

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V MELALUI
PERMAINAN *MONOPOLI* DI SD MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



ENY BUDI PRASETYAWATI

A 510 080 106

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V MELALUI
PERMAINAN *MONOPOLI* DI SD MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh :

ENY BUDI PRASETYAWATI

A 510 080 106

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Suwarno, SH, M.Pd

Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd

Tanggal Persetujuan : 1-2-2012

Tanggal Persetujuan : 3-2-2012

PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V MELALUI PERMAINAN *MONOPOLI* DI SD MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ENY BUDI PRASETYAWATI

A 510 080 106

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 14 Februari 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Suwarno, SH, M.Pd (.....)
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd (.....)
3. Dra. Risminawati, M.Pd (.....)

Surakarta, 21 Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Januari 2012

Peneliti,

ENY BUDI PRASETYAWATI

A 510 080 106

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"

(QS Al-Insyirah : 6)

"Satu teladan lebih baik daripada seribu nasehat "

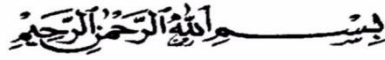
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, kupersembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tuaku dan Adikku Meilina Wulandari, sukron atas kasih sayang yang telah diberikan selama ini untukku, baik spiritual maupun material.
2. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Sahabatku mrs. Siska_cCn_n@R_mr. X_p'BsR_M'Sa-Xo.
4. Sobatku "ASTRI IN THE GENK" (Zani, Dian, Astri, Nikmah, and Sofa) terima kasih atas kebersamaan kita selama ini kawan, kan ku jadikan kenangan klasik di masa depan.
5. Teman-teman seperjuanganku PGSD kelas C, terima kasih kawanku semua, terus berjuang, dan lanjutkan !!.
6. Al Izzah Crew (puji_e, mimi_e, ari_e, becty_e, Lya_e, nin9_e, nikmah_e, nita_e, dan sheila_e) terima kasih atas kebersamaan kita selama ini di WISMA AL IZZAH, perjuangan untuk semuanya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji syukur alhamdulillah, peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah kita Rasulullah Muhammad SAW, serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya, Amiiin.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana. Untuk itu pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, selaku Ketua ProgdI S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Suwarno, SH., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk, dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

4. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk, dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Budiyono S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Haryadi, selaku Wali Kelas V SD Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah banyak membantu dalam melakukan penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini, Jazakumullahu Khoiron Katsiro.

Peneliti menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun peneliti harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 26 Januari 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAKS	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Hasil Belajar	9
3. Kesulitan Belajar	12
4. Pengertian IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)	13
5. Pengertian Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching And Learning</i>)	13
6. Permainan Monopoli Adat Istiadat Indonesia	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Hipotesis	24

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	25
B. Metode Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	26
D. Jenis dan Sumber Data	29
E. Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian	34
G. Metode Analisis Data	34
H. Validitas Data	36
I. Indikator Pencapaian	37

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Profil Sekolah	38
B. Deskripsi Pra Siklus	39
C. Deskripsi Siklus I	40
D. Deskripsi Siklus II	47
E. Hasil Penelitian Dan Pembahasan	54

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	59
C. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA	62
----------------------	----

LAMPIRAN	65
----------------	----

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian	21
3.1 Tabel Rincian Kegiatan dan Waktu Penelitian	25
4.1 Tabel Pra Siklus Hasil Tes Nilai Evaluasi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 7 Surakarta	40
4.2 Tabel Siklus I Hasil Tes Nilai Evaluasi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 7 Surakarta	46
4.3 Tabel Siklus II Hasil Tes Nilai Evaluasi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 7 Surakarta	53
4.4 Tabel Perbandingan Hasil Tes Nilai Evaluasi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 7 Surakarta	55
4.5 Tabel Prosentase Perkembangan Hasil Tes Nilai Evaluasi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 7 Surakarta	57

DAFTAR BAGAN

2.1 Bagan Kerangka Berfikir	24
3.1 Bagan Tahapan dalam Melakukan PTK	27
3.2 Bagan Komponen dalam Analisis Data	36

DAFTAR DIAGRAM

4.1 Diagram Data Hasil Nilai Tes Siswa Kelas V

SD Muhammadiyah 7 Surakarta	57
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Keadaan Guru Dan Karyawan SD Muhammadiyah 7 Surakarta	65
Lampiran 2	Data Jumlah Murid SD Muhammadiyah 7 Surakarta	66
Lampiran 3	Silabus	67
Lampiran 4	Pedoman Observasi Siklus I	68
Lampiran 5	Pedoman Observasi Siklus II	73
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Sebelum Penelitian	78
Lampiran 7	RPP Siklus I	80
Lampiran 8	RPP Siklus II	88
Lampiran 9	Teks Lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” dan “Satu Nusa Satu Bangsa”	96
Lampiran 10	Foto Dokumentasi	97
Lampiran 11	Surat Ijin Riset Penelitian	99
Lampiran 12	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	100
Lampiran 13	Jadwal Bimbingan Mahasiswa	101

ABSTRAKS
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V MELALUI
PERMAINAN *MONOPOLI* DI SD MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Eny Budi Prasetyawati, (A510080106), Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 103 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V melalui Permainan *Monopoli* di SD Muhammadiyah 7 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas V SD Muhammadiyah 7 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dengan wawancara, observasi, test, dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif. Validitas data yang dilakukan adalah dengan triangulasi data. Hasil Penelitian Tindakan Kelas menunjukkan bahwa dengan pendekatan CTL (*Contextual Teaching And Learning*) melalui Permainan *Monopoli* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V di SD Muhammadiyah 7 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012. Hasil belajar siswa di atas KKM (60), pada siklus I: 60 % dan siklus II: 90%. Melihat bukti di atas, hasil analisis data, dan pembahasannya, dapat diambil kesimpulannya seperti berikut ini: (1) Permainan *Monopoli* yang dibuat dengan baik dan digunakan secara intensif mampu meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas V di SD Muhammadiyah 7 Surakarta, (2) Penggunaan Permainan *Monopoli* dalam proses pembelajaran juga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.

Kata Kunci : Peningkatan Hasil Belajar, *Monopoli*