32
4. Perbedaan Pendidikan Islam Luar Sekolah dengan Pendidikan Islam Sekolah	34
5. Materi Pendidikan Islam Luar Sekolah	37
6. Metode Pendidikan Islam Luar Sekolah	40
7. Media Pendidikan Islam Luar Sekolah	41

**BAB III HASIL PENELITIAN PENDIDIKAN ISLAM LUAR SEKOLAH
BAGI ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRI
AISYIYAH KARANGANYAR**

A.Gambaran Umum Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Karanganyar	43
1. Sejarah Berdiri	43
2. Letak Geografis	45
3. Struktur Organiasasi	48
4. Keadaan Penghuni Panti Asuhan	49
B.Pendidikan Islam Luar Sekolah bagi Anak Asuh di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Karanganyar	55
1. Tujuan Pendidikan Islam Luar Sekolah	55
2. Pelaksanaan Pendidikan Islam Luar Sekolah	56

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Islam Luar Sekolah	72
BAB IV ANALISIS DATA	
A. Tujuan Pendidikan Islam Luar Sekolah	75
B. Pelaksanaan Pendidikan Islam Luar Sekolah	77
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Islam Luar Sekolah	82
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran-saran	86
C. Penutup	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIOGRAFI SINGKAT	

DAFTAR TABEL

Tabel I Daftar Nama Anak Asuh	51
Tabel II Tingkat Pendidikan Anak Asuh	54