

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN  
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK KELILING KELAS  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SUGIHAN IV**

**TAHUN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**MEDIANA MARTA NOVALIA**

**A510080069**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN  
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK KELILING KELAS  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SUGIHAN IV TAHUN  
2011/2012

Diajukan Oleh :

Mediana Marta Novalia

A510080069

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Muhroji, M.Si

Drs. Saring Marsudi, M.Pd

**SKRIPSI**  
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MODEL**  
***COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK KELILING KELAS PADA SISWA**  
**KELAS V SD NEGERI SUGIHAN IV**  
**TAHUN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MEDIANA MARTA NOVALIA

A510080069

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 02 Februari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

- |                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| 1. Drs. Muhroji, M.Si.          | ( | ) |
| 2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd.   | ( | ) |
| 3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. | ( | ) |

Surakarta,.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. SofyanAnif, M.Si.

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

Mediana Marta Novalia  
NIM. A510080069

## KATA PENGANTAR

AssalamualaikumWr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis bias menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Model *Cooperative Learning* Teknik Keliling Kelas Pada Siswa Kelas V SD Negeri Sugihan IV Tahun 2011/2012” Melihat pentingnya sebuah kegiatan pembelajaran untuk tercapainya hasil belajar yang baik bagi siswa, salah satunya dengan penerapan model pembelajaran yang tepat. Oleh karena itu penulis mencoba untuk meneliti bagaimana penerapan model *cooperative learning* teknik keliling kelas dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Penulisan skripsi ini adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini dapat disusun atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada terhingga kepada semua pihak-pihak yang telah membantu, diantaranya:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Dekan FKIP UMS
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd. Kaprogdi S-1 PGSD UMS dan Dosen Pembimbing II
3. Drs. Muhroji, M.Si. Dosen Pembimbing I
4. Dra. Risminawati, M.Pd. Wali Studi Kelas B PGSD Angkatan 2008
5. Sumargiyono, S.Pd. Kepala SD Negeri Sugihan IV

6. Harti Handayani, S.Pd. Wali kelas V SD Negeri Sugihan IV
7. Keluargaku tersayang yang telah memberikan dukungan moril dan spiritual kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi
8. Rekan mahasiswa dan teman-teman yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi

Demikian skripsi ini penulis susun, semoga bermanfaat bagi semua pihak.

WassalamualaikumWr. Wb.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

## Daftar Isi

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Hasil.....	6
2. Belajar .....	6
3. Hasil Belajar .....	10
4. Model Pembelajaran .....	13
5. Model <i>Cooperative Learning</i> .....	14
6. Teknik Keliling Kelas .....	16
7. Pembelajaran IPA.....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Pemikiran .....	22

D. Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Setting Penelitian.....	24
B. Subyek dan Obyek Penelitian .....	25
C. Prosedur Penelitian.....	25
D. Data dan Sumber Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Uji Validitas .....	29
G. Analisis Data .....	30
H. Indikator Pencapaian .....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	32
B. Refleksi Awal.....	34
C. Analisis Pencarian Fakta.....	35
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	37
E. Pembahasan.....	58
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Implikasi .....	63
C. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>



## DAFTAR TABEL

### TABEL

2.1 : Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	21
3.1 : Waktu Penelitian .....	24
5.1 : Data Guru dan Pegawai .....	34
5.2 : Data Siswa .....	34
5.3 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pra Siklus .....	36
5.4 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I .....	43
5.5 : Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus I .....	45
5.6 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II .....	54
5.7 : Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II .....	55
5.8 : Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	56
5.9 : Nilai Rata-rata Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	61

## DAFTAR GAMBAR

### GRAFIK

2.1 : Skema Penelitian.....	22
5.1 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pra Siklus .....	36
5.2 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I.....	44
5.3 : Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus I.....	45
5.4 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II.....	54
5.5 : Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	55
5.6 : Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	57
5.7 : Nilai Rata-rata Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN

2	: Pedoman Observasi Pendahuluan .....	68
3	: Pedoman Wawancara .....	70
4	: Pedoman Observasi Siklus I.....	72
5	: Pedoman Observasi Siklus II.....	78
6	: RPP Siklus I Pertemuan I .....	86
7	: RPP Siklus I Pertemuan II.....	96
8	: RPP Siklus II Pertemuan I.....	106
9	: RPP Siklus II Pertemuan II.....	115
10	: Daftar Siswa.....	127
11	: Nilai Hasil Belajar Pra Siklus .....	128
12	: Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	129
13	: Nilai Hasil Belajar Siklus II .....	130
14	: Jadwal Pelajaran .....	131
15	: Foto .....	132
16	: Surat Ijin Riset .....	134
17	: Surat Keterangan SD.....	135

## ABSTRAK

### **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK KELILING KELAS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SUGIHAN IV TAHUN 2011/2012**

Mediana Marta Novalia, A510080069, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2012, 136 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri Sugihan IV tahun 2011/2012 melalui penerapan model *Cooperative Learning* Teknik Keliling Kelas. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Subjek penelitian ini adalah guru, peneliti dan siswa. Peneliti dibantu guru sebagai subyek pelaku tindakan penelitian, sedangkan siswa kelas V SD Negeri Sugihan IV yang berjumlah 27 anak sebagai subyek penerima tindakan. Hasil dari penelitian ini adalah terjadi peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas V. Peningkatan hasil belajar ini ditandai dengan peningkatan jumlah siswa yang mencapai nilai ketuntasan dari prasiklus, siklus I hingga siklus II. Pada prasiklus jumlah siswa yang mencapai KKM adalah sebanyak 44,44% dari jumlah siswa kelas V, meningkat 22,22% pada siklus I menjadi 66,66%. Pada siklus II jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 85,18% atau meningkat 18,52% dari siklus I. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Cooperative Learning* Teknik Keliling Kelas dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Sugihan IV Tahun 2011/2012.

Kata kunci : Model *Cooperative Learning* Teknik Keliling Kelas, hasil belajar