PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN KREATIVITAS BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2009

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi

Disusun Oleh :

IKSAN WAHYU KRISNIAWAN

A 210 070 039

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN KREATIVITAS BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2009

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

IKSAN WAHYU KRISNIAWAN
A210070039

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing I Dan Pembimbing II
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I,	**Pembimbing II,**
Dr. Suyatmini, SE, M.Si.	**Drs. Sami'an, MM.**

PENGESAHAN

PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN KREATIVITAS BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2009

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IKSAN WAHYU KRISNIAWAN
A 210 070 039

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 10 November 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suyatmini, SE, M.Si. ( )
2. Drs. Sami'an, MM ( )
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si. ( )

Surakarta, 10 November 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 November 2011

IKSAN WAHYU KRISNIAWAN
A 210 070 039

MOTTO

- *"Sesungguhnya Allah tidak mengubah suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada dirinya" (Qs. Ar Ra'ad ; 11)*
- *"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka kamu telah selesai (dari urusan suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya kepada tuhanlah hendaknya kamu berharap"*

  (Qs. Insyirah ; 6-8)
- *"Hidup adalah perjuangan*

  Berusahalah terus dan jangan putus asa

  Hargai dan syukurilah hidupmu

  Jadikan hidupmu lebih berarti

  Sinari hidupmu dengan keceriaan

  Bekalilah hidupmu dengan keimanan" (Habib)
- *"Sesuatu yang paling berharga adalah detik-detik yang telah kita lewati, karena kita tidak bisa mengulangnya kembali" (Alexandria)*

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan Skripsi ini untuk:

1. Cahaya hidupku Ayah dan Ibu yang telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan doa restunya dengan penuh ketegaran, keikhlasan serta kesabaran kepada saya untuk mencapai cita-citaku.
2. Buat kakak-kakakku yang selalu mendoakan serta membantuku baik secara moril maupun spiritual.
3. Buat Seseorang yang selama ini telah menemani dengan sabar, memberikan dorongan, cinta dan kasih sayangnya
4. Buat Sobat-sobatku di Neo Kost (be2k, lombok, lek joko, agung, crespo, moko, kampret, catur) terima kasih atas persahabatan dan kebersamaanya selama ini. Kalian semua tak akan aku lupakan.
5. Tak lupa juga teman-teman seperjuanganku (cwt, smpk, bro, dimaz, nita, ansorek, lusi, dina) yang selalu mendukungku dan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2007, terutama anak kelas A terima kasih atas dukungan kalian selama ini.
6. Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT rang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN KREATIVITAS BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2009**

Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.
3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Bapak Dr. Suyatmini, SE, M.Si., selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Sami'an, MM., selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. M. Yahya, MSi, selaku Pembimbing Akademi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
8. Mahasiswa-mahasiswi jurusan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2009 yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Segenap karyawan dan staf tata usaha serta badan administrasi akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 10 November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

HALAMAN KATA PENGANTAR vii

HALAMAN DAFTAR ISI x

HALAMAN DAFTAR TABEL xiv

HALAMAN DAFTAR GAMBAR xv

HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN xvi

HALAMAN ABSTRAK xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Pembatasan Masalah 7

C. Perumusan Masalah 8

D. Tujuan Penelitian 8

E. Manfaat Penelitian 9

F. Sistematika Skripsi 10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan pustaka 12

1. Prestasi Belajar Mahasiswa 12
2. Minat Belajar 18
3. Kreativitas Belajar 24
4. Hubungan antara minat dan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa 29
B. Kerangka Pemikiran 31
C. Hipotesis 32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian 34
B. Obyek dan Subyek Penelitian 34
C. Tempat dan Waktu Penelitian 35
D. Populasi, Sampel, dan Sampling 35
E. Sumber data 38
F. Variabel Penelitian 39
G. Teknik Pengumpulan Data 40
H. Instrument Penelitian 44
I. Teknik Pengujian Instrumen 47
1. Uji Validitas 47
2. Uji Reliabilitas 48
J. Uji Prasyarat Analisis 50
1. Uji Normalitas 50
2. Uji Linieritas 51

K. Teknik Analisis Data..... 52

1. Analisis Regresi Linier Berganda..... 52

2. Uji t..... 53

3. Uji F..... 54

4. Koefisien Determinasi..... 55

5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif..... 56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta 57

1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta 57

2. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS..... 60

3. Pengembangan Kelembagaan..... 62

4. Deskripsi Jurusan Pendidikan Akuntansi 64

B. Pengujian Instrument Penelitian 67

1. Uji Validitas..... 67

2. Uji Reliabilitas..... 69

C. Deskripsi Data..... 69

D. Uji Prasyaratan Analisis Data 73

1. Uji Normalitas 73

2. Uji Linieritas..... 73

E. Analisis Data 74

1. Analisis Regresi Linier Berganda..... 74

2. Pengujian Hipotesis pertama 75

3. Pengujian Hipotesis kedua..... 77

4. Pengujian hipotesis ketiga 79

5. Koefisien Determinasi..... 80

6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif..... 81

F. Pembahasan 81

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 85

B. Saran..... 86

DAFTAR PUSTAKA 88

LAMPIRAN..... 89

DAFTAR TABEL

Tabel No Halaman

3.1 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar 44

3.2 Kisi-Kisi Angket Persepsi Kreativitas Belajar 45

4.1 Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar 68

4.2 Hasil Uji Vakiditas Angket Kreativitas Belajar..... 68

4.3 Hasil Uji Normalitas 73

4.4 Hasil Uji Linieritas..... 74

4.5 Ringkasan Analisis Regresi Linier Berganda 74

DAFTAR GAMBAR

Gambar No Halaman

2.1 Hubungan antar Variabel 32

4.1 Histogram dan Poligon Data Minat Belajar 70

4.2 Histogram dan Poligon Data Kreativitas Belajar 71

4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar 72

4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa 77

4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa 78

4.6 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Minat Dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa 80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Angket untuk *Try Out* 89
2. Skor Hasil *Try Out* Angket Minat Belajar 94
3. Skor Hasil *Try Out* Angket Kreativitas Belajar 95
4. Uji Validitas Angket Minat Belajar 96
5. Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar 97
6. Uji Validitas Angket Kreativitas Belajar 98
7. Uji Reliabilitas Angket Kreativitas Belajar 100
8. Data Penelitian 101
9. Daftar Nilai Prestasi Belajar 104
10. Diskripsi Data 106
11. Uji Normalitas Data 111
12. Uji Linieritas X_1 dengan Y 112
13. Uji Linieritas X_2 dengan Y 113
14. Analisis Regresi Linier Berganda 114
15. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif 115
16. Tabel Liliefors 118
17. Table t 119
18. Table F 121

ABSTRAK

PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN KREATIVITAS BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2009

Iksan Wahyu Krisniawan, A210070039. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2009; 2) Untuk mengetahui pengaruh kreativitas belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2009; 3) Untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2009.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2009 universitas muhammadiyah surakarta. Sampel diambil sebanyak 60 mahasiswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2, dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 0{,}676 + 0{,}030X_1 + 0{,}018X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh minat belajar dan kreativitas belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan minat belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2009. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 5,735 > 2,002 dan nilai signifikansi < 0,05, yaitu 0,000 dengan sumbangan efektif sebesar 42,612%; 2) Ada pengaruh yang signifikan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2009. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 3,264 > 2,002 dan nilai signifikansi < 0,05, yaitu 0,002, dengan sumbangan efektif sebesar 20,988%; 3) Ada pengaruh yang signifikan antara minat belajar dan kreativitas belajar. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu 49,814 > 3,159 dan nilai signifikansi < 0,05, yaitu 0,000. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,636. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,636 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara minat belajar dan kreativitas belajar mempunyai sumbangan relatif terhadap prestasi belajar mahasiswa adalah sebesar 63,6%, sedangkan 36,4% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Minat Belajar, Kcreativitas Belajar, Prestasi Belajar Mahasiswa*