

**PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA SEBAGAI BAHASA
IBU PADA ANAK USIA 1-5 TAHUN DI DESA MANGGAL
KECAMATAN SIMO KABUPATEN BOYOLALI**

Skripsi

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan, Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah**



Diajukan oleh :

Setyo Edi Kurniawan

A 310 050 217

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN
PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA SEBAGAI BAHASA IBU PADA
ANAK USIA 1-5 TAHUN DI DESA MANGGAL KECAMATAN SIMO
KABUPATEN BOYOLALI

Oleh:
SETYO EDI KURNIAWAN
A 310 050 217

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM.M.Hum
NIP. 130811578

Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.
NIK. 402

PENGESAHAN
PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA SEBAGAI BAHASA IBU PADA
ANAK USIA 1-5 TAHUN DI DESA MANGGAL KECAMATAN SIMO
KABUPATEN BOYOLALI

Telah dipersiapkan dan disusun oleh :

SETYO EDI KURNIAWAN

A 310 050 217

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 26 Januari 2012

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM.M.Hum. ()
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. ()
3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum. ()

Surakarta, 2 Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Juni 2011

KURNIAWAN

SETYO EDI

A 310 050 217

MOTTO

“ Hidup itu ibarat naik sepeda. Agar tetap seimbang, kita harus terus bergerak”
(Albert Einstein)

“Untuk menang, jangan pernah takut kalah. Untuk berhasil, jangan pernah takut
jika harus menempuh perjalanan jauh”.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis peruntukkan kepada hamba

Allah yang penulis sayangi :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah mendidik penulis dari kecil, yang selalu mengajarkan kebaikan, semoga Allah SWT selalu memuliakan Ayah dan Ibu di dunia dan akhirat.
2. Alm. Ibunda tercinta yang telah rela berkorban untuk anak-anaknya. Semoga Ibunda mendapatkan tempat disisi-Nya.
3. Adik-adik tercinta Riky dan Dimas beserta keluarga besar Sabar Samsaeni yang selalu ada, selalu menghibur, memberi warna tersendiri dalam hidup penulis.
4. Pendamping hidup penulis Ayu Fitriana Widyaningrum yang selalu memberikan semangat lebih, mendorong sekaligus memberi dukungan yang sangat berharga bagi penulis.
5. Teman-teman semua yang selalu menjadi sahabat terbaik.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmad, dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan semaksimal mungkin.

Skripsi yang berjudul “ Penggunaan Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Ibu Pada Anak Usia 1-5 Tahun Di Desa Manggal, Kecamatan Simo, Kabupaten Boyolali ” ini disusun guna untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu skripsi ini.

1. Drs.H. Sofyan Anif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan izin menyusun skripsi.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah FKIP UMS yang telah memberikan izin menyusun skripsi.
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum., selaku pembimbing I yang dengan sabar telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan ilmunya.
6. Seluruh warga masyarakat Desa Manggal, Kecamatan Simo, Kabupaten Boyolali yang memberi ijin sekaligus membantu peneliti sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis berharap semoga semua bantuan tersebut menjadi amal kebaikan mereka, dan mendapat imbalan yang setimpal dari-Nya. Penulis juga berharap semoga penelitian ini berguna bagi perkembangan dunia pendidikan. Namun demikian, penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan.....	8
 BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kajian Teori	13
1. Pengertian Bahasa.....	13

2. Karakteristik Bahasa.....	14
3. Fungsi Bahasa	15
4. Ragam Bahasa.....	18
5. Bahasa Ibu.....	19
6. Bahasa Anak... ..	21
7. Pemerolehan Bahasa.....	24

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	28
B. Jenis Penelitian.....	29
C. Data dan Sumber Data	30
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	33
F. Teknik Penyajian	33

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	35
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
2. Hasil Observasi	37
a. Situasi dan Kondisi Masyarakat.....	37
b. Kondisi Ekonomi Masyarakat.....	38
c. Kondisi Pendidikan	38
d. Bahasa Yang Digunakan Masyarakat	39
3. Responden	40
4. Hasil Penyimpulan Penggunaan Bahasa Indonesia Anak Usia	

1. Tahun.....	42
5. Hasil Wawancara.....	45
a. Bahasa Yang Pertama Kali Diajarkan Kepada Anak	46
b. Alasan orang tua mengajarkan bahasa Indonesia kepada anaknyanya sejak dini	46
c. Bahasa yang digunakan orang tua dalam kehidupan sehari-hari	48
d. Penerapan Bahasa Indonesia Yang Digunakan Oleh Anak Usia 1-5 Tahun	50
e. Latar Belakang Menggunakan Bahasa Indonesia Secara Umum.....	51
6. Analisis Satuan Bahasa Indonesia Yang Digunakan Oleh Anak Usia 1-5 Tahun	53
7. Hasil Analisis Satuan Bahasa Indonesia yang Digunakan Oleh Anak Usia 1-5 Tahun.....	65
8. Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Ibu Pada Anak Usia 1-5 Tahun Di Desa Manggal, Kecamatan Simo, Kabupaten Boyolali.	66
9. Penerapan Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Ibu Pada Anak Usia 1-5 Tahun Dalam Kehidupan Sehari-hari.	68
B. Pembahasan	76
1. Penggunaan Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Ibu.....	76

2. Penerapan Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Kehidupan	
Sehari-hari	81

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	84
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Dalam skripsi ini terdapat lampiran sebagai berikut.

1. Hasil Wawancara
2. Surat Ijin Riset
3. Surat Keterangan
4. Foto
5. Berita Acara Bimbingan Skripsi
6. Berita Acara Ujian Skripsi

ABSTRAK
PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA SEBAGAI BAHASA IBU PADA
ANAK USIA 1-5 TAHUN DI DESA MANGGAL KECAMATAN SIMO
KABUPATEN BOYOLALI

Setyo Edi Kurniawan, Nim A 310 050 217, Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penggunaan bahasa Indonesia sebagai bahasa ibu pada anak usia 1-5 tahun di desa Manggal, kecamatan Simo, kabupaten Boyolali dan penerapan bahasa Indonesia sebagai bahasa ibu pada anak usia 1-5 tahun di desa Manggal, kecamatan Simo, kabupaten Boyolali dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini berlokasi di desa Manggal, kecamatan Simo, kabupaten Boyolali. Adapun objek dalam penelitian ini adalah anak-anak yang berusia 1-5 tahun yang menggunakan bahasa Indonesia dalam berkomunikasi sehari-hari.

Data dalam penelitian ini adalah satuan bahasa Indonesia yang digunakan oleh anak usia 1-5 tahun. Adapun sumber data primer dalam Sumber data primer dalam penelitian ini adalah anak-anak yang berusia 1-5 tahun yang berjumlah 6 anak. Sumber data sekunder, yaitu orang tua anak yang menjadi sumber data primer dan beberapa warga masyarakat yang tinggal di desa Manggal, kecamatan Simo, kabupaten Boyolali. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode pengamatan dan wawancara serta metode cakap. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode agih. Adapun teknik penyajian menggunakan teknik penyajian informal.

Hasil dari penelitian ini adalah bahasa Indonesia merupakan bahasa pertama yang diperoleh anak. Mayoritas anak yang berusia 1-5 tahun di desa Manggal, kecamatan Simo, kabupaten Boyolali berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia ragam nonformal atau tidak resmi. Terdapat bentuk penggunaan bahasa Indonesia yang tidak sesuai dengan kaidah tata bahasa Indonesia yang benar seperti penggunaan kata tidak baku, kata mubazir, kesalahan pelafalan, penyimpangan pada partikel -lah, penghilangan fonem dan suku kata pertama, konjungsi tidak tepat, dan penggunaan singkatan. Penggunaan bahasa Indonesia tersebut diterapkan dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat.

Kata Kunci : *Penggunaan bahasa Indonesia, Penerapan penggunaan bahasa Indonesia*