

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA
SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI SMK N 1 PURWODADI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun oleh:

FANY ITALIANI

A 210 080 081

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA
SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI SMK N 1 PURWODADI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

oleh:

FANY ITALIANI
A. 210 080 081

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Wafroturrohmah, SE, MM

Tanggal :

Drs. Nur Chusni, SE, M. Ag

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA
SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI SMK N 1 PURWODADI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

oleh:

FANY ITALIANI
A. 210 080 081

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : ____ Februari 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Wafroturrohmah, SE, MM. (.....)
2. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag (.....)
3. Drs. Sriyono, M.Pd (.....)

Surakarta, Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

FANY ITALIANI
A. 210 080 081

MOTTO

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.

(Confusius)

Semua orang tidak perlu menjadi malu karena pernah berbuat kesalahan, selama ia menjadi lebih bijaksana daripada sebelumnya.

(Alexander Pope)

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

(Evelyn Underhill)

“Tetap semangat dan sholat 5 waktu ya....”

(Ibu)

PERSEMBAHAN

Dalam sisa asa dan waktu, sebagai rindu penutup kecewa dan penyesalan ingin saya berterima kasih atas setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini.

Sebagai ungkapan pengabdian saya persembahkan kepada :

1. Bapak Sutarto dan Ibu Endang Murtiningsih, Ayah dan Ibu tercinta terima kasih atas segala kasih sayang yang tulus, doa dan restu adalah anugrah terindah dalam hidupku yang selalu terucap disetiap hitungan detik dan sujud sucimu serta tetesan keringatmu adalah semangat bagiku.
2. Adikku (Dian Fajar Pradipta) jadilah anak yang berbakti pada kedua orang tua.
3. Mas Irfan Hary wibowo, terimakasih banyak atas semangat, kasih sayang, nasehat, arahan dan kebersamaanya selama ini dan terimakasih telah mengajarkan tentang makna hidup dan arti sebuah kasih sayang dan kesabaran. Semoga Allah SWT selalu meridhoi setiap langkah kita.
4. Keluarga kos ungu : mbak Eem,mbak Jela, Tika, mbakyu Inez, mbak Nuring, mas Amien, Haidar dan Ocy terima kasih atas canda tawa yang kalian hadirkan kalian selama ini, dan Sahabat-sahabatku : Selvi, Novi, Rita, Deni, Umi, dll terima kasih atas dukungan dan motivasi yang selalu ada dalam suka maupun duka.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul: “ PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI SMK N 1 PURWODADI TAHUN AJARAN 2011/2012”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dra. Wafroturohmah, SE, MM., selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan yang sangat berarti.
4. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag., selaku Pembimbing II atas kesediaan waktunya meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan bijaksana.
5. Drs. Sriyono, M.Pd., selaku Pembimbing III atas kesediaan waktunya meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran.
6. Prof. Harsono, SU selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
7. Kepala sekolah SMK Negeri 1 Purwodadi yang telah memberikan ijin dan membantu penulis memberikan data-data yang dibutuhkan.
8. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMK Negeri 1 Purwodadi yang telah membantu penulis dalam memberikan data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
9. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS khususnya program studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
10. Teman-teman FKIP Akuntansi khususnya kelas B angkatan 2008, terima kasih atas kebersamaannya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini dan jauh dari sempurna namun penulis berharap karya ini dapat bermanfaat dan dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14

A. Minat Berwirausaha	14
B. Kemandirian Belajar	23
C. Prestasi Belajar Kewirausahaan.....	31
D. Hubungan Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Kewirausahaan dengan Minat Berwirausaha.....	40
E. Kerangka Pemikiran	43
F. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Metode Penelitian	46
C. Jenis Penelitian	46
D. Populasi, Sampel dan Sampling	48
E. Sumber Data	51
F. Variabel Penelitian	52
G. Teknik Pengumpulan Data	52
H. Teknik Pengujian Instrumen	55
I. Uji Prasyarat Analisi	57
J. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	65
1. Sejarah Singkat SMK N 1 Purwodadi	65
2. Visi, Misi dan tujuan	71
3. Struktur Organisasi	72

B. Hasil Uji Coba (<i>Try Out</i>) Instrumen.....	74
1. Uji Validitas Angket.....	74
2. Uji Reliabilitas	77
C. Deskripsi data	78
1. Deskripsi data Kemandirian Belajar.....	78
2. Deskripsi data Prestasi Belajar Kewirausahaan.....	79
3. Deskripsi data Minat Berwirausaha.....	80
D. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis	82
1. Uji Normalitas	82
2. Uji Linieritas	82
E. Analisis Data	83
1. Analisis Regresi Ganda	83
2. Uji t.....	84
3. Uji F.....	88
4. Koefisien Determinasi (R^2)	90
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	90
F. Pembahasan	90
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	96
C. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3.1. Distribusi Sampel dengan cara proporsional random sampling.....	50
3.2. Tabel kisi-kisi angket	53
4.1. Ringkasan Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar	75
4.2. Ringkasan Uji Validitas Angket Minat Berwirausaha	76
4.3. Hasil Uji Reliabilitas	77
4.4. Distribusi frekuensi data Kemandirian Belajar	79
4.5. Distribusi frekuensi data Prestasi Belajar Kewirausahaan	80
4.6. Distribusi frekuensi data Minat Berwirausaha	81
4.7. Ringkasan Uji Normalitas	82
4.8. Ringkasan Uji Linearitas	83
4.9. Rangkuman Uji Regresi Linear Ganda	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran	43
3.1. Grafik statistik uji t.....	60
3.2. Grafik statistik uji F.....	61
4.1. Bagan Struktur Organisasi SMK N 1 Purwodadi.....	73
4.2. Grafik statistik uji t X_1 terhadap Y	86
4.3. Grafik statistik uji t X_2 terhadap Y	87
4.4. Grafik statistik uji F X_1 dan X_2 terhadap Y	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Daftar pernyataan angket
2. Daftar Nama siswa sebagai subyek uji coba
3. Skor Hasil Tryout
4. Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar
5. Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar
6. Uji Validitas Angket Minat Berwirausaha
7. Uji Reliabilitas Angket Minat Berwirausaha
8. Daftar Nama siswa sebagai Sampel Penelitian
9. Skor Hasil Angket
10. Data Induk Penelitian
11. Deskripsi Data
12. Uji Normalitas
13. Uji Linearitas Kemandirian Belajar dengan Minat Berwirausaha
14. Uji Linearitas Prestasi Belajar dengan Minat Berwirausaha
15. Analisis Regresi Linear Ganda
16. Data Persiapan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif
17. Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif
18. Tabel Signifikansi
19. Uji Lillifors
20. Tabel t
21. Tabel F
22. Surat Ijin Riset
23. Surat Keterangan Riset

ABSTRAK

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI SMK N 1 PURWODADI TAHUN AJARAN 2011/2012

Fany Italiani. A 210 080 081. Jurusan Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Pengaruh kemandirian belajar terhadap minat berwirausaha. 2) Pengaruh prestasi belajar kewirausahaan terhadap minat berwirausaha. 3) Pengaruh kemandirian belajar dan prestasi belajar kewirausahaan secara bersama-sama terhadap minat berwirausaha.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif dengan pengujian hipotesis. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI jurusan akuntansi SMK N 1 Purwodadi yang berjumlah 110 orang. Sampel diambil sebanyak 55 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Proportional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan angket yang telah diuji cobakan terlebih dahulu dan diuji validitas serta uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda, uji t, uji F, uji R^2 , serta sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi : $Y = -7,790 + 0,563X_1 + 0,309X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa minat berwirausaha dipengaruhi oleh adanya kemandirian belajar dan prestasi belajar kewirausahaan. Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Kemandirian belajar berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha. Berdasar uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,875 > 2,007$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 2) Prestasi belajar kewirausahaan berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha. Berdasar uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,380 > 2,007$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,021. 3) Kemandirian belajar dan prestasi belajar kewirausahaan secara bersama-sama berpengaruh terhadap minat berwirausaha. Berdasar uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $35,562 > 3,175$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) Koefisien determinasi atau R^2 adalah 0,556. 5) Variabel kemandirian belajar memberikan sumbangan efektif 35,57%. Variabel prestasi belajar kewirausahaan memberikan sumbangan efektif 20,03%. Sehingga total sumbangan efektif kedua variabel sebesar 55,6%. Sedangkan sisanya 44,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: kemandirian belajar, prestasi belajar kewirausahaan dan minat berwirausaha