

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *ROLE PLAYING*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 01 MALANGGATEN
KEBAKKRAMAT KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan oleh :

RINI SETYAWATI

A. 510091084

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *ROLE PLAYING*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 01 MALANGGATEN
KEBAKKRAMAT KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang di persiapkan dan disusun oleh:

**RINI SETYAWATI
NIM. A510091084**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dosen penguji skripsi sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra. Risminawati, M.Pd)

(Drs. H.Mulyadi SK,SH. M.Pd)

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *ROLE PLAYING*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 01 MALANGGATEN
KEBAKKRAMAT KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RINI SETYAWATI
NIM. A510091084

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 27 Januari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji :

1. Dra. Risminawati, M.Pd (_____)
2. Drs. H.Mulyadi SK,SH. M.Pd (_____)
3. Dr. Samino, M.M (_____)

Surakarta, 27 Januari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Januari 2012

RINI SETYAWATI
NIM. A510091084

MOTTO

كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّوْنَ أَجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحِرَ عَنِ
النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ ﴿١٨٥﴾

“Tiap-tiap yang berjiwa akan merasakan mati. Dan sesungguhnya pada hari kiamat sajalah disempurnakan pahalamu. Barangsiapa dijauhkan dari neraka dan dimasukkan ke dalam surga, maka sungguh ia telah beruntung. Kehidupan dunia itu tidak lain hanyalah kesenangan yang memperdayakan”

(QS Al ‘Imran 185)

PERSEMBAHAN

Setiap karya kebajikan bagaikan sebuah bintang yang cahayanya akan terus menerus bersinar tiada henti. Karya sederhana ini kupersembahkan untuk :

Suami dan anakku tersayang

(Yang selalu berdoa dan memotivasi aku untuk terus menyelesaikan karya sederhana ini)

Ibu dan Bapak tercinta

(Yang selalu berdoa dan berkorban dengan tulus ikhlas demi mewujudkan impianku, terima kasih atas kasih sayangnya selama ini)

Kakak dan Adikku tersayang

(Terima kasih atas kesempatan yang diberikan kepadaku untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi dan kasih sayang yang selalu diberikan. Semoga tali persaudaraan kita dapat selalu terpancar dalam kehormatan keluarga kita)

Sahabat-sahabat Terbaikku

Semua sahabatku terima kasih atas kritikan, dorongan, serta motivasi yang telah diberikan, terima kasih atas kepercayaan dan kebersamaan dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga persahabatan kita tidak hilang karena waktu.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada kami di dalam menyusun skripsi ini yang berjudul “Peningkatan keterampilan berbicara dengan menggunakan metode *role playing* pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas v di SD Negeri 01 Malangaten Kebakkramat Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Program Studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terwujud berkat adanya bimbingan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin riset.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH., M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui judul skripsi penulis.
3. Dra. Risminawati, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan masukan-masukan yang sangat berharga kepada peneliti.

4. Drs. H.Mulyadi SK, SH. M.Pd., Pembimbing II atas kesabaran dan kesediaannya meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti.
5. Seluruh dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta .
6. Sri Hastuti, S.Pd.SD Kepala Sekolah SD Negeri 01 Malangaten, Kebakkramat, Karanganyar.
7. Siti Khotijah, S.Pd., guru Kelas V SD Negeri 01 Malangaten, Kebakkramat, Karanganyar.
8. Bapak/Ibu guru dan karyawan serta seluruh siswa kelas V SD Negeri 01 Malangaten, Kebakkramat, Karanganyar.
9. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu-persatu.

Sekali lagi peneliti mengucapkan banyak terima kasih dari hati yang paling dalam yang penulis miliki, semoga berkah rahmat dan karunia Allah SWT menyertai kita semua.

Manusia memang harus dan boleh berusaha, namun Allah SWT. jualah yang berkenan menentukan, sehingga hidup adalah suatu proses perjuangan panjang dan belum berakhir serta baru sebatas inilah yang dapat penulis lakukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga tulisan yang masih jauh dari sempurna ini dapat menunjang perkembangan ilmu, kemajuan masyarakat, serta dapat dimanfaatkan oleh semua pihak yang memerlukannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 27 Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II	LANDASAN TEORI	11
	A. Kajian Teori	11
	1. Tinjauan Keterampilan Berbicara pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	11
	2. Tinjauan tentang Pembelajaran dan Hasil Belajar	33
	3. Tinjauan tentang metode <i>Role Playing</i>	36
	B. Penelitian Yang Relevan	47
	C. Kerangka Pemikiran	49
	D. Hipotesis Tindakan	51
BAB III	METODE PENELITIAN	52
	A. Jenis Penelitian	52
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
	C. Sumber Data	54
	D. Teknik Pengumpulan Data	54
	E. Validasi Data	55
	F. Teknik Analisis Data	56
	G. Prosedur Penelitian	58
	H. Indikator Kinerja.....	62
BAB IV	PENUTUP	
	A. Profil Tempat Penelitian	64
	B. Pelaksanaan Penelitian	67
	C. Hasil Penelitian	100
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	103

BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	105
A. Simpulan	105
B. Implikasi	106
C. Saran	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Variabel Yang Diteliti	48
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	53
Tabel 3.2	Tahapan Prosedur Pelaksanaan Siklus I.....	60
Tabel 3.3	Tahapan Prosedur Pelaksanaan Siklus II	62
Tabel 4.1	Pembagian Kelompok Berman Peran Kelas V SD Negeri 01 Malangaten Siklus I.....	79
Tabel 4.2	Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	81
Tabel 4.3	Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I.....	82
Tabel 4.4	Hasil Refleksi Siklus I.....	84
Tabel 4.5	Pembagian Kelompok Berman Peran Kelas V SD Negeri 01 Malangaten Siklus II	92
Tabel 4.6	Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	95
Tabel 4.7	Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II.....	96
Tabel 4.8	Pengamatan Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Melalui Metode <i>Role Playing</i> Siklus I	98
Tabel 4.9	Pengamatan Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Melalui Metode <i>Role Playing</i> Siklus II	99
Tabel 4.10	Distribusi Nilai Pelaksanaan <i>Role Playing</i> Siklus I.....	100
Tabel 4.11	Distribusi Nilai Pelaksanaan <i>Role Playing</i> Siklus II.....	101
Tabel 4.12	Rekapitulasi Distribusi Perolehan Nilai Siklus I dan Siklus II ..	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Pikir Penelitian.....	50
Gambar 3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas Kurt Lewin dalam Suharsimi Arikunto	59
Gambar 4.1	Gambar Grafik Hasil Penilaian Ketrampilan Berbicara Siklus I	101
Gambar 4.2	Gambar Grafik Hasil Penilaian Ketrampilan Berbicara Siklus II	102
Gambar 4.3	Gambar Grafik Hasil Penilaian Ketrampilan Berbicara Siklus I dan Siklus II.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Denah Gedung SD Negeri 01 Malanggaten
- Lampiran 2 Jumlah Siswa SD Negeri 01 Malanggaten
- Lampiran 3 Pembagian Tugas Guru Dalam Proses Belajar Mengajar SD Negeri 01 Malanggaten Tahun Pelajaran 2011 / 2012
- Lampiran 4 Jadwal Pelajaran Kelas V SD Negeri 01 Malanggaten Tahun Pelajaran 2011 / 2012
- Lampiran 5 Daftar Nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) Kelas V SD Negeri 01 Malanggaten Tahun Pelajaran 2011/2012
- Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 7 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa
- Lampiran 8 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru
- Lampiran 9 Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Melalui Metode *Role Playing* Pra Siklus
- Lampiran 10 Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Melalui Metode *Role Playing* Siklus I
- Lampiran 11 Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Melalui Metode *Role Playing* Siklus II
- Lampiran 12 Dokumentasi
- a. Surat dari Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta tentang permohonan izin riset
 - b. Surat dari Kepala SD Negeri 01 Malanggaten tentang izin penelitian

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN MENGUNAKAN METODE *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 01 MALANGGATEN KEBAKKRAMAT KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Rini Setyawati (A. 510091084), Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah
Surakarta.2012,108 halaman

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan metode *role playing* dapat PENINGKATAN keterampilan berbicara pada pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 01 Malangaten Kebakkramat Karanganyar tahun ajaran 2011 / 2012 Sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 01 Malangaten yang berjumlah 20 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap tindakan terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan atau observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 01 Malangaten.

Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini dilakukan secara deskripsi kualitatif Prosedur tindakan kelas ditempuh 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Indikator pencapaian penelitian ini ditandai dengan peningkatan ketrampilan berbicara kelas V pada pelajaran Bahasa Indonesia > 65 mencapai 80% khususnya dalam penerapan *role playing* dalam PENINGKATAN ketrampilan berbicara pada pelajaran Bahasa Indonesia.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada peningkatan ketrampilan berbicara menggunakan metode *role playing* sebelum tindakan hasil yang dicapai 60, pada pelaksanaan tindakan siklus I, hasil yang dicapai dalam pelaksanaan metode *role playing* pada siswa Kelas V adalah 71,25 kemudian meningkat menjadi 80 pada pelaksanaan Siklus II. Terkait dengan penggunaan metode *role playing*, disampaikan saran sekolah perlu mensosialisasikan metode *role playing* untuk PENINGKATAN keterampilan berbicara.

Kata Kunci: keterampilan berbicara, bahasa indonesia, metode *role playing*