

**POLA INTERAKSI ANTARA GURU DAN ANAK DALAM
PENGEMBANGAN KAMAMPUAN BAHASA PADA
KELOMPOK B DI RA.PERWANIDA 03 MOJO ANDONG
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

HUSNUL KHOTIMAH

A520080313

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**POLA INTERAKSI ANTARA GURU DAN ANAK DALAM
PENGEMBANGAN KAMAMPUAN BAHASA PADA KELOMPOK B
DI RA.PERWANIDA 03 MOJO ANDONG BOYOLALI TAHUN
AJARAN 2010/2011**

Diajukan oleh:

HUSNUL KHOTIMAH

A520080313

Telah disetujui untuk disahkan dan dipertahankan
di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Arvati Prasetvarini, M. Pd

Drs. Mulvadi SK, M. Pd

Tanggal : 29 November 2011

Tanggal :01 November 2011

PENGESAHAN

**POLA INTERAKSI ANTARA GURU DAN ANAK DALAM
PENGEMBANGAN KAMAMPUAN BAHASA PADA KELOMPOK B
DI RA.PERWANIDA 03 MOJO ANDONG BOYOLALI TAHUN
AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HUSNUL KHOTIMAH

A520080313

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
pada Tanggal, November 2011
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Aryati Prasetyarini, M. Pd ()
2. Drs. Mulyadi SK, M. Pd ()
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd ()

Surakarta, 20 Desember 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Desember 2011

Husnul Khotimah

A 520 080 313

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta teriring do'a dan syukur, ku persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Allah Ar Rahman Ar Rahiim. Sang pemberi kehidupan bagi seluruh makhluk alam semesta, dimana setiap hembusan nafas merupakan wujud keagungan dan kasih sayangMu.
2. Ayah dan Ibu Tercinta. Pelita hidupku yang tiada pernah padam, terimakasih atas semua semangat dan kasih sayang yang menyejukkan hati, rangkaian tasbih dan dzikir dalam setiap do'a malammu yang tiada pernah henti terus mengiringi dan menguatkan setiap langkahku.
3. Adikku Tersayang. Hiasilah setiap langkahmu dengan akhlak, amal dan ilmu. Semoga kita menjadi anak-anak yang berbakti dan berakhlak mulia. Semoga kesuksesan bisa kita raih.
4. Pendamping Hidupku Kelak. Semoga Allah memberikan Imam terbaik dunia akhirat dalam Hidupku...Amin.
5. Sahabat-Sahabatku, terima kasih kalian telah menorehkan cerita indah dalam hidupku, ayo kita lanjutkan perjalanan masih panjang.....touring-touring. Semoga perpisahan ini tak menjadikan tali silaturrohmi antara kita terputus.
6. Teman-Temanku FKIP PAUD dan ALMAMATERku. Buat teman-teman PAUD UMS 2007 yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu. Terimakasih atas kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
7. Pembaca yang Budiman. Semoga Pembaca dapat memanfaatkan karya sederhana ini.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul "Pola Interaksi Antara Guru Dan Anak dalam Pengembangan Kamampuan Bahasa Pada Kelompok B di RA. Perwanida 03 Mojo Andong Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011."

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Hj. Surtikanti, SH. M. Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muhammadiyah

Surakarta, terimakasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya kuliah ini.

3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. selaku Pembimbing Akademik, terimakasih atas kesabarannya dalam membimbing dan mengarahkan hingga terselesaikannya kuliah ini.
4. Aryati Prasetyarini, M. Pd. selaku Pembimbing I, terimakasih atas motivasinya, kasih sayang dan kesabarannya dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Drs. Mulyadi SK, M. Pd. selaku Pembimbing II, terimakasih atas kesabaran dan motivasinya dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Jariyah, S. Pd I. selaku Kepala Sekolah RA. Perwanida 03 Mojo yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar RA. Perwanida 03 Mojo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Bapak, Ibu, dan adikku tercinta terima kasih atas semua kasih sayang, semangat, pengorbanan, doa dan kesabaran yang selalu menguatkan langkahku.
9. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya dan kukenang selalu.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan terhimpun pada diri penulis dalam menyusun skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ni. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Surakarta, 20 Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	Ii
HALAMAN PENGESAHAN	Iii
HALAMAN PERNYATAAN	Iv
HALAMAN MOTTO	V
HALAMAN PERSEMBAHAN	Vi
KATA PENGANTAR	Vii
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	Xiii
DAFTAR LAMPIRAN	Xv
ABSTRAK	Xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kajian Teori.....	10
1. Interaksi.....	10
a. Pengertian Interaksi.....	10
b. Ciri-ciri Interaksi.....	11
c. Prinsip-prinsip Interaksi.....	13
d. Tahap-tahap Interaksi.....	18
e. Komponen-komponen Dasar Interaksi.....	28
f. Pola Interaksi.....	29
2. Pengembangan Bahasa.....	32
a. Pengertian Basaha.....	32
b. Tahap-tahap Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak.....	34
c. Karakteristik Pengembangan Bahasa.....	38
d. Manfaat Bahasa.....	39
e. Prinsip Perkembangan Bahasa.....	40
f. Perkembangan Bahasa Lisan.....	41
g. Tujuan Pengembangan Bahasa Lisan.....	43
h. Kemampuan Bahasa Lisan Anak.....	45
i. Indikator Kemampuan Bahasa Lisan Anak.....	45
C. Kerangka Berfikir.....	47
D. Hipotesis Tindakan.....	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C. Subjek Penelitian.....	51
D. Data dan Sumber Data.....	51
E. Metode Pengumpulan Data.....	52
F. Uji Keabsahan Data.....	53
G. Analisis Data.....	54
H. Prosedur Penelitian.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	58
1. Pola Interaksi RA. Perwanida 03 Mojo.....	58
2. Permasalahan Dalam Pengembangan Bahasa.....	63
3. Strategi Untuk Meningkatkan Efektifitas Interaksi.....	67
B. Pembahasan.....	67
1. Pola Interaksi RA. Perwanida 03 Mojo.....	70
2. Permasalahan Dalam Pengembangan Bahasa.....	73
3. Strategi Untuk Meningkatkan Efektifitas Interaksi.....	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	79
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian.....	9
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1. Lembar Wawancara	86
LAMPIRAN 2. Lembar wawancara Anak.....	89
LAMPIRAN 3. Catatan Lapangan.....	90
LAMPIRAN 4. Lembar Observasi.	92
LAMPIRAN 5. Profil Sekolah.....	93
LAMPIRAN 6. Data Pendidik.....	94
LAMPIRAN 7. Daftar Anak Didik.....	95
LAMPIRAN 8. Satuan Bidang Pengembangan.....	96
LAMPIRAN 9. Dokumentasi.....	103

ABSTRAK

POLA INTERAKSI ANTARA GURU DAN ANAK DALAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK USIA DINI (Deskriptif Kualitatif Pada Kelompok B Semester Di Ra.Perwanida 03 Mojo Andong Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011)

**Husnul Khotimah, NIM: A 520 080 313. Skripsi. Surakarta: Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola interaksi antara guru dan anak dalam pengembangan kemampuan bahasa anak kelompok B, untuk mengetahui dan memecahkan masalah yang dihadapi oleh guru kelompok B dalam pengembangan aspek bahasa dan untuk mengetahui strategi yang diimplementasikan guru dalam meningkatkan efektifitas interaksi kelompok B di RA. Perwanida 03 Mojo Andong Boyolali. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan diskriptif. Penelitian ini dilakukan di RA. Perwanida 03 Mojo Andong Boyolali. Subjek penelitian adalah anak kelompok B tahun pelajaran 2010/2011. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara guru kelas, peneliti dan kepala sekolah. Data di peroleh dari hasil observasi, wawancara dan catatan lapangan, dan dokumentasi, sebagai data pelengkap. Hasil penelitian (1) Pola interaksi antara guru dan anak dalam pengembangan kemampuan bahasa menggunakan SBP dengan tahapan. a. Pendahuluan yaitu guru memberikan penjelasan kepada anak dan membagi menjadi kelompok kecil. b. Kegiatan inti, anak menyelesaikan tugas bersama kelompok belajarnya sesuai dengan contoh guru. c. Penutup, yaitu guru dan anak melakukan evaluasi tentang kegiatan yang telah dilaksanakan. Pola interaksi antara guru dan anak dalam pengembangan kemampuan bahasa pada kelompok B di RA. Perwanida 03 Mojo Andong Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011 sesuai dengan prinsip interaksi.

Kata Kunci: Pola Interaksi, Kemampuan Bahasa.