

**PENERAPAN METODE KUIS TIM UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPA KELAS V SEKOLAH DASAR  
NEGERI 02 KWADUNGAN KECAMATAN KERJO  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Kependidikan Pada Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD)**

**Diajukan Oleh  
KUSTIYAWATI  
NIM: A510070310**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
SEKOLAH DASAR ( PGSD )  
SURAKARTA  
2012**

## **PERSETUJUAN**

Telah diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Samino, MM**

**Dra. Risminawati, M.Pd**

## **PENGESAHAN**

### **SKRIPSI**

#### **PENERAPAN METODE KUIS TIM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 02 KWADUNGAN KECAMATAN KERJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**KUSTIYAWATI  
NIM: A510070310**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. H. Samino, MM	( )
2. Dra. Risminawati, M.Pd	( )
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd	( )

Surakarta, Januari 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
NIK: 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Januari 2012

**Kustiyawati**

## **MOTTO**

Janganlah kamu melampaui batas, sesungguhnya Allah tidak menyukai orang yang melampaui batas.

( Terjemahan Q.S. Albaqarah, 190)

Dan Kami hadapi segala amal yang mereka kerjakan, lalu Kami jadikan amal itu (bagaikan) debu yang berterbangan

( Terjemahan Q.S. Al Furqon: 23)

Carilah ilmu walau sampai ke negeri Cina

( Terjemahan dari Hadist Riwayat Buchori)

## **PERSEMBAHAN**

Karyaku ku persembahkan untuk :

1. Orang tuaku tercinta atas segala doa -doa yang tiada pernah henti dipanjatkan.
2. Calon suamiku tercinta yang selalu memberi motivasi, inspirasi dalam penyusunan skripsi ini
3. Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung dan membantuku.
4. Teman-teman seangkatan denganku
5. Civitas Akademik

## KATA PENGANTAR

Puji syukur tiada henti senantiasa diucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta bimbingan dan petunjuk-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul : ” Penerapan Metode Kuis Tim untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA kelas V SD Negeri 02 Kwadungan Tahun 2010/2011” yang disusun dengan lancar.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. H. Samino, M.M., Dosen pembimbing I yang membantu dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Risminawati, M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan teliti dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
5. Pengawas TK /SD UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Kerjo yang memberi saran nasehat dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru sesuai tuntutan profesional guru.
6. Sutarno, S.Pd, Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Kwadungan yang telah memberikan izin, arahan serta bimbingan pelaksanaan penelitian ini.

7. Guru Sekolah Dasar Negeri 02 Kwadungan yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangannya oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi guru dan calon guru Sekolah Dasar dan pengembang ilmu pengetahuan pada umumnya.

Surakarta, 21 Januari 2012

Penulis



## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN METODE KUIS TIM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 02 KWADUNGAN KECAMATAN KERJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Kustiyawati, A510070310, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Tahun 2012,

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA melalui penerapan metode Kuis Tim pada siswa kelas V SDN 02 Kwadungan. Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK), melalui model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V di SD Negeri 02 Kwadungan Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011 dengan jumlah siswa 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pembelajaran siklus I ke siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari 12 siswa menjadi 15 siswa, sedangkan pada siklus II ke siklus III dari 15 siswa menjadi 18 siswa. Jadi dari hasil pembelajaran masing-masing siklus diketahui bahwa sebanyak 20 siswa pada siklus I, sebanyak 12 siswa (60%) tuntas dan masih 8 siswa (40%) belum tuntas, siklus II mengalami peningkatan dari 20 siswa sebanyak 15 siswa atau 75% tuntas dan masih 5 siswa atau 25% belum tuntas, sedangkan pada siklus III dari 20 siswa sebanyak 18 siswa tuntas dan masih 2 siswa atau 10% belum tuntas. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa "Penerapan metode Kuis Tim dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 02 Kwadungan Tahun 2010/2011".

Kata Kunci: *metode kuis tim, hasil belajar.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Metode Kuis Tim .....	8

B. Hasil Belajar IPA .....	19
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
D. Kerangka Pemikiran .....	28
E. Hipotesis Tindakan .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
B. Subyek Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	32
D. Metode Pengumpulan Data.....	32
E. Validitas Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Prosedur Penelitian.....	36
H. Indikator Pencapaian .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	45
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	47
D. Hasil Penelitian .....	67
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>77</b>
A. Simpulan .....	77
B. Implikasi.....	77

C. Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jadwal Penelitian.. .....	31
Tabel 2 : Keadaan Siswa SDN 02 Kwadungan.....	42
Tabel 3 : Keadaan Guru SDN 02 Kwadungan .....	43
Tabel 4 : Daftar inventaris Sarana dan Prasarana SDN 02 Kwadungan .....	44
Tabel 5 : Daftar Nilai Pra Siklus IPA Kelas V .....	46
Tabel 6 : Daftar Nilai Siklus I IPA Kelas V.....	53
Tabel 7 : Daftar Nilai Siklus II IPA Kelas V... .....	59
Tabel 8: Daftar Nilai Siklus III IPA Kelas V.....	66
Tabel 9: Daftar Nilai Siklus I, II dan III IPA Kelas V.....	68
Tabel 10 : Tabel frekuensi nilai siklus I, II dan III... .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Bagan Kerangka Pikir.....	28
Gambar 2 : Bagan Skema Model Analisis Interaktif.....	36
Gambar 3 : Bagan Pelaksanaan PTK.....	37
Gambar 4 : Grafik Nilai Siklus I.....	70
Gambar 5 : Grafik Nilai Siklus II.....	71
Gambar 6 : Grafik Nilai Siklus III.....	72
Gambar 7 : Grafik Gabungan Nilai Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Ijin Research.....	82
Lampiran 2	: Surat Keterangan Penelitian.....	83
Lampiran 3	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	84
Lampiran 4	: Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siswa Siklus I.....	95
Lampiran 5	: Observasi Kegiatan Mengajar Guru Pembelajaran Siklus I.....	97
Lampiran 6	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	99
Lampiran 7	: Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siswa Siklus II.....	109
Lampiran 8	: Observasi Kegiatan Mengajar Guru Pembelajaran Siklus II.....	111
Lampiran 9	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	113
Lampiran 10	: Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siswa Siklus III.....	123
Lampiran 11	: Observasi Kegiatan Mengajar Guru Pembelajaran Siklus III.....	125



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jln. A. Yani Tromol Pos 1-Pabelan Kartasura Telp.(0271) 717417 Fax:715448 Surakarta 57102

---

**SURAT KETERANGAN**

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, menerangkan bahwa :

Dengan ini kami,

Nama : KUSTIYAWATI  
NIM : A510070310  
NIRM : -  
Jurusan / Progdi : FKIP / PGSD  
Perolehan SKS : 142 SKS

Dijinkan menempuh Ujian Skripsi.

Segala sesuatunya dapat ditinjau kembali, apabila kelak ternyata ada kekeliruan dalam surat keterangan ini.

Surakarta, 21 Januari 2012

Pembimbing Akademik

a.n Dekan

Sekretaris Jurusan FKIP

**Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd**

**Dra. Risminawati, M.Pd**



