

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MENULIS PADA TEMA KELUARGA
DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI
PERMAINAN HURUF PUNGGUNG BERANTAI PADA
SISWA KELAS I SDN 01 TEGALGEDE
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh :

**NGATIMIN
A 510091071**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MENULIS PADA TEMA
KELUARGA DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MELALUI PERMAINAN HURUF PUNGGUNG BERANTAI PADA
SISWA KELAS I SDN 01 TEGALGEDE
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh:

**NGATIMIN
A 510091071**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Mulyadi SK., SH., M.Pd
Tanggal:

Dra. Risminawati, M.Pd
Tanggal:

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MENULIS PADA TEMA
KELUARGA DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MELALUI PERMAINAN HURUF PUNGGUNG BERANTAI PADA
SISWA KELAS I SDN 01 TEGALGEDE
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NGATIMIN
A 510091071**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 23 Desember 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Mulyadi SK. SH., M.Pd (.....)
2. Dra. Risminawati, M.Pd (.....)
3. Dr. Samino, MM (.....)

Surakarta, 23 Desember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Desember 2011

NGATIMIN
A 510091071

MOTTO

Keridhoan Allah itu terletak pada keridhoan orang tua (Bapak dan Ibu), dan kemurkaan Allah itu juga terletak pada kemurkaan orang tua (Terjemahan HR. Thabrani dan Sahabat Amr).

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh -sungguh (urusan) yang lain dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Terjemahaan Q. S. Al-Insyiroh: 5 - 6).

PERSEMBAHAN

1. Bapak dan Ibu yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda berikan.
2. Bapak/ibu dosen yang terhormat terima kasih atas ilmu yang telah diberikan. Semoga dapat mengamalkan ilmu yang Bapak/ibu dosen berikan.
3. Sahabat-sahabatku semua, terima kasih atas persahabatan yang kalian berikan dan keceriaan serta semangat yang telah kalian berikan.
4. Teman-teman angkatan 2009.
5. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul:” Peningkatan minat belajar menulis pada tema keluarga dalam mata pelajaran bahasa Indonesia melalui permainan huruf punggung berantai pada siswa kelas I SDN 01 Tegalgede tahun pelajaran 2011/2012 ”

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberi masukan dan nasehat-nasehat kepada saya.
3. Bapak Drs. Mulyadi SK, SH., M.Pd, Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, Dosen pembimbing II saya yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S- 1.

6. Bapak dan ibuku tercinta yang telah memberikan semangat, doa, moril maupun materiil yang sangat berharga.
7. Teman-teman PGSD angkatan 2009 atas kebersamaannya selama ini dalam berjuang menuntut ilmu, semoga persahabatan ini akan abadi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Minat Anak	7
2. Faktor Yang Mempengaruhi Tumbuhnya Minat	10
3. Cara Menumbuhkan Minat.....	11

4. Belajar Menulis Melalui Huruf Punggung.....	11
B. Permainan Huruf Punggung Berantai	24
C. Hasil Penelitian Terdahulu	30
D. Kerangka Berpikir.....	31
E. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Subyek Penelitian.....	35
D. Prosedur Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Indikator Pencapaian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	48
B. Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Waktu Penelitian.....	34
Tabel 1.2 Indikator Pencapaian.....	47
Tabel 2.1 Kondisi Awal Minat Belajar.....	50
Tabel 2.2 Data Minat Belajar Menulis Siklus I	52
Tabel 3.1 Data Minat Belajar Menulis Siklus II	56
Tabel 3.2 Data Minat Belajar Menulis Siklus III	59
Tabel 4.1 Data Hasil Peningkatan Siklus I, II, III.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 1.2 Proses Penelitian Tindakan Kelas	36
Gambar 1.3 Proses Analisis Interaktif	47
Gambar 2.1 Grafik Data Minat Belajar Menulis Siklus I	52
Gambar 2.2 Grafik Data Minat Belajar Menulis Siklus II	56
Gambar 2.3 Grafik Data Minat Belajar Menulis Siklus III	59
Grafik 3.1 Grafik Data Peningkatan Siklus I, II, III	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Catatan Observasi Pendahuluan.	70
Lampiran 2. Catatan Observasi Lapangan.	71
Lampiran 3. Lembar Pengamatan Guru.	72
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I.	74
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.	78
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III.	82
Lampiran 7. Lembar Pengamatan Siswa.	86
Lampiran 8. Ijin Riset.	87
Lampiran 9. Surat Keterangan dari SD	88
Lampiran 10. Foto.	89

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT BELAJAR MENULIS PADA TEMA KELUARGA DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI PERMAINAN HURUF PUNGGUNG BERANTAI PADA SISWA KELAS I SDN 01 TEGALGEDE TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Ngatimin, A510091071, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan minat belajar menulis anak melalui permainan huruf punggung berantai. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 01 Tegalgede Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah permainan huruf punggung berantai dapat meningkatkan minat belajar menulis pada tema keluarga mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas I SDN 01 Tegalgede Tahun Pelajaran 2011/2012?. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas sebagai pelaksanakan tindakan, dan kepala sekolah SDN 01 Tegalgede sebagai subyek yang membantu dalam perencanaan dan pengumpulan data.

Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas I SDN 01 Tegalgede yang berjumlah 29 orang. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yaitu data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilakukan dan dikembangkan selama proses refleksi sampai proses penyusunan laporan, terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui permainan huruf punggung berantai dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar menulis yang meliputi : (a) perasaan senang siswa pada kondisi awal sebanyak 5 siswa (18,75 %), pada putaran I sebanyak 9 siswa (31,25%) , pada putaran II sebanyak 18 siswa (62,5%) pada akhir putaran sebanyak 22 siswa (75,86%). (b) Perhatian siswa pada kondisi awal sebanyak 5 siswa (18,75%), pada putaran I sebanyak 11 siswa (37,5%), pada putaran II sebanyak 16 siswa (56,25%) pada akhir putaran sebanyak 23 siswa (79,31%), (c) Kemauan siswa pada kondisi awal sebanyak 7 siswa (25%), pada putaran I sebanyak 9 siswa (31,25%), pada putaran II sebanyak 18 siswa (62, 5%) pada akhir putaran sebanyak 22 siswa (75,86%), (d) Kosentrasi siswa pada kondisi awal sebanyak 7 siswa (25 %), pada putaran I sebanyak 9 siswa (31,25%), pada putaran II sebanyak 18 siswa (62, 5%), pada akhir putaran sebanyak 23 siswa (79,31%). (e) Kesadaran siswa pada kondisi awal sebanyak 9 siswa (31,25 %), pada putaran I sebanyak 11 siswa (37,5%), pada putaran II sebanyak 20 siswa (68, 75%), pada akhir putaran sebanyak 25 siswa (86,20%).

Kata kunci : minat, permainan huruf punggung berantai.