

**STUDI KOMPARASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*
BASED INTERNET DENGAN MODEL *PICTORIAL RIDDLE* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI BRATAN I NO.71 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



NURAINI INSANI PUTRI

A 510 080 030

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*
BASED INTERNET DENGAN MODEL *PICTORIAL RIDDLE* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI BRATAN I NO.71 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NURAINI INSANI PUTRI

A 510 080 030

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Muhroji, SE, M.Si

Drs. Suwarno, SH, M.Pd

Tanggal:

Tanggal:

SKRIPSI

**STUDI KOMPARASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*
BASED INTERNET DENGAN MODEL *PICTORIAL RIDDLE* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI BRATAN I NO.71 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NURAINI INSANI PUTRI

A 510 080 030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 21 Desember 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Muhroji, SE, M.Si (_____)
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd (_____)
3. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd (_____)

Surakarta, 21 Desember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2011

Nuraini Insani Putri

A 510 080 030

MOTTO

Always try to be the first, the best, and the one (Penulis).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di S-1 PGSD FKIP UMS, serta untuk do'a dan motivasi.
2. Kedua saudara yang selalu memberikan semangat.
3. Sahabat dan rekan yang memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb,

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : “STUDI KOMPARASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BASED INTERNET* DENGAN MODEL *PICTORIAL RIDDLE* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI BRATAN I NO.71 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012”.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Muhroji, M.Si, selaku pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Suwarno, SH, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak H. Much. Nur Daim, SPd, SH, MPd, selaku kepala sekolah SD Negeri Bratan I No.71 Surakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Ibu Ethis Suryani, Md, S.S dan Bapak Agus Widodo, S.Pd, selaku guru kelas IVA dan IVB SD Negeri Bratan I No.71 Surakarta yang telah banyak memberikan arahan dan bantuan.
6. Seluruh keluarga besar SD Negeri Bratan I No.71 Surakarta yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengadakan penelitian.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb,

Surakarta, Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	5
1. Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> <i>Based Internet</i>	

a. Pengertian	6
b. Langkah-langkah	6
c. Kelebihan dan Kekurangan	7
2. Model <i>Pictorial Riddle</i>	
a. Pengertian	10
b. Langkah-langkah	11
c. Kelebihan dan Kekurangan	12
3. Hasil Belajar	
a. Pengertian	13
b. Ranah Hasil Belajar	14
c. Faktor Hasil Belajar	15
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	26
B. Variabel Penelitian	26
C. Tempat dan waktu Penelitian	26
D. Populasi, <i>Sampling</i> dan Sampel Penelitian.....	28
E. Pengumpulan Data	28
F. Uji Analisis Data	31
1. Uji Prasyarat Analisis	31
2. Uji Hipotesis	32

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Profil Lokasi Penelitian	34
B. Pelaksanaan Penelitian	36
C. Analisis Data Hasil Penelitian	41
1. Analisis Data <i>Pretest</i>	
a. Pengujian Persyaratan Analisis	41
b. Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>Pretest</i>	43
2. Analisis Data <i>Posttest</i>	
a. Pengujian Persyaratan Analisis	45
b. Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>Posttest</i>	46
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	49

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASIDAN SARAN

A. Kesimpulan	53
B. Implikasi.....	54
C. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA	57
----------------------	----

LAMPIRAN	60
----------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Perbandingan Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	27
Tabel 3.2 Jumlah Siswa SD Negeri Bratan I No.71 Surakarta	28
Tabel 4.1 Kisi-kisi Tes Esai	37
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	42
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	43
Tabel 4.4 Uji Perbedaan Rata-rata <i>Pretest</i>	44
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	45
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	46
Tabel 4.7 <i>Independent Samples Test</i>	47
Tabel 4.8 <i>Group Statistics</i>	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Ijin Riset	60
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	61
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	82
Lampiran 4 Daftar Nama Sampel Penelitian	104
Lampiran 5 Soal Tes Hasil Belajar	106
Lampiran 6 Lembar Jawab Soal Tes Hasil Belajar	107
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal Soal Tes Hasil Belajar	109
Lampiran 8 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Ekperimen dan Kontrol	113
Lampiran 9 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Ekperimen dan Kontrol	114
Lampiran 10 Uji Normalitas dan Homogenitas <i>Pretest</i>	115
Lampiran 11 Uji Normalitas dan Homogenitas <i>Posttest</i>	118
Lampiran 12 Uji <i>Independent Sample T-Test Pretest</i>	121
Lampiran 12 Uji <i>Independent Sample T-Test Posttest</i>	122
Lampiran 13 Daftar Hasil Perhitungan T Tabel	123
Lampiran 14 Foto Dokumentasi	125
Lampiran 15 Surat Keterangan Melakukan Riset	129

ABSTRAKS

STUDI KOMPARASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BASED INTERNET* DENGAN MODEL *PICTORIAL RIDDLE* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI BRATAN I NO.71 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Nuraini Insani Putri, NIM : A510080030. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 59 halaman.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui perbedaan pengaruh antara model *Problem Based Learning (PBL) Based Internet* dan *model pictorial riddle* terhadap hasil belajar siswa, (2) Untuk mengetahui model pembelajaran yang lebih besar pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa antara model *problem based learning (PBL) based internet* dan *model pictorial riddle*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri Bratan I No.71 Surakarta. Sampel yang diambil adalah siswa kelas IVA dan IVB. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, dokumentasi dan wawancara. Sebelum data dianalisis dilakukan uji prasyarat yang meliputi uji normalitas data dan homogenitas sampel. Berdasarkan uji *independent sample t-test* diketahui adanya perbedaan pengaruh antara model *problem based learning (PBL) based internet* dan *model pictorial riddle* terhadap hasil belajar siswa, dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1.868 > 1,668$). *Mean* hasil belajar kedua kelas menunjukkan bahwa model *pictorial riddle* memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap hasil belajar siswa dibandingkan model *problem based learning(PBL) based internet*.

Kata kunci: *Model Problem Based Learning (PBL) Based Internet, Model Pictorial Riddle, Hasil Belajar.*