

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PONDOK III  
NGUTER KABUPATEN SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Penelitian Tindakan Kelas**

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna mencapai derajat sarjana S-1**



**Diajukan Oleh:**

**WIWIN CAHYANI**

**A 510 080 247**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**TAHUN 2011**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PONDOK III  
NGUTER KABUPATEN SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh :  
**WIWIN CAHYANI**  
**A 510 080 247**

**Skripsi**

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA  
2011**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PONDOK III  
NGUTER KABUPATEN SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Wiwin Cahyani  
Nim : A 510 080 247  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Progdi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Surakarta, 06 Januari 2012

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Mulyadi SK, SH, M. Pd**

**Dr. Samino, M. M**

## **PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PONDOK III  
NGUTER KABUPATEN SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**WIWIN CAHYANI**

**A 510080247**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 12 Januari 2012

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Mulyadi SK, SH, M. Pd ( \_\_\_\_\_ )

2. Dr. Samino, M. M ( \_\_\_\_\_ )

3. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd ( \_\_\_\_\_ )

Surakarta, 12 Januari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Drs. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya penulis menyatakan bahawa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara penulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya

Surakarta, 05 Januari 2012

**Wiwin Cahyani**  
**A510080247**

**ABSTRAK**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN**  
**DESKRIPSI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**  
**DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI**  
**PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PONDOK 03**  
**NGUTER KABUPATEN SUKOHARJO**  
**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Wiwin Cahyani, A 510 080 247, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi mata pelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media gambar seri pada siswa kelas V SD Negeri Pondok 03 Nguter kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012 .Untuk mencapai tujuan pembelajaran di atas, penelitian ini dilakukan dengan rancangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model kolaborasi dengan guru kelas, mulai dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, serta refleksi. Dalam melaksanakan tindakan digunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Adapun instrumen yang digunakan adalah panduan pengamatan aktivitas siswa dalam pembelajaran, kriteria penilaian bahasa Indonesia, panduan wawancara dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Sedangkan data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil kemampuan menulis karangan deskripsi mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V SDN Pondok 03 Nguter Kabupaten Sukoharjo. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi yang sebelumnya nilai rata-rata siswa hanya 64,11 (64%). Pada siklus I nilai rata-ratanya menjadi 67,0 (67%). Pada siklus II nilai rata-rata menjadi 78,33 (78%). Pada penelitian ini ketuntasan hasil belajar siswa dalam menulis karangan deskripsi juga mengalami peningkatan, yang sebelumnya hanya 40% atau 7 siswa yang mendapat nilai diatas KKM yaitu 71. Pada siklus I menjadi 67% atau 12 siswa yang mendapat nilai diatas KKM, dan pada siklus II menjadi 89% atau 16 siswa yang mendapat nilai diatas KKM.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri Pondok 03 Nguter Kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2011/2012 dilihat dari nilai rata-rata yang meningkat dan ketuntasan hasil belajar siswa dalam menulis karangan deskripsi meningkat.

Kata kunci : Menulis karangan deskripsi, media pembelajaran gambar seri, SD.

## **MOTTO**

“Jika kamu berbuat baik, (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat buruk, maka sebenarnya (keburukan) itu bagi dirimu sendiri”

( Terjemahan QS. Al – Israa: 7)

Janganlah kalian berputus asa terhadap rahmat Allah, sesungguhnya tidak ada yang berputus asa terhadap rahmat Allah kecuali orang-orang kafir”

(Terjemahan QS. Yusuf: 87)

“ Nasihat seseorang kepada kita adalah kasih sayang”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Di iringi berjuta kelegaan dan kebahagiaan serta penuh syukur kepada Allah SWT, penulis persembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih yang telah memahatkan cerita disetiap sisi kehidupan penulis:

1. Kepada Sang pencipta alam Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepadaku
2. Ayah dan ibu tersayang yang selalu memberikan dorongan baik material maupun spiritual sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
3. Kedua kakakku Pipit dan Ririn yang telah memberikan waktu dan keceriaan dalam hidupku.
4. Kepada kekasihku tercinta Yulianto agung S. Pd yang selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Semua sahabatku di kelas E yang selalu mendukungku untuk terus melangkah, dan sahabat terbaikku Anisa, Yuniar, Yuni yang selalu ada disampingku dalam suka maupun duka.



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'ailaikum Wr. Wb.*

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah rahmat dan ridho-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa halangan yang berarti. Dengan menyadari dengan sepenuh hati bahwa tersusunnya skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha semata, namun juga berkat bantuan berbagai pihak, oleh karena itu mengucapkan terima kasih yang sedalam - dalamnya kepada yang terhormat:

1. Dra. N.Setyaningsih. M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Saring Marsudi, SH, M. Pd, Ketua Progdi PGSD UMS yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
3. Dosen Pembimbing I, Drs. Mulyadi, M. Pd yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing II, Dr. Samino, M. M yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Syarif Mughni, S. A. g, Kepala sekolah SD Negeri Pondok 03 yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Sri Hartini, A. Ma, Guru kelas V SD Negeri Pondok 03 yang telah berkolaborasi dan membantu dalam penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri Pondok 03 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Dosen-dosen FKIP Khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis, jasmu akan kukenang selalu.

9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman – teman satu angkatan PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Surakarta, 29 Desember 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGAJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Media Gambar Seri.....	8
1. Hakikat Media Gambar Seri.....	8
a. Pengertian Media .....	8
b. Pengertian Pembelajaran .....	9
c. Pengertian Media Pembelajaran .....	10
d. Jenis-jenis Media .....	12
e. Manfaat Media .....	13
f. Pengertian Gambar Seri .....	14
g. Fungsi Media Gambar Seri .....	16
h. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar Seri .....	16
i. Langkah-langkah Penggunaan Gambar seri .....	17
j. Contoh Media Gambar Seri .....	17
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD .....	18
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	18
a. Pengertian Pembelajaran .....	18
b. Pengertian Bahasa Indonesia .....	20
c. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	21
d. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD .....	22
C. Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi .....	23
1. Hakikat Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi .....	23
a. Pengertian Kemampuan .....	23
b. Pengertian Menulis .....	23

c.	Pengertian Kemampuan Menulis .....	25
d.	Tujuan Pembelajaran Menulis .....	26
e.	Teknik Menulis yang Baik .....	26
f.	Tahapan Menulis .....	29
g.	Manfaat Menulis .....	30
h.	Penilaian Kemampuan Menulis .....	30
i.	Pengertian Karangan Deskripsi .....	33
j.	Ciri-ciri Karangan Deskripsi .....	35
k.	Langkah-langkah Menyusun Karangan Deskripsi .....	35
l.	Implikasi Langkah Menyusun Karangan Deskripsi dalam Pembelajaran di Kelas .....	36
D.	Hasil Penelitian yang Relevan .....	37
E.	Kerangka Berfikir .....	40
F.	Hipotesis Tindakan .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis Penelitian .....	44
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
C.	Subyek dan Obyek Penelitian .....	47
D.	Data, Jenis data dan Sumber data .....	48
E.	Metode Pengumpulan Data .....	50
F.	Prosedur Penelitian .....	53
G.	Validitas data .....	56
H.	Teknik Analisis Data .....	57

I. Indikator Keberhasilan .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	60
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	62
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus .....	68
D. Hasil Penelitian.....	102
E. Pembahasan Hasil Siklus .....	115
<b>BAB V PENUTUP</b>	
1. Simpulan .....	119
2. Implikasi.....	120
3. Saran .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>124</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kemampuan Penilaian Menulis .....	31
Tabel 2. Jadwal Penelitian .....	47
Tabel 3. Nilai Tes Menulis Karangan Deskripsi Pada Pra Siklus .....	63
Tabel 4. Kriteria Kemampuan Menulis .....	64
Tabel 5. Frekuensi Nilai Tes Menulis Karangan Deskripsi .....	67
Tabel 6. Kegiatan Siswa Kelas V Pada Siklus I Pertemuan I .....	72
Tabel 7. Kegiatan Siswa Kelas V Pada siklus I Pertemuan II .....	79
Tabel 8. Nilai Tes Menulis Karangan Deskripsi Pada Siklus I .....	80
Tabel 9. Frekuensi Nilai Tes Menulis Karangan Deskripsi Pada Siklus I .....	82
Tabel 10. Kegiatan Siswa Kelas V Pada Siklus II Pertemuan I .....	90
Tabel 11. Nilai Tes Menulis Karangan Deskripsi Pada Siklus II .....	92
Tabel 12. Frekuensi Nilai Tes Menulis Karangan Deskripsi Pada Siklus II ...	93
Tabel 13. Kegiatan Siswa Kelas V Pada Siklus II Pertemuan II .....	99
Tabel 14. Rata-rata Kegiatan Siswa Kelas V pada Siklus I .....	102
Tabel 15. Frekuensi Nilai Tes Menulis Karangan Deskripsi Pada Siklus I ....	104
Tabel 16. Rata-rata Kegiatan Siswa Kelas V pada siklus II .....	106
Tabel 17. Frekuensi Nilai Tes Menulis Karangan Deskripsi Pada Siklus II ...	108
Tabel 18. Rekapitulasi Nilai Menulis Karangan Deskripsi Pada Pra Siklus Siklus I dan Siklus II .....	110
Tabel 19. Rata-rata Kemampuan dan Ketuntasan Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Media Gambar Seri .....	112

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh Gambar Seri .....	17
Gambar 2. Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 3. Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	53
Gambar 4. Model Analisis Interaktif .....	58
Gambar 5. Grafik Nilai Tes Menulis Karangan Deskripsi Pada Pra Siklus ....	68
Gambar 6. Grafik Nilai Tes Menulis Karangan Diskripsi Pada Siklus I .....	83
Gambar 7. Grafik Nilai Tes Menulis Karangan Diskripsi Pada Siklus II .....	94
Gambar 8. Grafik Nilai Tes Menulis Karangan Deskripsi Pada Siklus I .....	105
Gambar 9. Grafik Nilai Tes Menulis Karangan Deskripsi Pada Siklus II .....	109
Gambar 10. Grafik Nilai Tes Menulis Karangan Deskripsi Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	111
Gambar 11. Grafik Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Dskripsi Menggunakan Media Gambar Seri Pada Pra siklus, Siklus I dan Siklus II .....	114