

**MENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA
MELALUI PENDEKATAN *EXPLORATORY DISCOVERY*
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI JETIS KARANGPUNG 2
KALIJAMBE SRAGEN
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**CITRA KUSUMANINGTIYAS
A 510080203**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**MENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA
MELALUI PENDEKATAN *EKSPLORATORY DISCOVERY*
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI JETISKARANGPUNG 2
KALIJAMBE SRAGEN
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

Yang dipersiapkandandisusunoleh:

CITRA KUSUMANINGTIYAS
A 510 080 203

DisetujuiUntukDipertahankanDihadapan

DewanPengujiSarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd

Drs. Djumadi, M. Kes

Tanggal: _____

Tanggal: _____

PENGESAHAN

**MENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA
MELALUI PENDEKATAN *EKSPLORATORY DISCOVERY*
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI JETISKARANGPUNG 2
KALIJAMBE SRAGEN
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

CITRA KUSUMANINGTIYAS
A 510 080 203

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 1 Februari 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M. Pd ()
2. Drs. Djumadi, M. Kes ()
3. Dra. Hj. Sri Hartini, SH, M. Pd ()

Surakarta, 1 Februari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Februari 2012

CITRA KUSUMANINGTIYAS
A 510 080 203

MOTTO

“ Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat,kecuali bagi orang-orang yang khusyu’ “ (Terjemahan Q.S. Al-Baqarah : 45)

“ Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila telah selesai (urusan dunia) , bersungguh-sungguhlah (dalam beribadah)” (Terjemahan Q.S.AL-Insyirah: 6-7)

” Dengan ilmu kehidupan mudah, dengan cinta kehidupan menjadi lebih indah dan dengan agama kehidupan menjadi lebih terarah ” (Penulis)

“ Allah tidak akan memberikan apa yang kamu inginkan, tetapi Allah akan memberi apa yang kamu butuhkan “ (Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan doa, dalam perjalananku mencari ilmu sebagai wujud kasih sayangku, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini dengan ikhlas kupersembahkan untuk :

- ✚ Bapak dan ibu tercinta pelita hidupku yang tiada pernah padam dan selalu memberiku semangat dan kasih sayang yang selalu menyejukkan hati dalam mengiringi setiap langkahku.
- ✚ Kakak dan adikku tersayang mbak Irma dan Nisa, canda tawa kalian membuat hari-hariku menjadi lebih indah.
- ✚ Buat seseorang yang kelak menjadi pendamping hidupku. Terima kasih untuk semuanya.
- ✚ Sahabat-sahabatku
- ✚ Teman-teman PGSD angkatan 2008 terutama Hyper E semoga kebersamaan kita tetap harmonis.
- ✚ Almamaterku....

KATA PENGANTAR



Assalamu'alikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Melalui Pendekatan *Eksploratory Discovery* Pada Siswa Kelas IV SDN Jetiskarangpung 2 Kalijambe Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012 ” dengan baik. Skripsi ini merupakan tanggapan atas fenomena rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Tanggapan tersebut wujud dalam bentuk upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan cara merangsang siswa secara aktif dalam pembelajaran sehingga mampu meningkatkan hasil belajar mereka, yang terangkum dalam penelitian tindakan kelas di SD Negeri Jetiskarangpung 2.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Bapak Drs. H. Sofyan Hanif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto M.Pd, selaku Pembimbing I dan bapak Drs. Djumadi M. Kes., Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Budiyarto, S.Pd., kepala sekolah SD Negeri Jetis Karangpung 2 yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis dan Ibu Hartini, S.Pd SD selaku guru kelas IV SD Negeri Jetis Karangpung 2 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
5. Teman-teman PGSD Angkatan 2008 terutama kelas E terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
6. Semuanya yang telah membantu penulis skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Teriring dengan doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan, oleh karena itu harap dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumny bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 1 Februari 2012

Penulis

Citra Kusumaningtiyas
A 510 080 203

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Pendekatan Pembelajaran <i>Eksploratory discovery</i>	8
1. Pendekatan pembelajaran.....	8
2. Pendekatan <i>Eksploratory discovery</i>	10
B. Hasil Belajar IPA	17
1. Pengertian Belajar	17
2. Pengertian IPA	19
3. Hakikat Pembelajaran IPA	20
4. Tujuan Pembelajaran IPA	21
5. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA.....	21
6. Pengertian Hasil Belajar IPA	22
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
C. Kajian Penelitian yang Relevan	29
D. Kerangka Berpikir.....	31
E. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Setting Penelitian.....	34
B. Metode Penelitian.....	34
1. Pengertian PTK	35
2. Karakteristik PTK	36
C. Prosedur Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Pengumpulan Data.....	43
F. Validitas Data.....	44
G. Analisis Data.....	45

H. Indikator Pencapaian.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum SDN Jetiskarangpung 2	49
1. Letak Geogarfis	49
2. Visidan Misi	50
3. Kelengkapan Saranadan Prasarana	51
4. Keadaan Guru	51
5. Keadaan Siswa	53
B. Deskripsi Kondisi Awal	53
C. Analisis Pencarian Fakta	57
D. Deskripsi Penelitian Tiap Siklus	57
1. Deskripsi Siklus I	57
a. Perencanaan	57
b. Tindakan	58
c. Hasil observasi	59
d. Refleksi	62
2. Deskripsi Siklus II	64
a. Perencanaan	64
b. Tindakan	64
c. Hasil observasi	65
d. Refleksi	68
E. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan	72
B. Implikasi	72

C. Saran	73
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

4.1	Data guru dan karyawan SDN Jetis Karangpung 2	52
4.2	Nilai siswa sebelum pelaksanaan siklus belajar	55
4.3	Nilai siswa pada siklus I	60
4.4	Nilai siswa pada siklus II	66

DAFTAR GAMBAR

Halaman

2.1	Skemakerangkapemikiran	32
3.1	AnalisisInteraktif	46
4.1	Histogram hasilbelajar IPA sebelumsiklus	56
4.2	Histogram hasilbelajarIPA siklus I	61
4.3	Histogram hasilbelajar IPA siklus II	67
4.4	Grafikpeningkatanhasilbelajar IPA	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar nama siswa kelas IV 74
Lampiran 2	RPP siklus I 75
Lampiran 3	Lembar evaluasi siklus I 82
Lampiran 4	Kunci jawaban evaluasi siklus I 83
Lampiran 5	RPP siklus II 84
Lampiran 6	Lembar evaluasi siklus II 90
Lampiran 7	Kunci jawaban evaluasi siklus II 91
Lampiran 8	Lembar kerja siswa/ praktek 92
Lampiran 9	Kunci jawaban lembar kerja siswa/ praktek 93
Lampiran 10	Lembar pengamatan siklus I 94
Lampiran 11	Lembar pengamatan siklus II 95
Lampiran 12	Lembar observasi aktivitas siswa 96
Lampiran 13	Lembar observasi kinerja guru siklus I 98
Lampiran 14	Lembar observasi kinerja guru siklus II 101
Lampiran 15	Lembar wawancara dengan guru 104
Lampiran 16	Lembar wawancara dengan siswa 107
Dokumentasi	
Surat Ijin Riset	
Surat Keterangan	

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA
MELALUI PENDEKATAN *EKSPLORATORY DISCOVERY*
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI JETISKARANGPUNG 2
KALIJAMBE SRAGEN
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

Citra Kusumaningtiyas. NIM. A510080203. Jurusan Pendidikan
Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA dengan menggunakan pendekatan *eksploratory discovery* pada siswa kelas IV SDN Jetiskarangpung 2 Kalijambe Sragen Tahun 2011/2012. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bersifat kolaboratif antara peneliti dengan guru kelas IV yang membantu pelaksanaan penelitian. Sebagai subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Jetiskarangpung 2 yang berjumlah 22 siswa dan guru kelas IV. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing siklus ada empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Dalam pengumpulan data, metode yang digunakan adalah metode observasi, dokumentasi, wawancara, serta test. Sedangkan analisis data menggunakan model interaktif yang memiliki tiga komponen pokok yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan aktivitasnya dilakukan dalam bentuk interaktif dengan proses pengumpulan data sebagai siklus. Adapun hasil penelitian ini adalah 1. Nilai rata-rata hasil belajar IPA siswa kelas IV semester 2 pada siklus I sebesar 69, pada siklus II sebesar 76 sehingga terdapat kenaikan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II; 2. Prosentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I menunjukkan angka 63,6% (14 siswa tuntas dalam belajarnya dari 22 siswa), pada siklus II sebesar 86,3% (19 siswa tuntas dalam belajarnya dari seluruh 22 siswa). Dengan demikian terdapat peningkatan ketuntasan belajar dari siklus I ke siklus II. Berdasarkan keterangan di atas maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Penerapan pendekatan *eksploratory discovery* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDN Jetiskarangpung 2 Kalijambe Sragen tahun pelajaran 2010/2011.

Kata Kunci : hasil belajar, *eksploratory discovery*.