

**STRATEGI PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS  
ARAB (AL-QUR'AN) DI PANTI ASUHAN KELUARGA YATIM  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA (PAKYM)  
TAHUN (2005-2006)**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

**Disusun Oleh**

**Mr. Masadee Saleh**

**G 000 020 050**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2006**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 03 November 2006

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Agama Islam UMS  
Di  
Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MR.MASADEE SALEH  
NIM : G 000 020 050  
Jurusan : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Arab (Al-Qur'an) di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Surakarta

Maka selaku Pembimbing/Pembantu Pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs.M.Najmudin Zuhdi, M.Ag.  
NIK. 340

H.Soekari, LC  
NIK.058



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl.A.Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura, Telp (0271) 717417 Surakarta-57162

---

**PENGESAHAN**

Nama : Mr.Masadee Saleh  
NIM : G 000 020 050  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Agama Islam/Jurusan Tarbiyah  
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Arab (Al-Qur'an) di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Surakarta

Telah dimunaqasahkan dalam sidang panitia ujian munaqasah skripsi Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah pada hari Sabtu, tanggal, 11 November 2006 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan studi program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Tarbiyah.

Surakarta, 11 November 2006

Dekan Fakultas

(Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag.)  
NIK. 341

**Panitia Ujian**

Penguji I

Penguji II

Drs.Najmudin Zuhdi, M.Ag.  
NIK. 340

H.Soekari, LC  
NIK.058

Penguji III

Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.  
NIK. 566

## MOTTO

عن عائشه رضى الله عنها قالت، قال رسول الله (ص)، الماهر  
بالقران مع السفارة الكرام البررة ، والذي يقرأ القران ويتتبع فيه،  
وهو عليه شاق له اجران . رواه البخاري ومسلم .

### Artinya :

*"Orang yang membaca Al-Qur'an lagi pula ia mahir, kelak mendapat tempat dalam Syurga bersama-sama dengan Rasul-rasul yang mulia lagi baik; dan orang yang membaca al-Qur'an, tetapi tidak mahir membacanya tertegun dan tampak agak berat lidahnya (belum lancar) ia akan mendapat dua pahala"* (Hadits Riwayat Bukhari dan Muslim) (Nawawi, 2000:116)

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan kepada :*

- *Almamaterku tercinta Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta.*
- *Ayahanda Al-Marhum Abdurrahmaan dan Ibunda Sakirah Soleh yang selalu aku cintai, atas segala usaha, do'a dan kesabarannya demi kesuksesanku.*
- *Kakakku Sapinah bersama suaminya, dan juga Asyiyah sama suaminya, yang banyak membantuku di setiap segi demi kelancaran dalam perkuliahanku.*
- *Kepada pendampingku tercinta yang selalu memberi motivasi dan sumbangan demi kelancaran dan kesuksesan masa depanku.*
- *Kepada teman seperjuangan IPMITI semua yang banyak sekali mendukung dan membantu di setiap segi.*
- *Kepada para pendidik yang telah memberi ilmu pengetahuan demi masa depanku.*

## ABSTRAK

Al-Qur'an adalah kitab suci yang merupakan sumber utama ajaran Islam yang menjadi petunjuk kehidupan umat manusia yang diturunkan Allah SWT. Kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai salah satu rahmat yang tak ada taranya bagi alam semesta. Di dalamnya terkumpul wahyu Ilahi yang menjadi petunjuk, pedoman, dan pelajaran bagi siapa yang mencapai serta mengamalkannya. al-Qur'an adalah kitab suci yang terakhir diturunkan Allah yang isinya mencakup segala-gala pokok ajaran Syari'ah yang terdapat dalam kitab-kitab suci sebelumnya. Karena itu, setiap orang Islam mempercayai al-Qur'an untuk membacanya, mempelajari dan memahaminya serta mengamalkan dan mengajarkannya kepada setiap generasi. Masa anak-anak adalah usia yang tepat untuk diberikan pendidikan membaca dan menulis al-Qur'an, oleh sebab itu setiap orang tua memiliki tanggung jawab mengajarkan anak-anaknya al-Qur'an sejak kecil. Karena al-Qur'an memiliki pengaruh yang cukup besar dalam menanamkan aqidah yang kuat pada jiwa anak (Abd.Hafizh, 2000:138).

Judul yang diangkat adalah Strategi Pembelajaran Membaca Dan Menulis Arab (al-Qur'an). Dapat mengambil pengertian sebagai berikut : Penelitian lapangan mengenai bagaimana melihat serta memahami kaidah membaca dan menulis al-Qur'an yang sebenarnya dan mempraktekkan proses belajar mengajar. Dalam rangka untuk mempertinggi tingkat/ derajat bertingkah laku anak yang mengandung nilai-nilai agama khususnya bagi anak putra di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Kerten Surakarta. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan psikologi belajar yaitu pendekatan untuk menggali informasi tentang aspek pendidikan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode wawancara, dokumentasi, dan observasi. Metode wawancara digunakan untuk mendapatkan data tentang proses pembelajaran membaca dan menulis al-Qur'an yang meliputi (1) Langkah-langkah dalam pembelajaran, yaitu langkah pembukaan, langkah pengajaran inti, dan langkah penutup; (2) Metode yang di gunakan dalam pembelajaran, yaitu metode latihan, metode ceramah, dan metode tanya jawab; (3) Materi pelajaran membaca dan menulis al-Qur'an, yaitu materi Qira'ah dengan menggunakan buku Iqra' (4) Evaluasi pembelajaran membaca dan menulis, yaitu mengevaluasi secara lisan tiap 2 kali seminggu tes hafalan satu persatu dari siswa, dan yang hafalannya sudah lancar maka diperintah ketingkat yang lebih tinggi lagi. Setelah terkumpul hasil wawancara, maka penulis melakukan analisis data dengan cara analisis kualitatif, penulis menggunakan dua kerangka berfikir yaitu deduktif dan induktif.

Hasil penelitian, diketahui bahwa dari siswa tingkat (SD) pencapaian hasil membaca dan menulis al-Qur'an ternyata menunjukkan hasil yang positif rata-rata sudah bisa membaca dan menulis tapi masih dipandu oleh guru. Tingkat (SMP) pencapaian hasil membaca dan menulis al-Qur'an ternyata menunjukkan hasil yang positif artinya rata-rata dari siswa tingkatan sekolah menengah pertama ini ibadah sholat dan membaca dan menulis al-Qur'an serta akhlaknya sudah cukup baik, dan semua do'a yang diajarkan oleh gurunya sudah hafal dan beramal setiap hari. Tingkat (SMA) pada tingkatan ini membaca dan menulis al-Qur'an ternyata mereka sudah melaksanakan dengan baik buktinya mereka bisa mengajar adik kelas dan dapat beramal setiap hari.

## KATA PENGANTAR

الحمد لله الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على  
الدين كله ولوكره الكافرون اشهدان لا اله الا الله، واشهدان محمدا  
عبده ورسوله اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى اله  
وصحبه أجمعين، اما بعد.

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayahnya, sehingga terselesainya skripsi ini yang berjudul “Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Arab al-Qur'an di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Surakarta”. Sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan Skripsi ini banyak melibatkan berbagai pihak. Untuk itu dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Dra. Chusniatun, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta stafnya.
2. Drs.M. Najmuddin Zuhdi, M.A. selaku dosen Pembimbing I, dengan kesabaran serta kedisiplinannya dalam mengarahkan dan memberi petunjuk yang sangat berguna bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak H.Soekari LC. selaku dosen Pembimbing II, yang rela hati telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu memberi ilmu pengetahuan bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini telah penulis usahakan semaksimal mungkin, namun karena sangat terbatasnya ilmu pengetahuan penulis, masih banyak kekurangan, kelemahan, dan kekeliruan. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan terima dengan tangan terbuka untuk lebih mencapai target kesempurnaannya.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, 02 November 2006

**Penulis**

(Mr. Masadee Saleh)

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	xi
BAB I       PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pengesahan Istilah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian.....	9
G. Sistematika Laporan Penelitian .....	12
BAB II       STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN.....	14
A. Pengertian Strategi Pembelajaran Al-Qur'an.....	14
B. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an.....	14
C. Pentingnya Pembelajaran Al-Qur'an.....	15
D. Dasar Pembelajaran Al-Qur'an.....	17
E. Materi Pembelajaran Al-Qur'an.....	20
F. Faktor Pembelajaran Al-Qur'an .....	22

BAB III	PROSES PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI (PAKYM) SURAKARTA.....	35
	A. Letak Geografi.....	35
	B. Sejarah Singkat Berdiri.....	35
	C. Dasar dan Tujuan .....	37
	D. Struktur Organisasi dan Kepengurusan.....	38
	E. Proses Pembelajaran Membaca dan Menulis Arab Al-Qur'an di PAKYM .....	40
	F. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	45
	G. Upaya-upaya Pemecahan yang di Tempuh.....	46
	H. Penerimaan Anggota Panti dan Tata Tertib PAKYM.....	47
	I. Sumber Dana.....	50
	J. Kegiatan yang di Lakukan di PAKYM .....	50
BAB IV	ANALISIS HASIL PENELITIAN TENTANG PROSES PENYAMPAIAN PELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS AL- QUR'AN DI (PAKYM) SURAKARTA.....	52
	1. Beberapa Pertanyaan.....	52
	2. Pembahasan.....	59
BAB V	PENUTUP.....	67
	A. Kesimpulan.....	67
	B. Saran-saran.....	68
	C. Kata Penutup.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR SINGKATAN

Bid.	Bidang
BKM.	Badan Kesejahteraan Masjid
Ek.	Ekonomi
JW	Ganti nama pengasuh Panti Asuhan
PAKYM	Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah
PAYM	Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah
PKS-PM	Pembina Kesejahteraan Sosial dan Pengembangan Masyarakat
SI	Ganti nama guru mengajar di Panti Asuhan
SD	Sekolah Dasar
SMP	Sekolah Menengah Pertama
SMA	Sekolah Menengah Atas
SW 1	Siswa satu
SW 2	Siswa dua
SW 3	Siswa tiga
TPA	Tempat Pendidikan Al-Qur'an

