

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN CARA BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA**  
**KELAS VIII SMP NEGERI 4 KARANGANYAR**  
**TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:  
**PUSPA KARLINA**  
**A 210080152**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2012**

## **PERSETUJUAN**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN CARA BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 4 KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh :

**PUSPA KARLINA**

**A 210 080 152**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Djalal Fuadi, MM**

**Drs.H.Nur Chusni, M.Ag.**

Tanggal :

Tanggal :

## **PENGESAHAN**

### **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN CARA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 KARANGANYAR**

**TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**PUSPA KARLINA**

**A 210 080 152**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 9 Februari 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Djalal Fuadi, MM ( )
2. Drs.H.Nur Chusni,M.Ag. ( )
3. Prof.Dr.Yetty Sardjono,M.Si. ( )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK.547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 9 Februari 2012

Puspa Karlina  
A 210 080 152

## *MOTTO*



- ☺ Kesuksesan tanpa perjuangan dan tiada kebahagiaan tanpa pengorbanan
- ☺ Perjuangan seperti lilin rela hancur demi penerangan
- ☺ Rezeki itu bisa direncanakan, rezeki itu mengikuti mimpi kita, rezeki itu direncanakan menurut mimpi kita dan rezeki itu berbanding lurus dengan mimpi kita
- ☺ Tetaplah tersenyum seperti mentari yang setia menyinari bumi

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

- ♥ Ibundaku Endang Broto Ningsih tercinta terima kasih atas kasih sayang, pernah berhenti.
- ♥ Ayahandaku (Alm) Drs.Sunaryo yang tersayang
- ♥ Kakakku tercinta Mas Probo terima kasih atas kasih sayang dan dukungannya.
- ♥ Tanteku Nuning Saparinten, Endang Nurwati, Om Bujijat Seno yang selalu memberikan dukungan dalam pembuatan skripsi.
- ♥ Ahmad Nuzul terimakasih untuk perhatian dan dukungannya selama ini.
- ♥ Sahabatku eni,gita,kiki,putri,vidi,fuah,mbak dewi terima kasih sudah memberikan semangat sampai terselesainya skripsi ini
- ♥ Sahabat-sahabat Akuntansi FKIP UMS angkatan 2008, yang selalu memberi motivasi
- ♥ Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tidak lupa penulis mengucapkan salawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang dan diridhoi Allah SWT.

Penulisan skripsi ini merupakan kewajiban bagi setiap mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk melengkapi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana. Untuk itu penulis mencoba mengangkat permasalahan dengan judul "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN CARA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2011/2012". Dengan judul tersebut penulis berusaha untuk membahasnya walaupun dengan pengetahuan yang terbatas.

Sangat disadari oleh penulis bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat kekurangan, baik dari segi bahasa maupun penulisannya. Namun tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak semua ini tidak akan terwujud.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan penuh hormat, kerendahan hati dan tulus ikhlas kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi. M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Drs. H. Nur Chusni, M. Ag selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Prof.Dr.Yetty Sardjono.M.Si selaku Pembimbing III yang memberikan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini
5. Bapak Hanung Lilik Sukendra, S.Pd., M.Pd., MM. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Karanganyar yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Waliyati, S.Pd selaku guru bidang studi ekonomi SMP Negeri 4 Karanganyar yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 4 Karanganyar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Dosen-dosen akuntansi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
9. .Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat memberikan sumbangsih bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Untuk itu penulis tidak menutup diri dari kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis menyerahkan diri kepada Allah SWT, hanya Allah SWT yang dapat membala segala apa yang diberikan semua pihak dalam membantu penulis dan hanya kepada-Nya kita memohon agar senantiasa dilimpahkan rahmat dan hidayah-Nya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Sistematika Skripsi .....	10

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar Ekonomi.....	12
1. Definisi Prestasi Belajar.....	12
2. Definisi Prestasi Belajar Ekonomi .....	13
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	14
4. Pengukuran Prestasi Belajar .....	18
B. Media Pembelajaran .....	18
1. Pengertian Media .....	18
2. Pengertian Media Pembelajaran.....	19
3. Faktor-Faktor dalam Memilih Media.....	19
4. Kegunaan Media Pembelajaran.....	21
5. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	23
6. Macam-macam Media Pembelajaran.....	24
7. Indikator Media Pembelajaran .....	32
C. Cara Belajar .....	32
1. Pengertian Cara Belajar .....	32
2. Macam-Macam Cara Belajar .....	33
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi cara Belajar.....	35
4. Strategi Cara Belajar .....	37
5. Indikator Cara Belajar.....	41
D. Hubungan Antara Media Pembelajaran dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	41
E. Kerangka Pemikiran .....	43

F. Hipotesis .....	44
--------------------	----

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	45
1. Jenis Penelitian .....	45
2. Rancangan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Populasi Sampel dan Sampling.....	46
1. Populasi.....	46
2. Sampel .....	46
3. Sampling .....	47
D. Sumber Data .....	48
1. Data Primer .....	48
2. Data Sekunder.....	48
E. Variabel Penelitian.....	48
1. Variable Independen.....	48
2. Variable Dependen.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Metode Dokumentasi.....	49
2. Metode Angket.....	49
G. Teknik Pengujian Instrumen .....	51
1. Uji Validitas .....	51
2. Uji Reliabilitas .....	51
H. Teknik Analisis Data .....	52

1.	Prasyarat Analisis.....	52
a.	Uji Normalitas.....	52
b.	Uji Linearitas.....	53
2.	Uji Regresi Berganda .....	53
3.	Uji F .....	54
4.	Uji Parsial (Uji t).....	55
5.	Sumbangan Relatif ( SR) dan Sumbangan Efektif (SE) .....	57

#### BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
1.	Sejarah Singkat SMP Negeri 4 Karanganyar.....	58
2.	Visi dan Misi SMP Negeri 4 Karanganyar .....	59
3.	Struktur Organisasi SMP Negeri 4 Karanganyar.....	60
4.	Sarana dan Prasarana SMP Negeri 4 Karanganyar.....	61
B.	Pengujian Instrumen Penelitian .....	63
1.	Uji Validitas.....	63
2.	Uji Reliabilitas .....	66
C.	Uji Prasyarat Analisis .....	67
1.	Uji Normalitas.....	67
2.	Uji Linearitas .....	68
D.	Teknik Analisis Data .....	68
1.	Analisis Regresi Berganda.....	68
2.	Uji Hipotesis Pertama .....	69
3.	Uji Hipotesis Kedua.....	71

4. Uji Hipotesis Ketiga.....	73
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	74
E. Pembahasan .....	74
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Implikasi .....	78
C. Saran .....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN .....	82

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 3.1 Teknik Pengambilan Sampel.....	47
2. Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket .....	50
3. Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Media Pembelajaran .....	64
4. Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Cara Belajar .....	65
5. Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas .....	66
6. Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data.....	67
7. Tabel 4.5 Hasil Uji Lineritas Data .....	68

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	43
2. Gambar 4.1 Grafik Uji t Media Pembelajaran .....	70
3. Gambar 4.2 Grafik Uji t Cara Belajar .....	71
4. Gambar 4.3 Grafik Uji F .....	73

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Angket .....	82
Lampiran 2	Tabulasi Data Media Pembelajaran .....	86
Lampiran 3	Tabulasi Data Cara Belajar .....	87
Lampiran 4	Uji Validitas Angket Media Pembelajaran .....	88
Lampiran 5	Uji Validitas Angket Cara Belajar .....	89
Lampiran 6	Uji Reliabilitas Angket Media Pembelajaran .....	90
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Angket Cara Belajar .....	91
Lampiran 8	Data Siswa .....	92
Lampiran 9	Data Induk Penelitian .....	96
Lampiran 10	Uji Normalitas Data .....	101
Lampiran 11	Uji Linearitas Data .....	102
Lampiran 12	Uji Regresi Linear Berganda .....	104
Lampiran 13	Perhitungan SE dan SR .....	106

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN CARA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2011/2012**

Puspa Karlina. A210080152, Jurusan Pendidikan Akuntansi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta,2008,79 halaman.

Tujuan Penelitian untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII SMP N 4 Karanganyar tahun ajaran 2011/2012, untuk mengetahui pengaruh cara belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII SMP N 4 Karanganyar tahun ajaran cara belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII SMP N 4 Karanganyar tahunan ajaran 2011/2012.Hipotesis dalam penelitian ada pengaruh positif cara belajar prestasi belajar ekonomi, ada pengaruh positif media pembelajaran dan cara belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi.Dalam Penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Karanganyar yang berjumlah 243 siswa menggunakan sampel sebanyak 144 siswa dengan menggunakan random sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket,dan dokumentasi. Teknik Analisis yang digunakan adalah analisis regresi, uji F, uji t, sumbangan relative dan sumbangan efektif.Hasil Analisis menunjukan bahwa hipotesis yang diajukan disetujui semua,hal ini berdasarkan hasil nilai t hitung lebih besar daripada t table yaitu untuk media pembelajaran sebesar  $(2,202 > 1,96)$  dan untuk cara belajar sebesar  $(2,132 > 1,96)$  , hasil nilai f hitung lebih besar daripada f tabel  $(4,458 >$  sebesar 2,4 sehingga total SE sebesar 5,9% dengan demikian masih ada 94,1% faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar,sedangkan SR diperoleh 100%.

Kata kunci:prestasi belajar,media pembelajaran,cara belajar