

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 04 ALASTUWO KECAMATAN
KEBAKKRAMAT KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1



Diajukan oleh:

MUHAMAD ABDUL KADIR JAILANI

A 510 080 002

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

TAHUN 2012

PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 04 ALASTUWO KECAMATAN
KEBAKKRAMAT KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2011/2012

Diajukan oleh:
MUHAMAD ABDUL KADIR JAILANI
A 510 080 002

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd
Tanggal :

Drs.Saring Marsudi, S.H, M. Pd
Tanggal :

PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 04 ALASTUWO KECAMATAN
KEBAKKRAMAT KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh :

MUHAMAD ABDUL KADIR JAILANI
A 510 080 002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 31 Januari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. ()
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd. ()
3. Dra. Risminawati, S.H, M.Pd. ()

Surakarta 6 Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 9 Januari 2012

Yang Menyatakan,

Muhamad Abdul Kadir Jailani

A 510 080 002

MOTTO

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan ”

(Mario Teguh)

"Hati yang bersih akan peka terhadap ilmu, apapun yang dilihat, didengar, dirasakan jadi samudera ilmu yang membuatnya kian bijak, arif dan tepat dalam menyikapi hidup ini"

(Aa Gym)

"Berani hidup harus berani menghadapi masalah, jangan takut dan jangan gentar, hadapi dengan benar dan tawakal, karena setiap masalah sudah diukur Allah sesuai kemampuan kita"

(Aa Gym)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Bapak dan Ibunda tercinta

Beliau yang telah memberikan kasih sayang, pengorbanan, do'a serta semangatnya yang tak kenal lelah, semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya.

Kakakku dan Adikku tersayang

Terimakasih atas semua bantuan, do'a, dorongan dan pengorbanannya selama ini, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah engkau berikan

Tema-teman kelas A angkatan 2008 dan Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan

Terimakasih atas segala do'a, Kebersamaan, kerjasama, karya, bhakti, dan perjuangannya selama ini yang telah memberi warna dalam hidupku.

Seseorang yang kelak menjadi pendamping hidupku

Semoga suatu saat kita dipertemukan oleh-Nya untuk bersama

Almamaterku UMS Surakarta

Tempatku menuntut ilmu, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat di masa depan

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya meningkatkan hasil belajar matematika melalui metode *Numbered Head Together* (NHT) pada siswa kelas V SD Negeri 04 Alastuwo Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar tahun 2011/2012” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan PGSD dan Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan, motivasi, dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

5. Bapak Sukimin, S. Pd, dan Bapak Sugiyoto, S.Pd, selaku kepala sekolah dan guru matematika SDN 04 Alastuwo yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi kontribusi bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 9 Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKS	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Metode <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	6
1. Pengertian Metode.....	6
2. Metode <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	6

3. Langkah-Langkah	7
4. Kelebihan dan Kekurangan.....	7
B. Hakekat Hasil Belajar Matematika.....	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Matematika	9
3. Pengertian Pembelajaran	11
4. Pengertian Hasil Belajar	11
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
C. Penelitian Yang Relevan	13
D. Kerangka Berfikir	14
E. Hipotesis Tindakan	15

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Seting, Waktu Dan Subyek Penelitian	16
B. Jenis Penelitian	17
C. Prosedur Penelitian	18
D. Sumber Data	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	26
G. Validitas Data	28
H. Instrumen Penelitian	28
I. Indikator Keberhasilan	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
B. Kondisi Awal.....	35
C. Deskripsi masing- masing siklus.....	39
D. Pembahasan.....	55

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	16
2. Tabel 4.1 Daftar Tenaga Pendidik SD N 04 Alastuwo	32
3. Tabel 4.2 Data Siswa SDN 04 Alastuwo Tahun Pelajaran 2011/2012	33
4. Tabel 4.3 Daftar Ruangan SD N 04 Alastuwo	34
5. Tabel 4.4 Keaktifan Siswa Pada Pra Tindakan.....	37
6. Tabel 4.5 Hasil Nilai Matematika Sebelum Tindakan	37
7. Tabel 4.6 Keaktifan Siswa Pada Tindakan siklus I.....	42
8. Tabel 4.7 Hasil Nilai Matematika Pada Tindakan Siklus I	43
9. Tabel 4.8 Data Nilai Hasil Belajar Siklus I	44
10. Tabel 4.9 Keaktifan Siswa Pada Tindakan siklus II	51
11. Tabel 4.10 Hasil Nilai Matematika Pada Tindakan Siklus II	52
12. Tabel 4.11 Data Nilai Hasil Belajar Siklus II	52
13. Tabel 4.12 Keaktifan Siswa pada Setiap Siklus	55
14. Tabel 4.13 Hasil Nilai Matematika Pada Setiap Siklus	56
15. Tabel 4.14 Prosentase Hasil Belajar Matematika pada Setiap Siklus	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	15
2. Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan kelas.....	19
3. Gambar 4.1 Denah SDN 04 Alastuwo	32
4. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus I	45
5. Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus II	53
6. Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Setiap Siklus	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP Siklus I	64
Lampiran 2 RPP Siklus II	74
Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Guru Sebelum Tindakan	82
Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Siswa Sebelum Tindakan.....	84
Lampiran 5 Pedoman Observasi Pendahuluan.....	85
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siklus I.....	90
Lampiran 7 Pedoman Observasi Siklus II	95
Lampiran 8 Pedoman Wawancara dengan Guru Setelah Tindakan	100
Lampiran 9 Pedoman Wawancara dengan Siswa Setelah Tindakan.....	101
Lampiran 10 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	102
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	105
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset.....	107
Lampiran 13 Surat Izin Riset.....	108
Lampiran 14 Jadwal Bimbingan I	109
Lampiran 13 Jadwal Bimbingan II.....	110

ABSTRAKS

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 04 ALASTUWO KECAMATAN KEBAKKRAMAT KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2011/2012

Muhamad Abdul Kadir Jailani, A 510 080 002. Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 61 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan peningkatan hasil belajar matematika melalui penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada siswa kelas V SDN 04 Alastuwo, Kebakkramat, Karanganyar. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN 04 Alastuwo yang berjumlah 19 siswa. Teknik pengumpulan data digunakan teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas V SDN 04 Alastuwo Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini terbukti pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan nilai rata-rata siswa 52,10 dengan persentase ketuntasan sebesar 21,05%, siklus I nilai rata-rata kelas 62,89 dengan persentase ketuntasan sebesar 47,37%, siklus II nilai rata-rata kelas 80,94 dengan presentase ketuntasan sebesar 84,21%.

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SDN 04 Alastuwo Kebakkramat, Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT), hasil belajar.