

**PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI UNIVERSITAS UHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN
AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh :

RIKE AULIA LARAS KINANTI
A210080024

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AKADEMIK 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:
RIKE AULIA LARAS KINANTI
A 210 080 024

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sudarto Hs, MM
NIP. 130893731

Drs. H. Nur Chusni, SE., M.Si
NIK. 261

PENGESAHAN

PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AKADEMIK 2011/2012

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

RIKE AULIA LARAS KINANTI
A 210 080 024

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sudarto HS, MM (.....)
2. Drs. H. Nur Chusni, SE., M. Si (.....)
3. Dra. Wafroturrohmah, , SE., MM (.....)

Surakarta, Februari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

RIKE AULIA LARAS KINANTI
A 210 080 024

MOTTO

Demi Masa.....

Sungguh Manusia Berada Dalam Kerugian.

**Kecuali Orang-orang Yang Beriman Dan Mengerjakan Kebajikan Serta Saling
Menasihati Untuk Kebenaran Dan Saling Menasihati Untuk Kesabaran.**

(QS Al-Asr : 1-3)

**“Segala hal yang tidak mungkin akan menjadi mungkin jika kita percaya dan
yakin”**

(Penulis)

**Semangat dalam perjuangan tak sebatas tekad yang membakar, tetapi
semangat dalam perjuangan besertakan niat, doa, dan perbuatan.**

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur atas hidayahnya, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Papi dan Mami tersayang, tercinta dan terkasih. Terimakasih untuk setiap untaian dan lantunan doa serta berbagai dukungan yang telah diberikan baik moril maupun material selama ini.
2. Keluarga besarku yang selalu mendoakan serta membantuku baik secara moril maupun spiritual dan selalu memberi dukungan serta teladan bagi aku untuk menjadi manusia yang lebih baik.
3. Mas Agus terima kasih buat dukungan, suport, kasih sayang dan doanya selama ini.
4. Sahabat- sahabatku yang selama ini menemani dan mengisi hari-hariku (Meza, Herliyani, Indah, Devi, Ayu) serta teman-teman angkatan 2008 Pendidikan Akuntansi UMS dan teman-teman kost, terima kasih untuk persahabatan ini kalian adalah hal terindah dalam hidupku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah, senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan hidayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul: **"PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJAR 2011/2012"**.

Skripsi ini disusun guna melengkapi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku ketua jurusan pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Wafroturrohmah, SE., MM. Selaku pembimbing akademik yang telah membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Sudarto HS., MM selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Nur Chusni, SE., M. Si, selaku pembimbing II, yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
6. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan dan pengalamannya kepada penulis.
7. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2012

RIKE AULIA LARAS KINANTI
A 210 080 024

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Pembatasan Masalah	10
C. Perumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Sistematika Laporan.....	13
 BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Tinjauan Pustaka	15
1. Definisi Prestasi Belajar.....	13
2. Definisi Pemanfaatan Internet.....	19
3. Definisi Motivasi Belajar	29
B. Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Pemikiran.....	37

D. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pengertian Metode Penelitian	42
B. Jenis Penelitian.....	42
C. Subyek Penelitian dan Obyek Penelitian	44
D. Populasi, Sampel, Sampling.....	44
E. Variabel Penelitian	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Uji Instrument	51
1. Uji Validitas	51
2. Uji Reliabilitas	52
H. Uji Prasyarat Analisis	54
1. Uji Normalitas Data	54
2. Uji Linieritas Data	55
I. Teknik Analisis Data.....	56
1. Regresi Linier Berganda	56
2. Uji Parsial	57
3. Uji F	60
4. Koefisien Determinasi.....	61
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
1. Sejarah Singkat UMS	63
2. Deskripsi FKIP UMS	66
3. Pengembangan Kelembagaan.....	68
4. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi	70
B. Pengujian Instrument Penelitian....	73
1. Uji Validitas	73
2. Uji Reabilitas	75

C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	76
D. Uji Prasyarat Penelitian	80
1. Uji Normalitas	80
2. Uji Linieritas.....	80
E. Analisis Data	81
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	81
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t).....	82
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)	84
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (uji F)	85
5. Koefisien Determinasi	87
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	87
F. Pembahasan.....	88

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	91
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Range Penilaian.....	19
Tabel 2.2	Beban Studi Semester	19
Tabel 3.1	Penentuan Jumlah Sampel dan Populasi.....	43
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket	47
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Validitas Angket Pemanfaatan Internet	71
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	71
Tabel 4.3	Ringkasan Uji Normalitas	76
Tabel 4.4	Ringkasan Uji Linieritas	77
Tabel 4.5	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	38
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t	54
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji t	55
Gambar 3.3 Kurve Kriteria Pengujian Uji F	57
Gambar 4.1 Histrogram dan Poligon Data Pemanfaatan Internet.....	73
Gambar 4.2 Histrogram dan Poligon Data Motivasi Belajar	74
Gambar 4.3 Histrogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Mahasiswa	75
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	88
Gambar 4.5 Grafik Statistik uji t Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	81
Gambar 4.6 Grafik statistic Uji F Pengaruh Variabel Pemanfaatan Internet dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket

Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Pemanfaatan Internet dan Motivasi Belajar

Lampiran 3 Uji Validitas Angket Pemanfaatan Internet

Lampiran 4 Uji Reabilitas Angket Pemanfaatan Internet

Lampiran 5 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar

Lampiran 6 Uji Reabilitas Angket Motivasi Belajar

Lampiran 7 Data Penelitian Pemanfaatan internet dan Motivasi Belajar

Lampiran 8 Diskripsi Data

Lampiran 9 Uji Normalitas

Lampiran 10 Uji Linearitas X_1 dengan Y

Lampiran 11 Uji Linearitas X_2 dengan Y

Lampiran 12 Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 , X_2 dengan Y)

Lampiran 13 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif

Lampiran 14 Tabel Liiefors

Lampiran 15 Tabel t

Lampiran 16 Tabel F

ABSTRAK
PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI ANGKATAN 2008 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Rike Aulia Laras Kinanti, A210080024. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan internet dengan prestasi belajar mahasiswa Ekonomi Akuntansi angkatan 2008 Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Ajaran 2011/ 2012; 2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa Ekonomi Akuntansi angkatan 2008 Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Ajaran 2011/ 2012; 3) Untuk mengetahui pengaruh antara pemanfaatan internet dan motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa Ekonomi Akuntansi angkatan 2008 Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Ajaran 2011/ 2012.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2008 universitas muhammadiyah surakarta. Sampel diambil sebanyak 119 mahasiswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 4,166 - 0,013X_1 - 0,008X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh pemanfaatan internet dan motivasi belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh negatif yang signifikan pemanfaatan internet terhadap prestasi belajar pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2008. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$, yaitu $-5,465 < 1,981$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan efektif sebesar 24,5%; 2) Ada pengaruh negatif yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2008. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$, yaitu $-2,470 < 1,981$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,015, dengan sumbangan efektif sebesar 6,6%; 3) Ada pengaruh yang signifikan pemanfaatan internet dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2008. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $26,218 > 3,074$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,311. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,311 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara pemanfaatan internet dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa adalah sebesar 31,1% sedangkan 68,9% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Pemanfaatan Internet, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Mahasiswa*