

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INSTANT ASSESSMENT* DENGAN
MEDIA PERMAINAN *CHOOSE NUMBER* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



Oleh:

NOVIE TRI YUNINGSIH
A510080143

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INSTANT ASSESSMENT* DENGAN
MEDIA PERMAINAN *CHOOSE NUMBER* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes)**

Disusun oleh :

NOVIE TRI YUNINGSIH
A510080143

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samino, M. M
Tanggal : 26 Januari 2012

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.
Tanggal : 26 Januari 2012

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INSTANT ASSESSMENT* DENGAN
MEDIA PERMAINAN *CHOOSE NUMBER* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA**

TAHUN AJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh :

NOVIE TRI YUNINGSIH

A510080143

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 09 Februari 2012

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Samino, M. M ()
2. Drs. Rubino Rubiynto, M.Pd ()
3. Dra. Risminawati, SH, M. Pd. ()

Surakarta, 09 Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Januari 2012

NOVIE TRI YUNINGSIH
NIM. A 510 080 143

MOTTO

Keberhasilan hanya bisa dicapai orang-orang yang percaya dan memperjuangkannya
(David J. Schwartz dalam buku Berpikir dan Berjiwa Besar).

“Proses berusaha merupakan hasil yang penting dan mulia, dan janganlah hasil usaha menjadi tujuan satu-satunya”
(Salma Shulha dalam buku La Tahzan)

“Restu dari Ibu membangun dan menguatkan asa”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayah dan Bundaku yang selalu memberi bimbingan, dukungan serta do'a kepada ananda.
2. Kakakku tercinta (Mas Sigit + Mbak Lies) terima kasih atas supportnya.
3. Eyang kakung, serta Pak Anis yang turut memberi do'a restu pada penulis.
4. Sobat-sobat kost (Any, Ary, Wiwing, Lina, Henny, Mbak Win) thanks ya untuk persahabatannya..... *I miss you all.*
5. Sobat-sobat kampus + PPL >>(Bu Ita, Bu Wiwing, Bu Intan, Bu Deni, Bu Siti, Mbokdhe, Pakdhe Wid, Pak Asep, Pak Putra, Pak Erick, Bu Susi, Dian Mey, Tika) dan teman seperjuangan VII C makasih semuanya yaa.....
6. PGSD UMS angkatan 2008, bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian.
7. Dosen PGSD yang telah membimbing dan mengajar dengan sabar dan ikhlas.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَشْكُرُكُمْ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةً أَلْفَةً وَبَرَكَاتُهُ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi dengan judul "Penerapan Strategi Pembelajaran *Instant Assessment* Dan Media Permainan *Choose Number* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta tahun ajaran 2011/2012". Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi kewajiban penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan ini, penulis telah banyak mendapat bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd, Ketua Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian ini.
2. Dr. Samino, M. M, Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Bapak Sumadi, S.Pd, Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 10 Tipes, Surakarta, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Sri Mardjoko, guru kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes, Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah 10 Tipes, Surakarta yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan PGSD FKIP UMS '08 terutama kelas C, yang telah memberikan arti persahabatan.
9. Teman-teman kost Krama Indah.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ لِلَّهِ وَالزَّكَاةُ لِلَّهِ وَالطَّوَابُ لِلَّهِ

Surakarta, 04 Januari 2012

NOVIE TRI YUNINGSIH
A 510 080 143

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Strategi Pembelajaran Aktif Instant Assesment dengan Media Permainan Choose Number.....	10
1. Pembelajaran	10

2. Pembelajaran Aktif	14
3. Strategi Pembelajaran <i>Instant Assesment</i>	15
4. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Instant Assesment</i>	16
5. Media Pembelajaran.....	16
6. Media Permainan <i>Choose Number</i>	17
B. Hasil Belajar Matematika	19
1. Pembelajaran Matematika di SD	19
2. Hasil Belajar Matematika.....	20
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
D. Kerangka Pemikiran	26
E. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian.....	29
C. Subyek Penelitian	30
D. Data, Jenis Data dan Sumber Data	30
1. Data.....	30
2. Jenis Data	31
3. Sumber Data.....	31
E. Metode Pengumpulan Data.....	32
1. Wawancara	33
2. Observasi.....	33
3. Dokumentasi.....	33
4. Metode Tes.....	34

F. Instrumen Penelitian	34
G. Validitas Data	36
H. Teknik Analisis Data	37
I. Prosedur Penelitian	38
J. Indikator Pencapaian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	44
1. Profil Sekolah	44
2. Sejarah Sekolah.....	45
3. Daftar Guru.....	47
4. Jumlah Murid.....	48
B. Deskripsi Kondisi Awal	48
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	53
1. Siklus I.....	53
2. Siklus II	62
D. Hasil Penelitian.....	69
E. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi.....	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka pemikiran.....	27
Gambar 3.1 Skema Komponen Analisis Data.....	38
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	40
Gambar 4.1 Profil kelas sebelum dan sesudah tindakan	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	25
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	30
Tabel 4.1 Daftar guru dan karyawan	47
Tabel 4.2 Jumlah murid setiap kelas	48
Tabel 4.3 Daftar nilai siswa awal	51
Tabel 4.4 RPP Siklus I	54
Tabel 4.5 Daftar nilai siswa Siklus I	58
Tabel 4.6 RPP Siklus II	63
Tabel 4.7 Daftar nilai siswa siklus II	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	79
Lampiran 2 Jadwal Pelajaran	81
Lampiran 3 Silabus	82
Lampiran 4 RPP Siklus I	84
Lampiran 5 RPP Siklus II	93
Lampiran 6 Soal Evaluasi Siklus I.....	100
Lampiran 7 Soal Evaluasi Siklus II	101
Lampiran 8 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	102
Lampiran 9 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	106
Lampiran 10 Wawancara Tanggapan Guru	110
Lampiran 11 Daftar Nilai Post Test (kognitif)	112
Lampiran 12 Daftar Nilai Afektif Siklus I	114
Lampiran 13 Daftar Nilai Afektif Siklus II.....	116
Lampiran 14 Dokumentasi Gambar	118
Lampiran 15 Surat Permohonan Ijin Riset	121
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD.....	122
Lampiran 17 Surat Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	123
Lampiran 18 Surat Bimbingan Skripsi Pembimbing 2.....	124

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INSTANT ASSESSMENT* DENGAN
MEDIA PERMAINAN *CHOOSE NUMBER* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Novie Tri Yuningsih, A 510080143, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 124 halaman**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar Matematika siswa pada materi bilangan bulat dengan menggunakan strategi pembelajaran *Instant Assesment* dengan media permainan *Choose Number* pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta yang berjumlah 44 siswa. Sedangkan guru peneliti sebagai subyek pelaksana tindakan.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, tes dan wawancara. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi. Teknik Analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : melalui penerapan strategi pembelajaran *Instant Assesment* dengan media permainan *Choose Number* dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang mengalami peningkatan hasil belajar Matematika yang mencapai daya serap ≥ 60 yaitu sebelum tindakan 47,73% setelah tindakan siklus I mengalami peningkatan menjadi 68,18% dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 81, 82%.

Kata kunci : *hasil belajar Matematika, Instant Assesment, Choose Number*