

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PENGELOLAAN KELAS
DAN PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR PADA SISWA KELAS X JURUSAN
AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh:

WAYAN INDRI HAPSARI
A 210 070 148

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PENGELOLAAN KELAS DAN PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR PADA SISWA KELAS X JURUSAN AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

WAYAN INDRI HAPSARI
A 210 070 148

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si
Tanggal:

Drs. Muhammad Yahya, M.Si
Tanggal:

PENGESAHAN

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PENGELOLAAN KELAS
DAN PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR PADA SISWA KELAS X JURUSAN
AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

WAYAN INDRI HAPSARI
A 210 070 148

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal:
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE., M.Si. (.....)
2. Drs. Muhammad Yahya, M.Si. (.....)
3. Prof. Yetty Sardjono, M.Si (.....)

Surakarta, Januari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

WAYAN INDRI HAPSARI
A 210 070 148

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

(QS. Al Insyiraah: 6 – 8)

Kebanggaan yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal,
tetapi bangkit kembali setiap kali jatuh

(Confusius)

Hidup adalah rintangan yang harus dihadapi, perjuangan yang harus dimenangkan,
rahasia yang harus digali, dan anugerah yang harus digunakan !!!

(penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap kalimat yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah, yang diberikan Allah SWT kepadaku dan berwujud atas kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian doa yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku agar aku dapat meraih cita dan impianku.
2. Mbak Ima, mbak noni, keponakanku tersayang raffi dan seluruh keluarga besarku sebagai sumber inspirasi dan motivasiku dalam menuntut ilmu dan memajukan pendidikan agar memiliki masa depan yang lebih baik.
3. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Djumali, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi.
4. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. M. Yahya, M.Si, selaku pembimbing II yang meluangkan waktu dan membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si, Selaku penguji III yang telah meluangkan waktu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Keluarga besar SMK Negeri 1 Banyudono, bapak Bambang Setiawan, S.TP, MT selaku kepala sekolah dan bapak Fredi Sulaksono S.Pd serta yang lain yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penelitian.

9. Kedua orang tuaku yang selalu memberi dukungan, do'a restu, kasih sayang serta jerih payahnya selama ini yang tak lekang oleh waktu.
10. Sahabat-sahabatku (Santi, Eni, Dian dan Dedy) terima kasih atas dukungan selama ini. Aku telah menemukan arti sahabat sejati, kebersamaan kita adalah hal yang terindah. Jangan pernah melupakan persahabatan ini. THANKS ALL terima kasih sudah banyak membantuku selama ini.
11. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2007 khususnya kelas D dan semua pihak yang telah membantu terwujudnya karya ini yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Januari 2012

WAYAN INDRI HAPSARI
A 210 070 148

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAK..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah..... | 9 |
| C. Perumusan Masalah | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Landasan Teori..... | 11 |
| 1. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Siswa | 11 |
| 2. Tinjauan Tentang Pengelolaan Kelas | 23 |

| | |
|---|----|
| 3. Tinjauan Tentang Pemanfaatan Sumber Belajar..... | 28 |
| B. Hubungan Pengelolaan Kelas dan Pemanfaatan Sumber Belajar dengan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa | 31 |
| C. Kerangka Pemikiran | 32 |
| D. Hipotesis | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian | 35 |
| B. Subyek dan Obyek Penelitian | 37 |
| C. Populasi, Sampel, Sampling | 37 |
| D. Variabel Penelitian | 41 |
| E. Sumber Data | 42 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 43 |
| G. Uji Instrumen | 47 |
| H. Uji Prasyarat Analisis | 50 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 58 |
| 1. Sejarah Singkar SMK Negeri 1 Banyudono | 58 |
| 2. Deskripsi SMK Negeri 1 Banyudono | 59 |
| 3. Keadaan Guru | 63 |
| 4. Keadaan Siswa..... | 63 |
| 5. Struktur Organisasi | 64 |
| B. Hasil Uji Coba (Try Out) Instrumen..... | 67 |
| 1. Uji Validitas | 68 |
| 2. Uji Reliabilitas | 69 |
| C. Deskripsi Data | 70 |
| D. Uji Prasyarat Analisis | 73 |
| 1. Uji Normalitas..... | 73 |
| 2. Uji Linieritas | 74 |
| E. Analisis Data | 75 |
| 1. Analisis Regresi Linear Berganda | 75 |

| | |
|---|----|
| 2. Uji t | 77 |
| 3. Uji F | 79 |
| 4. Koefisien Determinasi | 80 |
| 5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif..... | 81 |
| 6. Pembahasan | 81 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 84 |
| B. Saran | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Sampel Penelitian | 39 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket | 45 |
| Tabel 4.1 Keadaan Guru | 63 |
| Tabel 4.2 Ringkasan Uji Validitas angket pengelolaan kelas | 68 |
| Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas angket pemanfaatan sumber belajar | 69 |
| Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas..... | 74 |
| Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linieritas | 74 |
| Tabel 4.6 Ringkasan Uji Regresi Linear Berganda | 75 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4.1 Cara Meminjam Buku..... | 61 |
| Gambar 4.2 Struktur Organisasi..... | 64 |
| Gambar 4.3 Histogram dan poligon pengelolaan kelas | 71 |
| Gambar 4.4 Histogram dan poligon pemanfaatan sumber belajar..... | 72 |
| Gambar 4.5 Histogram dan poligon prestasi belajar siswa | 73 |
| Gambar 4.6 Grafik statistik uji t pengelolaan kelas | 77 |
| Gambar 4.7 Grafik statistik uji t pemanfaatan sumber belajar | 78 |
| Gambar 4.8 Grafik statistik uji F | 80 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Skor Hasil *Try Out* Angket
- Lampiran 3 Uji Validitas Angker Pengelolaan Kelas
- Lampiran 4 Uji Reliabilitas Angket pengelolaan Kelas
- Lampiran 5 Uji Validitas Pemanfaatan Sumber Belajar
- Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Pemanfaatan Sumber Belajar
- Lampiran 7 Data Penelitian dan Daftar Prestasi Belajar Sisiwa
- Lampiran 8 Data Induk Penelitian
- Lampiran 9 Diskripsi Data
- Lampiran 10 Uji Normalitas Data
- Lampiran 11 Uji Linieritas Pengelolaan Kelas Dengan Prstasi Belajar
- Lampiran 12 Uji Linieritas Pemanfaatan Sumber belajar Dengan Prestasi Belajar
- Lampiran 13 Analisis Regresi Linier Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y)
- Lampiran 14 Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif
- Lampiran 15 Tabel L Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors
- Lampiran 16 Tabel II Nilai-Nilai Dalam Distribusi t
- Lampiran 17 Tabel Nilai F 0,05 Degrees of Freedom for Nominator

ABSTRAK

PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PENGELOLAAN KELAS DAN PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR PADA SISWA KELAS X JURUSAN AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2011/2012

Wayan Indri Hapsari, A210070148. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas X jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono; 2) Pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas X jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono; 3) Pengaruh pengelolaan kelas dan pemanfaatan sumber belajar terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas X jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 85 siswa. Sampel diambil sebanyak 68 siswa. Pengumpulan data diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan Sumbangan Relatif dan Efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 60,566 + 0,229X_1 + 0,205X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh pengelolaan kelas dan pemanfaatan sumber belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar akuntansi. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,964 > 1,997$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,004; 2) Ada pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap prestasi belajar akuntansi. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,563 > 1,997$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,013; 3) Ada pengaruh pengelolaan kelas dan pemanfaatan sumber belajar terhadap prestasi belajar akuntansi. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $11,282 > 3,138$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,258. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,258 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh pengelolaan kelas dan pemanfaatan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 25,8%, sedangkan 74,2% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti; 5) Variabel pengelolaan kelas memberikan sumbangan relatif sebesar 55% dan sumbangan efektif sebesar 14,19%. Variabel pemanfaatan sumber belajar memberikan sumbangan relatif sebesar 45% dan sumbangan efektif sebesar 11,61%. Dengan membandingkan nilai sumbangan relatif dan efektif diketahui bahwa variabel pengelolaan kelas memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap prestasi belajar akuntansi dibandingkan variabel pemanfaatan sumber belajar.

Kata Kunci: Pengelolaan Kelas, Pemanfaatan Sumber Belajar, Prestasi Belajar Siswa