PENERAPAN METODE MENGGILIR PERAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn MATERI GLOBALISASI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 KARANGTURI KECAMATAN GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh :

SRI MULYANI
NIM. A.510070436

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE MENGGILIR PERAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn MATERI GLOBALISASI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 KARANGTURI KECAMATAN GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Diajukan oleh:

SRI MULYANI
A 510070436

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Hari :

Tanggal :

Mengetahui

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Hj. Sri Arfiah, SH., M.Pd	**Dra. Risminawati, M.Pd**

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN METODE MENGGILIR PERAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn MATERI GLOBALISASI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 KARANGTURI KECAMATAN GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI MULYANI
NIM. A 510070436

Yang dipertahankan di depan Dewa Penguji pada tanggal 7 Pebruari 2012 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Tim penguji skripsi :

Susunan Dewan Penguji	Tanda tangan
1. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH.,M.Pd.	( )
2. Dra. Risminawati, M.Pd	( )
3. Drs. Mulyadi SK, SH.,M.Pd	( )

Surakarta, 7 Pebruari 2012

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti, ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2011

Penulis

Sri Mulyani
NIM. A.510070436

PENERAPAN METODE MENGGILIR PERAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn MATERI GLOBALISASI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 KARANGTURI KECAMATAN GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SRI MULYANI, Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

A. ABSTRAKS

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar PKn dalam materi pokok globalisasi melalui penerapan metode menggilir peran pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Karangturi Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah guru dan seluruh siswa Kelas IV SD Negeri 02 Karangturi Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan catatan lapangan. Analisis data yang digunakan adalah analisis kritis dan analisis komparatif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka disimpulkan bahwa melalui penerapan metode menggilir peran dapat meningkatkan hasil belajar PKn materi globalisasi pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Karangturi Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011, hal ini ditunjukkan hasil rata-rata ulangan harian dalam kondisi awal dengan siklus I mengalami peningkatan sebesar 9,4 atau 15,8% dan siklus I ke siklus II ada peningkatan sebesar 11 atau 15,9%. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan bahwa melalui penerapan metode menggilir peran dapat meningkatkan hasil belajar PKn materi globalisasi pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Karangturi Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011, diterima kebenarannya.

Kata kunci: Metode Menggilir Peran, Hasil Belajar PKn

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu yang terhormat
2. Suami tercinta dan anakku tersayang
3. Teman-teman

B. MOTTO

ٱدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...

"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik…"

(QS. An-Nahl: 125)

Pelajaran yang terbaik adalah tintangan yang dihadapi dalam tugas hidup dan kehidupan yang berhasil dilalui berkat adanya ketabahan semangat dan ketelitian.

(M. Kasir Ibrahim)

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

C. Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul**: "PENERAPAN METODE MENGGILIR PERAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn MATERI GLOBALISASI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 KARANGTURI KECAMATAN GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011".**

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi serta memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian.

2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui judul skripsi ini
3. Dra. Sri Arfiah, SH., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis sampai terselesainya skripsi ini.
4. Dra. Risminawati, SH., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis sampai terselesainya skripsi ini.
5. Nur Aini Alimah, S.Pd. Kepala SD Negeri 02 Karangturi Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin penelitian, serta seluruh staf dan karyawan yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data-data, dokumen sehingga terwujudnya skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti disebutkan satu persatu semoga amal kebaikannya mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan walaupun penulis sudah berusaha sebaik mungkin. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Akhirnya besar harapan kami, semoga tulisan serta hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang berkepentingan.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL…… i

HALAMAN PERSETUJUAN……. ii

HALAMAN PERNYATAAN……. iii

HALAMAN PENGESAHAN…….. iv

ABSTRAK…… v

HALAMAN PERSEMBAHAN…….. vi

HALAMAN MOTTO……... vii

KATA PENGANTAR…….. viii

DAFTAR ISI…… x

DAFTAR LAMPIRAN…… xiii

BAB I PENDAHULUAN …….. 1

A. Latar Belakang Masalah……. 1

B. Perumusan Masalah…….. 4

C. Tujuan Penelitian…… 4

D. Manfaat Penelitian……. 5

BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS 6

A. Deskripsi Teori …….. 6

1. Tinjauan Tentang Pendidikan .....……..... 6

2. Tinjauan Tentang Pembelajaran 8

Halaman

3. Tinjauan Tentang Hasil Belajar 16

4. Tinjauan Tentang Pelajaran PKn 23

B. Kerangka Berpikir ...…….. 35

C. Hipotesis…….……. .. 37

BAB III METODE PENELITIAN …… 38

A. Setting Penelitian…… 38

B. Subjek Penelitian ……... 38

C. Data dan Sumber Data…… 38

D. Teknik Pengumpulan Data …..... 39

E. Validitas Data 41

F. Analisis Data 41

G. Prosedur Penelitian …… 44

H. Indikator Kinerja …… 49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ……..... 50

A. Profil Tempat Penelitian…… 50

B. Deskripsi Kondisi Awal…… …… 51

C. Pelaksanaan Penelitian……... 55

D. Hasil Pembahasan…….……. 60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN …….. 77

A. Kesimpulan…… 77

B. Saran…….. Halaman

DAFTAR PUSTAKA…….. 77

DAFTAR LAMPIRAN ……... 79

82