

**PENERAPAN METODE *THINK PAIRS SHARE* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V SD NEGERI 01 BOLONG
KECAMATAN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

PIPIT RAHMAWATI

NIM : A510070399

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

“Penerapan Metode *Think Pairs Share* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 01 Bolong Kecamatan Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011”.

Oleh :

Nama : Pipit Rahmawati

Nim : A510070399

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : Jum’at

Tanggal : 23 Desember 2011

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samino, M.M

Dra. Risminawati, M.Pd

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *THINK PAIRS SHARE* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SD NEGERI 01 BOLONG KECAMATAN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

PIPIT RAHMAWATI

NIM : A510070399

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 23 Desember 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Samino, M.M ()
2. Dra. Risminawati, M.Pd ()
3. Drs.Mulyadi SK,Sh,M.Pd ()

Surakarta, November 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

MOTTO

Keberhasilan selalu dimulai dengan kegagalan-kegagalan yang jika tidak kita perlakukan dengan sebaik-baiknya maka akan menjadi pintu bagi kehancuran masa depan kita. Kegagalan adalah sebuah pengalaman yang harus kita kecap untuk mewujudkan keberhasilan (Mario Teguh: 2010: 23)

PERSEMBAHAN

Karyaku persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku,
2. Suami dan anakku,
3. Adik-adikku semoga tercapai cita-citamu.
4. Teman-teman seangkatan

Universitas Muhammadiyah

Surakarta

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2011

PIPIT RAHMAWATI

NIM : A510070399

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Think Pairs Share* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 01 Bolong Kecamatan Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi.

3. Dr. Samino, M.M Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
4. Dra. Risminawati, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.
5. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Bolong yang telah berkenan mambantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Guru dan siswa kelas V SD Negeri 01 Bolong telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, ”Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT”. Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran <i>Think Pairs Share</i>	8
B. Belajar dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	12

	C. Hasil Belajar.....	18
	D. Penelitian yang Relevan.....	22
	E. Kerangka Berpikir.....	24
	F. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	26
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
	C. Subjek Penelitian.....	27
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
	E. Validitas Data.....	29
	F. Teknik Analisis Data.....	30
	G. Prosedur Penelitian.....	31
	H. Indikator Pencapaian.....	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	35
	B. Deskripsi Kondisi Awal.....	38
	C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	41
	D. Hasil Penelitian.....	51
	E. Pembahasan.....	54
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	57
	B Implikasi.....	57
	C. Saran.....	58
	DAFTAR PUSTAKA.....	60
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1.	Sintaks Pembelajaran.....	10
2.	Jadwal Penelitian	27
3.	Tenaga Pendidikan SD N 01 Bolong.....	36
4.	Keadaan Siswa SD N 01 Bolong.....	37
5.	Nilai <i>Pre-test</i>	40
6.	Nilai Post-test Siklus I.....	45
7.	Nilai Post-test Siklus II.....	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan kerangka pemikiran	24
Gambar 2 Bagan Interaktif	30
Gambar 3 Siklus PTK.....	33
Gambar 4 Grafik Hasil Belajar Siswa.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Nama Lampiran	Halaman
1	RPP Siklus I.....	62
2	RPP Siklus II	66
3	Soal Post Tes Siklus I.....	70
4	Kunci Jawaban dan Penskoran	73
5	Soal Post Test Siklus II.....	74
6	Kunci Jawaban dan Penskoran	77
7	Pedoman Observasi Siklus I.....	78
8	Pedoman Observasi Siklus II.....	80
9	Daftar Nama Siswa	82
10	Nilai Post Test Siklus I.....	83
11	Nilai Post Test Siklus II.....	84
12	Surat Izin Penelitian.....	85

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *THINK PAIRS SHARE* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 BOLONG KECAMATAN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Pipit Rahmawati. NIM A510070399. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa penerapan metode *Think Pairs Share* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 01 Bolong kecamatan Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas bersifat kolaboratif, peneliti berkolaborasi dengan guru kelas V. Subyek penelitian adalah peneliti sebagai pelaku tindakan kelas dan siswa kelas V SD Negeri 01 Bolong, kecamatan Karanganyar, Kabupaten Karanganyar. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes tertulis. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif mempunyai empat buah komponen pokok yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Dari hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan prestasi hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 01 Bolong kecamatan Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011 terbukti dapat meningkat dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I 65% dan meningkat pada siklus II sebesar 90% dan memenuhi indikator pencapaian yaitu sekurang-kurangnya ketuntasan belajar siswa mencapai 85%.

Kata kunci : think pairs share, hasil belajar siswa, metode pembelajaran