

**PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA DALAM MENGAJUKAN
PERTANYAAN PADA PEMBELAJARAN PKn MATERI
ORGANISASI MELALUI PENERAPAN METODE
THE LEARNING CELL BAGI SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 04 KUTO KECAMATAN
KERJO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Strata I Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

RARA YUNI SILOWATI

A510070705

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA DALAM MENGAJUKAN
PERTANYAAN PADA PEMBELAJARAN PKn MATERI
ORGANISASI MELALUI PENERAPAN METODE
THE LEARNING CELL BAGI SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 04 KUTO KECAMATAN
KERJO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Pembimbing I

Dr. SAMINO, MM.

Pembimbing II

Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd.

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA DALAM MENGAJUKAN
PERTANYAAN PADA PEMBELAJARAN PKn MATERI
ORGANISASI MELALUI PENERAPAN METODE
THE LEARNING CELL BAGI SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 04 KUTO KECAMATAN
KERJO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Disusun Oleh :

RARA YUNI SILOWATI

NIM. A.510070705

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 16 Desember 2011

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Samino, M.M ()
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd ()
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ()

Surakarta, 16 Desember 2011

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh oran lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 November 2011

RARA YUNI SILOWATI
NIM A.510070705

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(Terjemahan Q.S Al Baqarah : 45)

“Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum kalau tidak mau merubah sendiri”.

(Terjemahan Q.S. Arra'd : 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua yang dengan tulus selalu mendo'akan keberhasilan penulis
2. Untuk kakak dan adik-adik ku yang slalu menyemangati ku
3. Teman- teman yang selalu membantu dalam penyusunan skripsi ini
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Bismillahirohmanirrohiim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayahNya kepada kami didalam menyusun skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Kreativitas Siswa Dalam Mengajukan Pertanyaan Pada pembelajaran PKn Materi Organisasi Melalui Penerapan Metode *The Learning Cell* Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 04 Kuto Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Pendidikan Program Studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terwujud berkat adanya bimbingan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karean itu, pada kesempatan ini perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs.Sofyan Anif, M.Si. Dekan Program Studi FKIP PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd. Ketua Program Studi FKIP dan Pembimbing II Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Samino, M.M. selaku Pembimbing I, yang telah memberikan masukan-masukan yang sangat berharga.

4. Rokhani, S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri 04 Kuto yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan kesempatan untuk mengadakan penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu-satu

Sekali lagi peneliti mengucapkan banyak terima kasih dari hati yang paling dalam yang penulis miliki, semoga berkah, rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa selalu menyertai kita semua. Semoga tulisan yang masih jauh dari sempurna ini dapat menunjang perkembangan ilmu, kemajuan masyarakat, serta dapat dimanfaatkan oleh semua pihak yang memerlukannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 5 November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	xii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xiii
HALAMAN ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kreativitas	9
B. Kemampuan Bertanya.....	12

C. Metode <i>The learning Cell</i>	15
D. Belajar dan Hasil Belajar.....	17
E. Pembelajaran PKn.....	24
F. Hasil Penelitian Terdahulu	27
G. Kerangka Pemikiran.....	28
H. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Jadwal penelitian	30
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data.....	31
E. Metode Pengumpulan Data	32
F. Validitas Data	34
G. Analisis Data	34
H. Prosedur Penelitian	35
I. Indikator Pencapaian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Sekolah	40
B. Deskripsi Kondisi Awal	43
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	46
D. Hasil Penelitian.....	59
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62

BAB V	PENUTUP.....	66
	A. Kesimpulan.....	66
	B. Implikasi.....	66
	C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel .1	Jadwal Penelitian..... 31
Tabel .2	Data Guru SD..... 42
Tabel .3	Data Siswa 43
Tabel .4	Hasil Pre Test..... 45
Tabel .5	Data Kreativitas Siswa Siklus I..... 50
Tabel .6	Hasil Belajar Siklus I..... 51
Tabel .7	Data Kreativitas Siswa Suklus II..... 56
Tabel .8	Hasil Belajar Siklus II 57
Tabel .9	Data Kreativitas Siswa Siklus I dan II..... 59
Tabel .10	Hasil Belajar Siklus I dan II..... 60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Rencana Pembelajaran Siklus I..... 71
Lampiran 2	Lembar Observasi Guru Siklus I..... 79
Lampiran 3	Lembar Observasi Siswa Siklus I..... 81
Lampiran 4	Rekap Hasil Belajar Siklus I..... 82
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Siklus II..... 83
Lampiran 6	Lembar Observasi Guru Siklus II..... 91
Lampiran 7	Lembar Observasi Siswa Siklus II 93
Lampiran 8	Rekap Hasil Belajar Siklus II..... 94
Lampiran 9	Dokumentasi 95

ABSTRAK

Rara Yuni Silowati. NIM : A.510070705. *Peningkatan Kreativitas Siswa Dalam Mengajukan Pertanyaan Pada Pembelajaran PKn Materi Organisasi Melalui Penerapan Metode The Learning Cell Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 04 Kuto Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) tingkat kreativitas siswa dalam mengajukan pertanyaan pada mata pelajaran PKn materi Organisasi melalui penerapan metode *The Learning Cell* pada siswa kelas V sd Negeri 04 Kuto, dan (2) besarnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi Organisasi melalui penerapan metode *The Learning Cell* pada siswa kelas V SD Negeri 04 Kuto tahun pelajaran 2010/2011.

Ditinjau dari jenisnya penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 04 Kuto yang berjumlah 13 siswa dan guru kelas V. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap tindakan terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan atau observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dengan tes, observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis interaktif yang terdiri dari 4 komponen yang mencakup pengumpulan data, reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah : (1) Penerapan metode *The Learning Cell* dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam mengajukan pertanyaan pada pelajaran PKn materi Organisasi bagi siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 04 Kuto tahun pelajaran 2010/2011 yang ditunjukkan dari capaian nilai siswa dari satu siklus ke siklus berikutnya. (2) Peningkatan hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 04 Kuto Kecamatan Kerjo cukup signifikan. Hal tersebut dibuktikan karena siswa lebih aktif dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan dan kreatif dalam mengikuti proses belajar di dalam kelas serta hasil belajarnya meningkat. Hal tersebut dimungkinkan karena penerapan metode *The Learning Cell* lebih sistematis, dan mudah dipahami.

Saran yang dapat dikemukakan berdasarkan hasil penelitian di atas adalah: (1) Guru hendaknya selalu menggunakan berbagai metode pembelajaran dalam proses pengajaran secara tepat dan bervariasi agar siswa lebih aktif dan bersemangat dalam belajar, dan (2) selalu berusaha agar metode yang diterapkan dapat digunakan dan dimanfaatkan oleh siswa.

kata kunci: kreativitas, pertanyaan, PKn