



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
Jl. A. Yani Pabelan Kartasura Tromol Pos I Telp. (0271) 717417 Psw. 213 Surakarta – 57102

PENGESAHAN

Nama : SRI SULASTRI
NIM : G 000 030 016
Fakultas/Jurusan : Agama Islam / Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : Sikap Guru Dalam Mengajar dan Minat Belajar Siswa di
MAN 1 Salatiga Kelas II Tahun Ajaran 2006/2007

Telah dimunaqosahkan oleh Dosen Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal : 14 Februari 2007.

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan Ujian Akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Sarjana Strata 1 (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pdi).

Surakarta, 14 Februari 2007
Dekan,

Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag.

Panitia Ujian

Penguji I / Ketua

Penguji II / Sekretaris

(Dra. Chusniatun, M.Ag.)

(Drs. Sumantri, M.Ag.)

Penguji III

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)

MOTTO

مَا كَانَ لِأَنْتَ بِالسَّابِقِينَ سَابِقًا إِذْ أَنْتَ مِنْهُمْ

“Maka bersabarlah kamu sebagaimana telah bersabarnya orang-orang yang mempunyai keteguhan hati daripada rosul” (Al Ahqoof, 46:35).

اللَّهُ يَرْفَعُ دَرَجَاتٍ لِمَنْ يَشَاءُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ

“Allah mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu pengetahuan dengan beberapa derajat” (Al Mujadallah :11).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- 1. Bapak dan Ibu yang selalu melantunkan do'a untukku dan cinta kasihnya tidak terbatas oleh waktu dan menyertaiku di dalam kehidupan ini.*
- 2. Adikku (Yanti) kau adalah semangat untukku, yang membuat perjuangan hidup ini menjadi indah dengan gelak tawa ketika bersama.*
- 3. Sahabatku yang telah banyak berbagi untuk sesuatu yang telah kita lalui bersama dimana banyak doa-doa yang selalu dipanjatkan di antara kita agar tabah menjalani yang menjadi ketentuannya.*

KATA PENANTAR



Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang karena atas segala rahmat dan inayah-Nya, maka penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Sikap Guru Mengajar dan Minat Belajar Siswa (Studi Kasus di MAN 1 Salatiga, Kecamatan Sidoarjo, Kodya Salatiga Kelas 2 Tahun Ajaran 2006/2007)“.

Belajar dan mengajar merupakan dua konsep yang tidak dapat dipisahkan dalam kegiatan belajar mengajar, belajar mengacu pada apa yang dilakukan guru sebagai pemimpin belajar. Kegiatan tersebut menjadi terpadu dalam suatu kegiatan manakala terjadi hubungan timbal balik antara guru dan siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Guru sebagai pengajar harus bisa mendorong siswa dapat mengembangkan prestasi dan bisa mencapai hasil yang optimal.

Dalam penulisan skripsi, penulis telah banyak memperoleh bantuan berupa sumbangan pikiran maupun tenaga dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kesempatan dan turut menyempurnakan tulisan ini sehingga terwujud dalam sebuah skripsi. Maka dari pada itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi.
2. Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag., selaku Pembimbing I yang dengan sangat sabar memberikan bimbingan, dorongan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Sumantri, M.Ag., selaku Pembimbing II yang dengan sangat sabar memberikan bimbingan, dorongan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. H. Cholid Trengono, M.Pd., selaku Kepala Sekolah MAN I Salatiga yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian tentang sikap guru dalam mengajar dan minat belajar siswa.
5. Bapak Kardi Sunarso dan Ibu Ngarti, selaku orangtua penulis yang selalu mendoakan, mendidik dengan sabar, tulus dan ikhlas, serta membiayai dengan cucuran air keringat.
6. Adik Sri Haryanti yang dengan sabar menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Staf akademik dan non akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu dan segala bentuk kebaikan selama penulis mengikuti masa kuliah.
8. Staf dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungannya dalam menyelesaikan program pendidikan S1.
9. Almamater angkatan 2003 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, sahabatku mbak Sity, yang telah ikut mengisi kehidupanku dalam suka dan duka serta teman-temanku In, Suryati, Sri Rejeki, Ana Mariatul Khasanah, Arsi, Titik, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu semoga Allah menerima jasa-jasanya sebagai amal sholeh dan mendapat pahala yang berlipat ganda. Akhirnya maksud skripsi yang sederhana ini, dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 2007

Penulis

(Sri Sulastri)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian.....	9
G. Analisis Data.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II. SIKAP GURU DALAM MENGAJAR DAN MINAT BELAJAR	
SISWA	
A. Sikap Guru Mengajar.....	13
1. Pengertian Sikap Guru mengajar.....	13

2. Macam Sikap Guru Mengajar	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Guru dalam Mengajar.....	21
B. Minat Belajar Siswa	25
1. Pengertian Minat Belajar Siswa.....	25
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	27
3. Faktor-faktor Belajar	28
 BAB III. LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum MAN 1 Salatiga	40
1. Letak Geografis.....	40
2. Sejarah Berdirinya MAN I Salatiga	40
3. Keadaan Guru	57
4. Keadaan Siswa	58
5. Perlengkapan dan Alat Pengajaran	59
B. Sikap Guru dalam Mengajar dan Minat Belajar Siswa.....	61
1. Sikap Guru Mengajar.....	61
2. Minat Belajar Siswa	64
 BAB IV. ANALISA	
1. Sikap Guru dalam Mengajar.....	66
2. Minat Belajar Siswa.....	69
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran-saran.....	71
C. Kata Penutup	72
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. daftar Siswa MAN 1 Salatiga.....	59
Tabel 3.2. Perlengkapan dan Alat Pelajaran	60

ABSTRAKSI

Pendidikan merupakan proses untuk mendewasakan siswa. Dalam hal ini guru sangat dibutuhkan untuk membimbing siswa, dalam membimbing siswa kesabaran sangat dibutuhkan bagi seorang guru. Guru dalam mengajar kedisiplinan sangat dibutuhkan karena dalam proses belajar mengajar guru adalah orang yang digugu dan ditiru oleh anak didiknya. Maka guru diharapkan bisa memberi contoh yang baik terhadap anak didiknya. Sehingga terjadi proses belajar mengajar seperti yang diharapkan. Seorang guru yang mempunyai sikap yang baik atau cara mengajar yang baik dapat berpengaruh terhadap minat belajar siswa. Minat belajar adalah kecenderungan hati dari individu untuk menentukan sikap didalam dorongannya untuk beraktivitas yang menyebabkan seseorang berbuat atau mengerjakan sesuatu.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti mengadakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana sikap guru dalam mengajar dan minat belajar siswa. Sedang tujuan dari skripsi ini adalah memberi solusi pada guru supaya dapat menumbuhkan kemauan belajar siswa serta mampu meningkatkan prestasi siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan populasinya adalah guru kelas 2 yang berjumlah 5 orang dan siswa berjumlah 10 siswa. Sedang sampelnya adalah guru dan siswa kelas 2 serta teknik sampling yang digunakan adalah *purpose sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan *observasi*, *interview*, dan *dokumentasi*. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif yang berarti proses mengorganisasikan fakta atau hasil-hasil pengamatan yang terpisah menjadi suatu rangkaian, kemudian dideskripsikan dan dianalisis.

Akhirnya penulis menyimpulkan bahwa, guru MAN 1 Salatiga dalam mengajar sudah cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari cara guru mengajar, walaupun masih ada yang kurang optimal, akan tetapi proses belajar mengajar berlangsung dengan baik.