

**UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN BAHASA MELALUI
METODE MEMBACA AISM KELAS B DI PAUD “PURI MANDIRI”
DESA MARGO ASRI KECAMATAN KARANGMALANG
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

KURNIA PRIHARTINI

A 520080355

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN BAHASA MELALUI
METODE MEMBACA AISM KELAS B DI PAUD “PURI MANDIRI”
DESA MARGO ASRI KECAMATAN KARANGMALANG
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

PERSETUJUAN

Disusun oleh :

KURNIA PRIHARTINI

A 520080355

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Darsinah, S.E, M.Si

Tanggal : Januari 2012

Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

Tanggal : Januari 2012

**UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN BAHASA MELALUI
METODE MEMBACA AISM KELAS B DI PAUD “PURI MANDIRI”
DESA MARGO ASRI KECAMATAN KARANGMALANG
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

PENGESAHAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KURNIA PRIHARTINI

A 520080355

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: Januari 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- | | | |
|------------------------------|---|---|
| 1. Dra. Darsinah, S.E, M.Si | (|) |
| 2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd | (|) |
| 3. Aryati Prasetyorini, M.Pd | (|) |

Surakarta, Januari 2012

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

KURNIA PRIHARTINI

A 520080355

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap"

(Terjemahan Q. S. Insyirah: 6)

"Ikuti apa kata hatimu dan lakukan apa yang jadi keinginanmu selagi tu bermanfaat dan terbaik"

(Penulis)

"Dan apa yang Allah berikan adalah sesuai dengan apa yang kita perbuat"

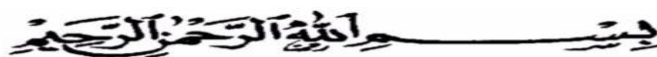
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan untuk orang-orang yang ku cintai, yang memberi hidup ini lebih berwarna dan berarti :

1. Ayah dan Ibu Tercinta. Pelita hidupku yang tiada pernah padam, terimakasih atas semua semangat dan kasih sayang yang menyejukkan hati, rangkaian tasbih dan dzikir dalam setiap do'a malammu yang tiada pernah henti terus mengiringi dan menguatkan setiap langkahku, sebuah karya ini kupersembahkan sebagai tanda hormat dan baktiku.
2. Buat kakak tersayang (Eko Prihartono, S.T) yang selama ini ngasih nasehat agar segera menyelesaikan skripsi ini.
3. (Serda Cipto Adi M) yang insya Allah jadi pemimpin dalam samudra hidupku kelak, yang telah memberi dukungan, nasehat, & tak pernah lelah memberiku semangat.
4. Teman-teman PAUD'07 FKIP UMS, khususnya kelas A, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS
5. Sahabat-Sahabatku, (mb Shol, Lisa, Pinky, Ira, Sari, Helen, Atien) aku sayang kalian semua. Terima kasih atas arti persahabatan yang kalian berikan kalian adalah saudara terbaikku.
6. Almamaterku, tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Upaya Meningkatkan Keterampilan Bahasa Melalui Metode Membaca AISM Kelas B Di PAUD “Puri Mandiri” Desa Margo Asri Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra.Surtikanti, SH , M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Ibu Darsinah, S.E, M.Si selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Ilham. Sunaryo, M.Pd selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
5. Ibu Chikita Rara P selaku kepala sekolah PAUD Desa Margo Asri yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Sri Rejeki, A.Ma selaku guru kelas B yang telah membantu dan membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar PAUD Desa Margo Asri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
HALAMAN ABSTRAKSI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II RUMUSAN MASALAH	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kajian Teori	
1. Keterampilan Bahasa	11
2. Keterampilan Membaca	14
3. Metode AISM	29
C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Hipotesis Tindakan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	40

B. Setting Penelitian.....	48
C. Metode Pengumpulan Data	49
D. Kredibilitas Data	56
E. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum PAUD ‘Puri Mandiri’	63
B. Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Proses Penelitian Tindakan	44
Tabel 3.2 Prosentase Indikator Keberhasilan Penelitian.....	48
Tabel 3.3 Indikator Variabel Ketrampilan Bahasa.....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Observasi	50
Tabel 3.5 Instrumen Pedoman Observasi Anak	53
Tabel 3.7 Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data	55
Tabel 3.8 Tabulasi Skor Observasi Ketrampilan Bahasa.....	57
Tabel 3.9 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Tiap Anak.....	58
Tabel 3.10 Instrumen Pedoman Observasi.....	60
Tabel 3.11 Pedoman Observasi Guru.....	61
Tabel 3.12 Instrumen Catatan Lapangan	62
Tabel 4.1 Peningkatan Ketrampilan Bahasa Anak Per siklus	85
Tabel 4.2 Rincian Pelaksanaan Pembelajaran.....	85
Tabel 4.3 Perbandingan Pencapaian Prosentase Per Siklus	89
Tabel 4.4 Analisa Pencapaian Skor Tiap Butir Amatan yang dicapai Anak	92

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Daftar Pendidik PAUD “Puri Mandiri”	99
Lampiran 2: Daftar Peserta Didik PAUD “Puri Mandiri”	100
Lampiran 3: Tabulasi Skor Keterampilan Bahasa PraSiklus	101
Lampiran 4: Tabulasi Skor Keterampilan Bahasa Siklus I	102
Lampiran 5: Tabulasi Skor Keterampilan Bahasa Siklus II	103
Lampiran 6: Tabulasi Skor Keterampilan Bahasa Siklus III	104
Lampiran 7: Satuan Bidang Pengembangan	105
Lampiran 8: Catatan Lapangan	132
Lampiran 9: Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru	141
Lampiran 10: Perbandingan Hasil prosentase Pencapaian Tiap Anak Dengan Skor Maksimum	144

ABSTRAK

**UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN BAHASA MELALUI
METODE MEMBACA AISM KELAS B DI PAUD “PURI MANDIRI”
DESA MARGO ASRI KECAMATAN KARANGMALANG
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Kurnia Prihartini, A 520080355, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 146 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan bahasa melalui metode membaca *AISM*. Subyek penelitian ini adalah anak didik kelompok B di PAUD “Puri Mandiri” desa Margo Asri kecamatan Karangmalang tahun ajaran 2011 /2012, dan obyek penelitian ini adalah ketrampilan bahasa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data tentang penerapan metode *AISM* dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Sedangkan data mengenai ketrampilan bahasa anak dikumpulkan melalui observasi. Teknik analisis data dalam menggunakan analisis komparatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan ketrampilan bahasa anak didik. Penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil ketrampilan bahasa anak sebelum perlakuan tindakan adalah 38,11%. Setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode *membaca AISM* pada siklus I hasil ketrampilan bahasa anak meningkat menjadi 63,44% pada siklus II hasil ketrampilan bahasa anak meningkat menjadi 71% dan pada siklus III meningkat menjadi 82%. Secara keseluruhan dengan penggunaan metode *membaca AISM* mampu meningkatkan ketrampilan bahasa anak kelas B di PAUD “Puri Mandiri” Desa Margo Asri kecamatan Karangmalang Sragen.

Kata kunci : *Metode Membaca AISM, Ketrampilan Bahasa*