

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN  
ALAM MELALUI METODE *COURSE REVIEW HORAY* PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI BLIMBING 03 KECAMATAN GATAK  
KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:**

**SHARASMI TAMINUARI**

**A 510 080 274**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN  
ALAM MELALUI METODE *COURSE REVIEW HORAY* PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI BLIMBING 03 KECAMATAN GATAK  
KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

SHARASMI TAMINUARI

A 510 080 274

Telah Disetujui dan Disyaratkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd

Tanggal:

Drs. Mulyadi SK, SH., M. Pd

Tanggal:

**PENGESAHAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN**  
**ALAM MELALUI METODE *COURSE REVIEW HORAY* PADA SISWA**  
**KELAS IV SD NEGERI BLIMBING 03 KECAMATAN GATAK**  
**KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SHARASMI TAMINUARI**

**A 510 080 274**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Pada hari        :

Pada tanggal    :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- |                                     |   |  |   |
|-------------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd.    | ( |  | ) |
| 2. Drs. Mulyadi SK, SH., M. Pd.     | ( |  | ) |
| 3. Drs. Saring Marsudi, SH., M. Pd. | ( |  | ) |

Surakarta,    Januari 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2011

**SHARASMI TAMINUARI**

**A 510 080 274**

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Terjemahan Qs. Al-Insyirah: 6)

Kesuksesan diperoleh dari kegagalan. Kekecewaan dan kegagalan adalah dua buah batu loncatan terbaik untuk menuju kesuksesan.

(Dale Carnegie)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

Dengan kesabaran kita akan mendapatkan yang terbaik.

(Shara)

## PERSEMBAHAN

- ♥ *Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.*
  
- ♥ *Bapak dan ibu tercinta terimakasih atas kasih sayang tidak henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku, serta tetesan keringat perjuangan dan mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.*
  
- ♥ *Kakak dan adikku yang senantiasa memotivasiku.*
  
- ♥ *Keluarga besar Tono Sukarto dan Citro Sumarto yang selalu menyayangiku.*
  
- ♥ *Teman-teman FKIP PGSD angkatan 2008 khususnya Simfouni'08.*
  
- ♥ *Sahabat-sahabatku yang selalu mewarnai hari-hariku: Era Catur Setyo Rini, Fitri Rahayu, Lina Khoiriyah, dan Rosalia Kurniawati.*
  
- ♥ *Maz Ipunk yang selalu menemaniku. Terimakasih atas kesabaran dan motivasinya.*
  
- ♥ *Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

## KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI METODE *COURSE REVIEW HORAY* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI BLIMBING 03 KECAMATAN GATAK KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012“**.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M. Pd, sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. Rubino R, M. Pd, sebagai Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Drs. Mulyadi, M. Pd, yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu kan kukenang selalu.
6. Ibu Yuli Asri Purwaningsih, S. Pd. SD dan ibu Mursini, Ama. Pd, sebagai kepala sekolah dan guru kelas IV SD Negeri Blimbing 03 yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

**Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Surakarta, Januari 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL PENELITIAN .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	

A. Metode <i>Course Review Horay</i> .....	9
1. Pengertian Metode <i>Course Review Horay</i> .....	9
2. Aktivitas Siswa dalam Kelas dengan Metode <i>Course Review Horay</i> .....	14
3. Peran Guru dalam Proses Pembelajaran dengan Metode <i>Course Review Horay</i> .....	16
4. Dampak Penerapan dari Metode <i>Course Review Horay</i>	17
B. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	18
1. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	18
2. Belajar .....	21
3. Hasil Belajar .....	30
4. Hasil Belajar IPA .....	37
C. Kajian Penelitian yang Relevan.....	38
D. Kerangka Pemikiran .....	41
E. Hipotesis Tindakan .....	42
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian .....	43
B. Setting Penelitian .....	44
C. Subyek Penelitian .....	45
D. Prosedur Penelitian .....	46
E. Jenis Data .....	49
F. Pengumpulan Data .....	50

G. Validitas Data .....	52
H. Teknik Analisis Data .....	53
I. Instrumen Penelitian .....	55
J. Indikator Pencapaian .....	59
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Sekolah .....	60
1. Letak Geografis .....	60
2. Visi dan Misi Sekolah.....	61
3. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	62
4. Keadaan Guru.....	62
5. Keadaan Siswa .....	64
B. Kondisi Awal.....	64
C. Deskripsi Setiap Siklus .....	67
1. Siklus I.....	67
2. Siklus II.....	74
D. Pembahasan.....	80
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi.....	89
C. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	40
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	45
Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri Blimbing 03.....	62
Tabel 4.2 Pembagian Tugas Guru dalam Proses Belajar Mengajar Tahun Ajaran 2011/2012.....	63
Tabel 4.3 Jumlah Siswa SD Negeri Blimbing 03 Tahun Ajaran 2011/2012	64
Tabel 4.4 Daftar Nama Siswa dan Nilai Siswa sebelum Tindakan.....	66
Tabel 4.5 Aktifitas belajar dan prosentase siswa siklus I .....	70
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus I .....	71
Tabel 4.7 Aktifitas belajar dan prosentase siswa siklus II .....	76
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siklus II .....	78
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Blimbing 03.....	81
Tabel 4.10 Aktifitas belajar dan prosentase siswa .....	86

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 3.1 Siklus Model Kurt Lewin dengan Modifikasi.....	46
Gambar 4.1 Denah Lokasi SD Negeri Blimbing 03 .....	60
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Aktifitas Belajar Siklus I.....	70
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus I .....	72
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Aktifitas Belajar Siklus II.....	77
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus II .....	79
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode <i>Course Review Horay</i> .....	82
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode <i>Course Review Horay</i> .....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat ijin riset .....	95
Lampiran 2 Pedoman wawancara .....	96
Lampiran 3 Wawancara dialog awal dengan siswa.....	98
Lampiran 4 Catatan observasi pendahuluan .....	102
Lampiran 5 Silabus.....	104
Lampiran 6 RPP siklus I .....	107
Lampiran 7 Materi pelajaran siklus I.....	113
Lampiran 8 Soal kelompok siklus I.....	115
Lampiran 9 Kunci jawaban soal kelompok siklus I .....	116
Lampiran 10 Post test siklus I .....	117
Lampiran 11 Kunci jawaban post test siklus I .....	118
Lampiran 12 Pekerjaan rumah siklus I.....	119
Lampiran 13 Pedoman observasi siklus I .....	120
Lampiran 14 RPP siklus II.....	125
Lampiran 15 Materi pelajaran siklus II .....	132
Lampiran 16 Soal kelompok siklus II.....	136
Lampiran 17 Kunci jawaban soal kelompok siklus II.....	137
Lampiran 18 Post test siklus II.....	138
Lampiran 19 Kunci jawaban post test siklus II.....	139

Lampiran 20	Pekerjaan rumah siklus II.....	140
Lampiran 21	Pedoman observasi siklus II.....	141
Lampiran 22	Daftar nama siswa kelas IV SD Negeri Blimbing 03 tahun ajaran 2011/2012 .....	146
Lampiran 23	Daftar nilai siswa kelas IV SD Negeri Blimbing 03 tahun ajaran 2011/2012 .....	147
Lampiran 24	Daftar aktivitas siswa kelas IV SD Negeri Blimbing 03 dalam pembelajaran IPA melalui metode <i>course review</i> <i>horay</i> siklus I.....	148
Lampiran 25	Daftar aktivitas siswa kelas IV SD Negeri Blimbing 03 dalam pembelajaran IPA melalui metode <i>course review</i> <i>horay</i> siklus II.....	150
Lampiran 26	Tanggapan guru kelas setelah penelitian .....	152
Lampiran 27	Surat pernyataan kolaborasi .....	154
Lampiran 28	Surat keterangan bukti penelitian .....	155
Lampiran 28	Dokumentasi.....	156

## ABSTRAK

### **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI METODE *COURSE REVIEW HORAY* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI BLIMBING 03 KECAMATAN GATAK KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Sharasmi Taminuari, A510 080 274, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 90 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan penerapan metode *Course Review Horay* pada siswa kelas IV SD Negeri Blimbing 03 Kecamatan Gatak Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi dengan metode *Course Review Horay* yang dilakukan dalam dua siklus. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Blimbing 03 yang berjumlah 26 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis data model analisis interaktif, yang terdiri dari: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari hasil *post test* yang dilakukan di akhir proses pembelajaran dan menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV. Sebelum diberikan tindakan penelitian, hasil belajar siswa yang mencapai nilai KKM ( $\geq 70$ ) hanya 17,39%, setelah dilakukan siklus I meningkat menjadi 53,85%, dan pada siklus II meningkat menjadi 87,5%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan metode *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri Blimbing 03 Kecamatan Gatak Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: hasil belajar, metode *course review horay*