

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam dua siklus, setiap siklus dua kali pertemuan dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video dalam pembelajaran menulis deskripsi di Sekolah Dasar Negeri 1 Tempursari Sambi Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012 terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis deskripsi siswa.

Dari penelitian yang sudah dilakukan, hipotesis yang menyatakan bahwa “Melalui penggunaan media video dapat meningkatkan kemampuan menulis deskripsi siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Tempursari, Sambi, Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012” dapat diterima kebenarannya.

Meningkatnya kemampuan menulis deskripsi siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Tempursari Sambi Boyolali dapat dilihat dari hasil penelitian berikut:

1. Pada prasiklus dari 24 siswa yang tuntas mencapai $KKM \geq 63$ sebanyak 9 siswa atau sebesar 37,5%, sedangkan yang belum tuntas sebanyak 15 siswa atau sebesar 62,5%

2. Pada siklus pertama dari 24 siswa yang tuntas mencapai KKM \geq 63 sebanyak 17 siswa atau sebesar 70,8%, sedangkan yang belum tuntas sebanyak 7 siswa atau sebesar 29,2%
3. Pada siklus kedua dari 24 siswa yang tuntas mencapai KKM \geq 63 sebanyak 21 siswa atau sebesar 87,5%, sedangkan yang belum tuntas sebanyak 3 siswa atau sebesar 12,5%

B. Implikasi

Penggunaan media video terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis deskripsi siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Tempursari Sambi Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012. Dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. Guru harus tanggap terhadap kesulitan siswa, serta memberi motivasi siswa untuk kesulitan belajar siswa agar dapat segera diatasi.
2. Guru harus menggunakan media dalam pembelajaran untuk memberikan suasana baru dalam pembelajaran dan menghilangkan kejenuhan siswa.
3. Guru perlu banyak memberikan soal latihan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang materi pembelajaran.
4. Guru perlu melibatkan anak dalam pembelajaran untuk memberi kesempatan siswa dalam mengembangkan kemampuan yang dimiliki dengan materi yang disampaikan oleh guru.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

- a. Kepala sekolah harus menyosialisasikan penggunaan media dan metode yang inovatif agar dapat menanamkan konsep perilaku dan sikap siswa melalui materi yang disajikan oleh guru.
- b. Kepala sekolah agar menyarankan penggunaan media pembelajaran terhadap penyajian materi Bahasa Indonesia untuk memberikan suasana baru dalam pembelajaran dan menghilangkan kejenuhan pada siswa.

2. Guru

- a. Penggunaan media ataupun metode dibuat secara bervariasi.
- b. Kegiatan menulis karangan deskripsi perlu ditingkatkan untuk melatih mengembangkan ide ataupun gagasan siswa.
- c. Guru dapat membangun komunikasi yang aktif dengan siswa sehingga antara guru dengan siswa ada sebuah respon ataupun timbal balik.

3. Siswa

Kegiatan menulis merupakan kegiatan yang dapat mengembangkan daya imajinasi, meningkatkan kemampuan kognitif, dan sebagai sarana untuk melatih pengungkapan gagasan. Oleh karena itu, siswa akan lebih baik jika sering membuat tulisan baik dalam mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia maupun pelajaran yang lain.

4. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat melakukan berbagai hal yang berkaitan tentang kegiatan penelitian terkait, sehingga hasil penelitian dapat dibandingkan dengan penelitian ini.