

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* DAN *TEAM QUIZ*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA
SISWA KELAS VII C SMP MUHAMMADIYAH 10
ANDONG KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Kewarganegaraan**



**EKA YULIANA ERNAWATI
A 220080117**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* DAN *TEAM QUIZ*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA
SISWA KELAS VII C SMP MUHAMMADIYAH 10
ANDONG KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh:

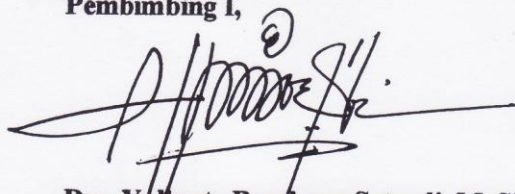
**EKA YULIANA ERNAWATI
A 220080117**

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Kewarganegaraan

Pembimbing I,



Drs. Yuhanto Bambang Setyadi, M. Si
NIP. 196107301987031002

Tanggal: 21 Desember 2011

Pembimbing II,



Dra. Sundari, SH. M. Hum
NIK. 151

Tanggal: 21 Januari 2012

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* DAN *TEAM QUIZ*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PADA SISWA KELAS VII C SMP MUHAMMADIYAH
10 ANDONG KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

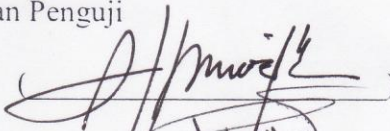
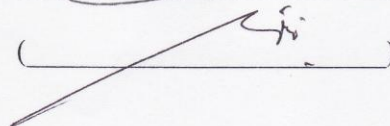
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

EKA YULIANA ERNAWATI
A 220080117

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Hari Selasa, 7 Februari 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

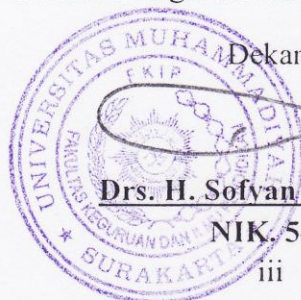
1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si.
2. Dra. Sundari, SH., M.Hum.
3. Drs. Achmad Muhibbin, M. Si

()
()
()

Surakarta, 7 Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. H. Sofyan Anil, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Desember 2011
Yang menyatakan

Eka Yuliana Ernawati
A 220080117

MOTTO

Galau itu Cuma sementara tetapi keberhasilan itu adalah hak kita.

(Mario Teguh)

Jangan biarkan amarah menguasai, karena akan merugikan dirimu sendiri, bersabarlah, selalu ada kebaikan dalam diri manusia.

(Mario Teguh)

Jangan mengharapkan sesuatu yang luar biasa kalau anda hanya mau melakukan hal yang biasa saja.

(Bijak)

Kegagalan itu seperti ketapel, kadang memang harus mundur ke belakang untuk dapat maju melompat cepat ke depan.

(Mario Teguh)

Tuhan tidak memberikan bakat dan kemampuan hanya untuk kamu banggakan, semua itu tak akan ada artinya jika kamu diam.

(Penulis)

Tunjukkan pada dunia kamu bisa dan pasti bisa dan mampu melakukan hal yang kamu inginkan, raih impianmu.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

❖ Alm.ibu yang selalu mencintaiku dan yang tercinta selamanya.

Terimakasih ibu selamanya cinta kasihmu tak akan pernah dapat tergantikan.

❖ Ayah tercinta terimakasih telah memberikan kasih sayang, dukungan baik lahir maupun batin untuk kesuksesan ananda. Selalu ananda ucap syukur untuk semuanya.

❖ Adikku tersayang, Nanda Adi Saputri, terimakasih sudah memberikan semangat dan dukungan.

❖ Eko Bakti Wiganto, SE, terimakasih atas segala dukungan dan setia mendampingi dengan sabar, semoga berakhir kebahagiaan.

❖ Bapak Yulianto dan Ibu Sundari sebagai pembimbing sekaligus menjadi orang tua angkat untuk ananda, terimakasih banyak untuk semuanya.

❖ Sahabatku, Kartika Retnowati, Tomi Setiawan, Fitri Nina yang selalu setia mendampingi kemanapun berada selalu bersama-sama dalam suka duka, terimakasih kawan.

❖ Teman-teman angkatan 2008 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga persahabatan kita abadi dan tak akan pernah terlupakan suka maupun dukanya.

❖ Teman-teman kos wisma ratih 4 yang selalu ada membantu dan setia memberikan yang terbaik untuk temanmu ini.

❖ Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul: **"Penerapan Strategi Pembelajaran *Role Playing* dan *Team Quiz* Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas VII C SMP Muhammadiyah 10 Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012"**.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak dan alm.Ibu yang selalu mencintai nanda dan memberikan semua yang nanda butuhkan.
2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
3. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd., selaku ketua Progdi Pendidikan Kewarganegaraan FKIP UMS, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
4. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M. Si, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si, selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I serta sudah dianggap orang tua sendiri oleh penulis, yang

dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Ibu Dra. Sundari, M. Hum, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Achmad Muhibbin, M. Si, selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya guna menguji penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Suroto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 10 Andong Kabupaten Boyolali yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
9. Ibu Siti Yunarti, S.Ag, selaku Wali Kelas VII C SMP Muhammadiyah 10 Andong Kabupaten Boyolali yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian ini.
10. Dra. Sri Nurhayati, selaku Guru PKn kelas VII C SMP Muhammadiyah 10 Andong Kabupaten Boyolali yang telah membantu memperlancar penelitian ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 21 Desember 2011
Penulis,

Eka Yuliana Ernawati
A.220080117

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. KAJIAN TEORI.....	6
1. Dinamika Paradigma Pembelajaran	6
2. Kajian Mengenai Strategi Pembelajaran <i>Role Playing</i>	8

3. Kajian Mengenai Strategi Pembelajaran Team Quiz	10
4. Kajian Mengenai Kolaborasi Strategi Pembelajaran <i>Role - Playing</i> dan <i>Team Quiz</i>	11
5. Kajian Mengenai Peningkatan Keaktifan dalam Proses Pembelajaran	15
6. Kajian Mengenai Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	16
7. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Role Playing</i> Kolaborasi <i>Team Quiz</i> Kaitannya dengan Peningkatan Keaktifan dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Pemikiran	19
D. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Setting Penelitian	22
B. Subjek Penelitian.....	23
C. Prosedur Penelitian.....	23
D. Jenis dan Sumber Data	27
E. Pengumpulan, Validitas, dan Analisis Data	27
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Indikator Kinerja	33

BAB IV HASIL PENELITIAN	34
A. Deskripsi Latar Penelitian	34
B. Refleksi Awal.....	40
C. Analisis Pencarian Fakta	43
D. Deskripsi Penelitian Siklus	47
E. Pembahasan.....	58
F. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	. 22
Tabel 2. Deskripsi Keadaan SMP Muhammadiyah 10 Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012	34
Tabel 3. Data Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah 10 Andong Kabupaten Boyolali	37
Tabel 4. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VII C Sebelum Pelaksanaan Strategi <i>Role Playing</i> dan <i>Team Quiz</i>	38
Tabel 5. Asumsi Penyebab Masalah	41
Tabel 6. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VII C SMP Muhammadiyah 10 Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012 pada Akhir Siklus I	. 50
Tabel 7. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VII C SMP Muhammadiyah 10 Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012 pada Akhir Siklus II	. 55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Deskripsi Kerangka Pemikiran	20
Gambar 2. Siklus Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	23
Gambar 3. Komponen-komponen Analisis Data Model Alir	32
Gambar 4. Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas VII C SMP Muhammadiyah 10 Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Wawancara dengan Guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP Muhammadiyah 10 Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012	72
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Riset.....	73
Lampiran 3. Surat Permohonan Menjadi Konsultan I	74
Lampiran 4. Surat Permohonan Menjadi Konsultan II	75
Lampiran 5. Surat Pernyataan Ijin Melakukan PTK.....	76
Lampiran 6. Profil Sekolah	77
Lampiran 7. Silabus	78
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	80
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	85
Lampiran 10. Daftar Siswa Kelas VII C Smp Muhammadiyah 10 Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012	91
Lampiran 11. Naskah Skenario Siklus I.....	92
Lampiran 12. Naskah Skenario Siklus II	98
Lampiran 13. Lembar Pengamatan Siklus I.....	102
Lampiran 14. Lembar Pengamatan Siklus II.....	105
Lampiran 15. Dokumentasi Foto Proses Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	108
Lampiran 16. Dokumentasi Foto Proses Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	111

Lampiran 17. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil	
Konsultan I	113
Lampiran 18. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil	
Konsultan II	114
Lampiran 19. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	115

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* DAN *TEAM QUIZ*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA
SISWA KELAS VII C SMP MUHAMMADIYAH 10
ANDONG KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Eka Yuliana Ernawati A.220080117, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011,xvii+115 halaman (termasuk lampiran).

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas VII C SMP Muhammadiyah 10 Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012 melalui penerapan strategi pembelajaran *Role Playing* dan *Team Quiz*. Sebelum diberikan tindakan keaktifan siswa kurang dan guru sudah mengupayakan alternatif pemecahannya dengan menggunakan metode diskusi dan ceramah. Akan tetapi penerapan metode tersebut belum mampu meningkatkan keaktifan siswa. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan strategi pembelajaran *Role Playing* dan *Team Quiz*. Subjek pelaksanaan tindakan adalah siswa kelas VII C SMP Muhammadiyah 10 Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi dan wawancara. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui dua siklus. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Indikator kinerja dalam penelitian ini diharapkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan mengalami peningkatan sebesar 70 % dari 24 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat keaktifan siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada kelas VII C SMP Muhammadiyah 10 Andong Kabupaten Boyolali yaitu sebelum diadakannya tindakan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Role Playing* dan *Team Quiz* siswa yang aktif dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebanyak 5 siswa atau 20,83%. Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu menerapkan strategi pembelajaran *Role Playing* dan *Team Quiz*, siklus I meningkat keaktifannya menjadi 11 siswa atau 45,83%, siklus II meningkatkan keaktifannya menjadi 20 siswa atau 83,33%. Hasil penelitian ini telah melampaui indikator kinerja. Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan kelas ini, hipotesis yang menyatakan “Diduga melalui Penerapan Strategi Pembelajaran *Role Playing* dan *Team Quiz* dapat Meningkatkan Keaktifan dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas VII C SMP

Muhammadiyah 10 Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci: *Role Playing, Team Quiz, Keaktifan siswa, Siklus, Tindakan.*

Surakarta, 21 Desember 2011

Penulis

Eka Yuliana Ernawati

A.220080117