

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL

STAD (STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION)

(PTK di Kelas V SD Negeri 1 Purwodadi Tahun Ajaran 2011/2012)

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan PGSD



Disusun Oleh :

AMALIA NURUS FITRIYA

A 510070187

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL
STAD (STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION)
(PTK di Kelas V SD Negeri 1 Purwodadi Tahun Ajaran 2011/2012)**

Diajukan Oleh:

AMALIA NURUS FITRIYA

A 510 070 187

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

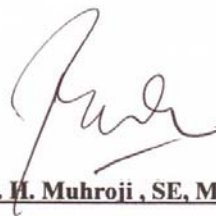
Pembimbing I



Dra. Sri Hartini, SH, MPd

Tanggal Persetujuan :
19 October 2011

Pembimbing II



Drs. H. Muhroji, SE, M.Si

Tanggal Persetujuan :
19 October 2011

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL
STAD (STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION)
(PTK di Kelas V SD Negeri 1 Purwodadi Tahun Ajaran 2011/2012)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Amalia Nurus Fitriya

A 510 070 187

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 27 Oktober 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Hartini, SH, MPd
2. Drs. H. Muhroji, SE, M.Si,
3. Dr. Samino, MM

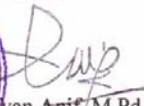
()
()
()

Surakarta, 27 Oktober 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. Sohyun Amif, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Oktober 2011

Amalia Nurus Fitriya

A 510 070 172

MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan Qs. Al- Insiroh: 6-8)

Sesungguhnya orang-orang yang membencimu, dialah orang yang terputus (dari rahmat Allah)

(Terjemahan Qs. Al- Kausar: 3)

Kita semua mempunyai masalah yang baik atau buruk, cukup sesekali tuk dikenang dan jangan pernah dibawa kemasa depan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Bapak Kepala Sekolah, SD Negeri 1 Purwodadi dan semua guru serta staf lainnya, yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam proses pengumpulan data penelitian
3. Ayahanda (Dony Supartiyono) dan Ibunda (Almh. Tri Wahyu Juliati) tercinta yang selalu memberikan semangat doa, moril maupun materiil yang amat berharga, semoga doa restu dan kasih sayangmu selalu mengiringi langkahku. “Ibu walau kini kau tak disampingku, dirimu kan selalu ada dihati seumur hidupku”
4. Adik-adikku (Aditya Yuliani, RR. Indah Widya Safitri, Yulfia Firdaus), Kakak-kakakku (Hepi Marinta, Rini Marinta, Guntur Prabowo) dan keluarga besar R. Usman terimakasih semangat dan senyum kalian yang selalu bersamaku.
5. Feri Ikhsan Mahmud yang selalu memberi semangat, doa serta perhatiannya dan semoga kau menjadi yang terakhir dalam perjalanan hidupku.
6. Teman Kos GriyaDara (terutama untuk Inten, Gading, Apang, Yuni, Elsa) semoga persahabatan kita selalu dipenuhi dengan senyuman.
7. Teman – teman PGSD 2007, khususnya kelas D dan Empat sekawan (Arif, Ari, Ibnu, Ridwan). Terima kasih untuk kebersamaannya selama ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur dan terima kasih peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan segala Rahmat karuniaNya, memberikan kekuatan, ketabahan, dan kesabaran, perlindungan dan kesehatan sehingga penulis berhasil menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, pengarahan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan kerendahan, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, selaku ketua Jurusan PGSD.
3. Ibu Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Muhroji , SE, M.Si, selaku pembimbing II yang telah ikhlas memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Kepala Sekolah, SD Negeri 1 Purwodadi dan semua guru serta staf lainnya, yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam proses pengumpulan data penelitian.
6. Ibu Dwi Rachmawati, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 1 Purwodadi yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas V.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
8. Almamater UMS

Penulis menyadari bahwa penyusunan karya tulis ini masih banyak kekurangan, Untuk itu kritik ataupun saran yang bersifat membangun untuk melangkah ke arah yang lebih sempurna dalam menulis karya tulis ini sangat peneliti harapkan.

Karya tulis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan karena keterbatasan penulis. Akhir kata semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, 27 Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5

C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Metode STAD.....	8
B. Tinjauan Pustaka.....	14
1. Hakikat Belajar.....	14
2. Ciri-ciri Belajar.....	16
3. Prinsip Belajar.....	17
4. Pengertian hasil belajar Matematika.....	19
5. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	20
6. Pengertian Matematika.....	23
7. Karakteristik siswa kelas V.....	24
C. Penelitian yang Relevan.....	27
D. Kerangka Pemikiran.....	28
E. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian.....	33
D. Prosedur Penelitian.....	33
1. Dialog Awal.....	35
2. Perencanaan Tindakan.....	35

3. Pelaksanaan Tindakan.....	36
4. Observasi dan Monitoring.....	36
5. Refleksi.....	36
6. Evaluasi.....	37
E. Jenis Data.....	38
F. Pengumpulan Data.....	38
1. Observasi.....	38
2. Tes.....	39
3. Dokumentasi.....	39
G. Instrumen Penelitian.....	40
H. Teknik Analisis Data	43
I. Indikator Pencapaian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Profil Tempat Penelitian.....	46
B. Dialog Awal.....	47
C. Kondisi Awal.....	48
D. Perencanaan Tindakan Penelitian.....	50
E. Pelaksanaan Tindakan penelitian.....	51
1. Putaran I	52
2. Putaran II.....	57
F. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	69

A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	25
Tabel 4.1	Daftar Nilai Sebelum Putaran	49
Tabel 4.2	Daftar nilai putaran I.....	54
Tabel 4.3	Daftar nilai putaran II.....	61
Tabel 4.4	Daftar perbandingan nilai	63
Tabel 4.5	Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.2 Proses Penelitian Tindakan.....	34
Gambar 4.6 Gravik Hasil Belajar Siswa	67
Gambar 4.7 Gravik Nilai Rata-rata Kelas	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Obserfasi Putaran 1	72
Lampiran 2. RPP Putaran 1	77
Lampiran 3. Soal Putaran 1	80
Lampiran 4. Pedoman Obserfasi Putaran 2	84
Lampiran 5. RPP Putaran 2	89
Lampiran 6. Soal Putaran 2	92
Lampiran 7. Data Guru SD Negeri 1 Porwodadi	95
Lampiran 8. Foto Observasi	96
Lampiran 9. Surat-Surat	98

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL

STAD (STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION)

(PTK di Kelas V SD Negeri 1 Purwodadi Tahun Ajaran 2011/2012)

Amalia Nurus Fitriya, A510070187,
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Matematika dengan model pembelajaran STAD pada siswa kelas V di SD Negeri 1 Purwodadi Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Siswa sebagai subyek yang berjumlah 30 siswa, yaitu siswa laki-laki berjumlah 17 dan siswa perempuan berjumlah 13 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat diketahui dari nilai rata-rata kelas pada pra siklus yang hanya 58,33 atau sekitar 17 siswa (57%), kemudian pada siklus I sebanyak 63,33 atau sekitar 21 siswa (70%), dan siklus II sebanyak 75,33 atau sekitar 30 siswa (100%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas V di SD Negeri 1 Purwodadi.

Kata kunci: *metode STAD, hasil belajar*