

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X SMK NEGERI 1 BANYUDONO
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh:

ENI WIJAYANTI

A 210070114

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X SMK N 1 BANYUDONO TAHUN
AJARAN 2011 / 2012**

Disusun Oleh

ENI WIJAYANTI

A210070114

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui :

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

Drs. H. Nur Chusni, SE., M.Ag

PENGESAHAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X SMK N 1 BANYUDONO TAHUN
AJARAN 2011 / 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ENI WIJAYANTI

A210070114

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 11 Januari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd ()
2. Drs. H. Nur Chusni, SE., M.Ag ()
3. Drs. Sriyono , M.Pd ()

Surakarta, Januari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

ENI WIJAYANTI

A210070114

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka
mengubah keadaan diri mereka sendiri

(QS. Ar-Ra'du : 11)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah : 6)

Jangan menjadi pohon kaku yang mudah patah, jadilah bambu yang mampu
bertahan melengkung melawan terpaan angin.

(Bruce Lee)

Allah takkan pernah janjikan langit selalu biru, jalan hidup tanpa batu, matahari tanpa
hujan, kebahagiaan tanpa kesedihan, sukses tanpa perjuangan. Tetapi Allah janjikan
kemudahan dari kesulitan

Keberhasilan tidak akan pernah diraih tanpa motivasi yang tinggi,
ketekunan, keprihatinan, dan kesabaran

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

- 1. Ayah dan ibu tercinta, dengan segala hormat terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, perjuangan, bimbingan dan do'a kalian yang tidak lain hanya untuk mendidikku agar ananda menjadi manusia berilmu, yang bertaqwa kepada Allah SWT yang nantinya dapat berguna bagi agama dan bangsa.*
- 2. Kakakku tercinta Mz Ismawan, tiada keindahan melebihi kebersamaan kita.*
- 3. Sahabatku Eng, Santi, Indri, terima kasih atas dukungan, semangat dan keceriaan yang telah kalian berikan.*
- 4. Teman-teman kosku Aminah , Nduk Dian, Nduk Wiwik, Nduk Retno. Terima kasih atas do'a dan dukungannya. Kalian adalah keluarga keduaku.*
- 5. Teman-temanku seperjuangan FKIP Akuntansi 2007 yang telah memberikan pengalaman, kebahagiaan dan kenangan yang tak terlupakan.*
- 6. Almamaterku.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaykum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : **“PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X SMK N 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2011/2012”**. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang telah banyak membantu dengan semua saran, kritik, sumbangan pikiran, tenaga dan waktu serta bimbingan yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati yang tulus dan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan izin melakukan penelitian dalam penulisan skripsi ini.

2. Bapak Drs. Budi Sutrisno M.Pd selaku Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Nur Chusni, M. Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Segenap dosen Progd Pendidikan FKIP Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis..
5. Sahabat terbaikku Santi dan Indri, terima kasih atas semangat dan motivasinya.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan.

Wassalamu'alaykum Wr.Wb.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Akuntansi	9
1. Pengertian Prestasi Belajar	9
2. Pengertian Belajar.....	10
3. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi.....	11
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	11

5. Faktor Prestasi Belajar Akuntansi	12
6. Indikator Prestasi Belajar.....	13
B. Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru	14
1. Pengertian Persepsi.....	14
2. Pengertian Kompetensi Mengajar Guru	16
a. Kompetensi Pedagogik.....	17
b. Kompetensi Kepribadian.....	19
c. Kompetensi Sosial.....	20
d. Kompetensi Profesional	21
C. Motivasi Belajar	22
1. Pengertian Motivasi.....	22
2. Ciri-Ciri Motivasi	23
3. Fungsi Motivasi Belajar.....	23
4. Macam-Macam Motivasi.....	24
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	25
6. Upaya Membangun Motivasi Belajar.....	28
7. Tanda-Tanda Termotivasi.....	28
8. Indikator Motivasi Belajar.....	29
D. Kerangka Pemikiran.....	30
E. Hipotesis.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	32
B. Jenis dan Rancangan Penelitian	32
C. Subyek dan Obyek Penelitian	33
D. Populasi, Sampel dan Sampling.....	33
E. Variabel Penelitian.....	35
F. Sumber Data.....	36
G. Tehnik Pengumpulan Data.....	36
H. Uji Instrument	40
I. Uji Prasyarat Analisis.....	42
J. Tehnik Analisis Data.....	42

BAB VI ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	49
1. Sejarah dan Perkembangan SMK N 1 Banyudono	49
2. Strategi	50

3. Struktur Organisasi	51
B. Pengujian Instrument Penelitian	54
1. Uji Validitas.....	54
2. Uji Reliabilitas	56
C. Deskripsi Data.....	56
1. Deskripsi Data Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru.....	56
2. Deskripsi Data Motivasi Belajar.....	58
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar	59
D. Pengujian Persyaratan Penelitian	60
1. Uji Normalitas	60
2. Uji Linieritas	60
E. Analisis Data	61
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	61
2. Uji t.....	62
3. Uji F.....	65
4. Koefisien Determinasi	67
5. SE dan SR.....	67
F. Pembahasan.....	68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

II.1	Gambar Kerangka Pemikiran	30
IV.1	Gambar Struktur Organisasi SMK N 1 Banyudono	51
IV.2	Gambar Histogram dan Poligon Data Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru.....	57
IV.3	Gambar Histogram dan Poligon Data Motivasi Belajar	58
IV.4	Gambar Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	59

DAFTAR TABEL

III.1 Sampel Penelitian	35
III.2 Kisi-kisi Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru	38
III.3 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	39
IV.1 Ringkasan Uji Validitas Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru	55
IV.2 Ringkasan Uji Validitas Motivasi Belajar	55
IV.3 Ringkasan Uji Normalitas	60
IV.4 Ringkasan Uji Linieritas	61
IV.5 Ringkasan Uji Regresi Linier Berganda	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Angket Penelitian	74
2. Skor Hasil Try Out	76
3. Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru	77
4. Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru	79
5. Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	80
6. Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	82
7. Data Penelitian	83
8. Deskripsi Data	89
9. Normalitas	94
10. Uji Linearitas X_1 dengan Y	95
11. Uji Linearitas X_2 dengan Y	96
12. Analisis Regresi Linier Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y)	97
13. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	98
14. Tabel Liliefors	102
15. Tabel t	103
16. Tabel F	105
17. Surat Ijin Riset	
18. Surat Balasan Riset	

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X SMK N 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2011/2012

Eni Wijayanti, A210070114. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap prestasi belajar akuntansi; 2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar; 3) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK N 1 Banyudono tahun ajaran 2011/2012. Sampel diambil sebanyak 65 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 62,333 + 0,203X_1 + 0,177X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang kompetensi guru dan motivasi belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap prestasi belajar akuntansi. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,535 > 1,999$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,014$ dengan sumbangan efektif sebesar $16,95\%$; 2) Ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,354 > 1,999$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,022$, dengan sumbangan efektif sebesar $15,64\%$; 3) Ada pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $15,023 > 3,145$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,326$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,326$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara persepsi siswa tentang kompetensi guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar $32,6\%$, sedangkan $67,4\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Siswa*