

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Ahmadi, Abu dan Supatmo. 2004. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Anitah, Sri. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto dan Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- _____. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dewiki, Santi dan Sri Yuniarti. 2006. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dwi Hartati, Fitria. 2009. “Upaya Peningkatan Keaktifan dan Proses Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi dengan Penerapan Metode *Course Review Horay* Disertai OHP pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 3 Sawit Boyolali Tahun Pelajaran 2008/2009” (Skripsi S-1 Progd Biologi). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hadis, Abdul. 2006. *Psikologi dalam Pendidikan (Sangat Penting untuk Dosen, Guru, Mahasiswa, Orang tua, Masyarakat, dan Pemerhati Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Jihan, Asep dan Abdul Haris. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Proses.
- Kiranawati. 2007. *Course Review Horay*. (<http://gurupkn.wordpress.com>) (diakses 24 Oktober 2011 pukul 20.17).
- Masruroh Kurniawati, Siti. 2011. “Penerapan Metode *Course Review Horay* sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan NAPZA pada Siswa

- Kelas VIII A SMP Negeri 1 Cepogo Tahun Ajaran 2009/2010” (Skripsi S-1 Progdi Biologi). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Paryanti, Sri. 2011. “Penerapan Strategi Pembelajaran *Question Student Have* untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas XI To 1 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2010/2011” (Skripsi S-1 Progdi Biologi). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rachmawati, Latifa. 2009. “Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Metode *Course Review Horay* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII pada Pokok Bahasan Lingkaran (Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)” (Skripsi S-1 Progdi Matematika). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rubiyanto, Rubino. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: DIKTI DEPDIKNAS.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Samino dan Saring Marsudi. 2011. *Layanan Bimbingan Belajar*. Surakarta: Fairuz Media.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2006. *Penelitian Kualitatif-Naturalistik dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Usaha Keluarga.
- Sulistyorini, Sri. 2007. *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Surtikanti dan Joko Santoso. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Trianto. 2006. *Wawasan Ilmu Alamiyah Dasar Perspektif Islam dan Barat*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Widodo, Rachmad. 2009. *Model pembelajaran Course Review Horay*. (<http://wyw1d.wordpress.com>) (diakses 24 Oktober 2011 pukul 20.57).