

**PENERAPAN METODE *QUIZ TEAM* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPA
SD NEGERI II TEKARAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan oleh:

BINAWAN BAGASKARA
A 510 080 039

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE *QUIZ TEAM* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPA
SD NEGERI II TEKARAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh:

BINAWAN BAGASKARA
A 510 080 039

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH, M.Pd

Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *QUIZ TEAM* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPA
SD NEGERI II TEKARAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

BINAWAN BAGASKARA
A 510 080 039

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 2 Februari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH, M.Pd. ()
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd. ()
3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd. ()

Surakarta, 2 Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Januari 2012

BINAWAN BAGASKARA
A 510 080 039

MOTTO

“Tiada kesuksesan tanpa cucuran keringat, bekerja keras dan berserah diri kepada ilahi”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmat serta karuniaNya karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya ini penulis persembahkan untuk :

- * Ibu tercinta dan almarhum ayah, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas pengorbananmu yang tak pernah henti, rangkaian doa yang tiada pernah putus mengiringi langkahku
- * Mas Anas dan Sukri yang selalu memberikan semangat dan keceriaan dalam hidupku.
- * Hikmah , terimakasih atas kebersamaan, perhatian, serta dukungannya.
- * Teman-teman PGSD khususnya kelas A angkatan '08 yang selalu kompak dan semangat.
- * Temen-temen kost Patriot, Mamat, Hasan, Huda, Heru, Rokhman, Apri, Fendi, Anggoro dan keluarga besar Mbah Suto terima kasih untuk kebersamaannya.
- * Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Saring Marsudi, SH, M.Pd, selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd selaku Pembimbing Akademik.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Ibu Eko Prabandari, S.Pd dan Ibu. Siti Ciptaningsih , A.Ma.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru Kelas V SD Negeri II Tekaran Selogiri yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 25 Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8

1. Metode <i>Quis Team</i>	8
2. Keaktifan	10
3. Hasil Belajar	16
4. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	23
5. Materi Pokok	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	32
B. Jenis Penelitian	33
C. Teknik Pengumpulan Data.....	34
D. Instrumen Penelitian	35
E. Validitas Data.....	36
F. Prosedur Penelitian.....	37
1. Tahap Perencanaan.....	38
2. Tahap Tindakan	39
3. Observasi	39
4. Refleksi.....	39
G. Teknik Analisis Data	40
H. Indikator Pencapaian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SD Negeri II Tekaran.....	43

B. Hasil Penelitian.....	48
C. Deskripsi masing-masing siklus.....	50
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Persamaan dan perbedaan variable penelitian..... 28
Tabel 2	Jadwal Penelitian 32
Tabel 3	Daftar guru SDN II Tekaran 45
Tabel 4	Daftar jumlah siswaSDN II Tekaran 47
Tabel 5	Data gedung SDN II Tekaran..... 47
Tabel 6	Data peningkatan keaktifan siklus I 55
Tabel 7	Data frekuensi hasil belajar siklus I..... 55
Tabel 8	Data peningkatan keaktifan dan hasil belajar siklus II..... 61
Tabel 9	Data frekuensi hasil belajar siklus II 61
Tabel 10	Data peningkatan keaktifan dan hasil belajar siklus III..... 66
Tabel 11	Data frekuensi hasil belajar siklus III..... 66
Tabel 12	Keaktifan siswa Kelas V SDN II Tekaran 69
Tabel 13	Hasil belajar IPA kelas V SDN II Tekaran..... 70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berfikir	30
Gambar 2 Prosedur Penelitian	37
Gambar 3 Grafik keaktifan siswa dan hasil belajar siklus I.....	55
Gambar 4 Grafik frekuensi nilai hasil belajar siswa siklus I.....	56
Gambar 5 Grafik keaktifan siswa dan hasil belajar siklus II.....	61
Gambar 6 Grafik frekuensi nilai hasil belajar siswa siklus II	62
Gambar 7 Grafik keaktifan siswa dan hasil belajar siklus III	66
Gambar 8 Grafik frekuensi nilai hasil belajar siswa siklus III.....	67
Gambar 9 Grafik prosentase peningkatan keaktifan.....	70
Gambar 10 Grafik prosentase peningkatan hasil belajar	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	78
Lampiran 2 Daftar nama anggota kelompok.....	79
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	80
Lampiran 4 RPP siklus I.....	82
Lampiran 5 RPP siklus II.....	89
Lampiran 6 RPP siklus III.....	96
Lampiran 7 Materi siklus I.....	102
Lampiran 8 Materi siklus II.....	104
Lampiran 9 Materi siklus III.....	106
Lampiran 10 Pedoman Observasi siklus I.....	108
Lampiran 11 Pedoman Observasi siklus II.....	112
Lampiran 12 Pedoman Observasi siklus III.....	116
Lampiran 13 Dokumentasi.....	120
Lampiran 14 Surat-surat.....	126

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *QUIZ TEAM* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPA SD NEGERI II TEKARAN TAHUN AJARAN 2011/2012

Binawan Bagaskara, A510080039, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta 2012, 76 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui metode *Quiz Team*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri II Tekaran yang berjumlah 27 siswa dan subjek pelaksana tindakan adalah peneliti yang dibantu oleh guru kelas V. Metode pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan teknik tes. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui metode *Quiz Team*. Hal ini dapat dilihat dari: 1) Keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan siklus I sebesar 26,93% dan diakhir tindakan siklus III mencapai 81,48%, 2) Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan Siklus I sebesar 34,61% dan diakhir tindakan siklus III mencapai 85,18%, 3) Keaktifan siswa dalam diskusi kelompok siklus I sebesar 30,76% dan diakhir tindakan siklus III mencapai 92,59%. Siswa yang tuntas belajar pada siklus I sebesar 53,84% dan diakhir tindakan siklus III mencapai 88,89%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode *Quiz Team* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Quiz Team*, keaktifan siswa, hasil belajar siswa