

**PENGARUH SIKAP BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI 01 DAYU KEC. KARANGPANDAN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Skripsi

Usulan Penelitian Untuk Skripsi S-1

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

JOKO PURNOMO

A5100070335

PROGRAM STUDI S-1 PGSD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

PENGARUH SIKAP BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI 01 DAYU KEC. KARANGPANDAN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

JOKO PURNOMO

A510070335

Disetujui Untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. SAMINO, M.M

Dra. RISMINAWATI, M.Pd.

Tgl.

Tgl.

PENGESAHAN

PENGARUH SIKAP BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI 01 DAYU KEC. KARANGPANDAN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

JOKO PURNOMO

A510070335

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Jumat, 23 Desember 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Samino, M.M (.....)
2. Dra. Risminawati, M.Pd (.....)
3. Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd. (.....)

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu mengkhianati Allah dan Rasul (Muhammad) dan (juga) janganlah kamu mengkhianati amanat-amanat yang dipercayakan kepadamu, sedang kamu mengetahuinya.

(Q.S Al-Anfal : 26 = 27)

Orang yang hebat tidak dihasilkan melalui kemudahan, kesenangan, dan kemewahan. Orang yang hebat dibentuk melalui kesukaran, tantangan, perjuangan, kerja keras, serta air mata. Ketika kita mengalami sesuatu yang sangat berat dan merasa sendiri dalam hidup ini,,
Tundukkan hati dan pandangan, serta tengadahkan tangan, ada dzat yang tidak pernah meninggalkan apalagi melupakan kita,
yakni ALLAH AZZA WA JALLA

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala semangat, dorongan, dan do'a serta rasa syukur Alhamdulillah yang tercurah dari lubuk hati yang terdalam semoga Allah SWT masih dan selalu meridhoi kita semua.

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini sebuah persembahan untuk :

1. Simbok dan Bapak yang selalu mendo'akan dan memberi semangat untuk terus memperbaiki hidup.
2. Kakak-kakak dan adikku yang telah memberi dukungan.
3. Teman-teman yang selalu mengingatkan, membantu, dan bekerjasama dalam kebaikan

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 31 Desember 2011

JOKO PURNOMO

NIM. A510070335

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkah dan hidayahNya. Sholawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Sikap Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPS pada Siswa Kelas III SD Negeri 01 Dayu Kec. Karangpandan Tahun Pelajaran 2010/2011”.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd Ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Samino, M.M Dosen pembimbing I yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini dengan sabar.
4. Dra. Risminawati, M.Pd Dosen pembimbing II yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini dengan sabar.
5. Bapak dan Ibu dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Suratmanto, B.A Kepala sekolah SD Negeri 01 Dayu Kec. Karangpandan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.

7. Siswa kelas III SD Negeri 01 Dayu Kec. Karangpandan yang telah membantu dan bersedia menjadi sampel penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Surakarta, 31 Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Sikap Belajar	9
1. Pengertian Sikap	9
2. Pengertian Belajar	10

3. Sikap Belajar	11
4. Fungsi Sikap Belajar	12
B. Motivasi Belajar	14
1. Pengertian Motivasi	14
2. Macam-macam Motivasi	14
3. Motivasi Belajar	17
4. Fungsi Motivasi Belajar	18
C. Prestasi Belajar IPS	19
1. Pengertian Prestasi	19
2. Pengertian Prestasi Belajar IPS	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar IPS	20
D. Hasil Penelitian Terdahulu	22
E. Kerangka Pemikiran	23
F. Hipotesis	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Angket	29
2. Dokumentasi	32
3. Observasi	32
E. Jenis Variabel	33

1. Variabel Terikat	33
2. Variabel Bebas	33
F. Instrumen Penelitian	35
1. Pembuatan Instrumen	35
2. Uji Coba Instrumen	38
G. Uji Prasyarat Analisis	40
1. Uji Normalitas	40
2. Uji Linieritas	40
3. Uji Multikolinearitas	40
4. Uji Heteroskedastitas	41
H. Teknik Analisis Data	41
1. Analisis Regresi Berganda	41
2. Uji F	42
3. Uji t	42
4. Sumbangan relative (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%) ...	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian	44
1. Latar Belakang SD Negeri 01 Dayu Kec. Karangpandan	44
2. Kurikulum SD Negeri 01 Dayu	45
3. Kondisi Lingkungan Belajar Siswa di SD Negeri 01 Dayu ...	47
B. Instrumen Penelitian	47
1. Validitas Instrumen	47
2. Reliabilitas Instrumen	50

C. Pengujian Prasyarat Analisis	51
1. Normalitas	51
2. Linieritas Data	52
3. Multikolinieritas	53
4. Heteroskedastisitas	54
D. Pengujian Hipotesis	56
1. Analisis Regresi Linier Berganda	56
2. Uji Kecocokan Model (Uji F)	58
3. Uji t	58
4. Sumbangan relative (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%) ...	59
E. Hasil Penelitian	60
F. Pembahasan Hasil Penelitian	62
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	66
C. Saran	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jadwal Penelitian	27
Tabel 2	Daftar Kisi-kisi Angket Sikap Belajar	36
Tabel 3	Daftar Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	37
Tabel 4	Validitas Angket Variabel Sikap Belajar (X_1)	48
Tabel 5	Validitas Angket Variabel Motivasi Belajar (X_2)	49
Tabel 6	Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel 7	Hasil Pengujian Normalitas	51
Tabel 8	Hasil Pengujian Linieritas Data (X_1) dengan Y	53
Tabel 9	Hasil Pengujian Linieritas Data (X_2) dengan Y	53
Tabel 10	Hasil Pengujian Multikolinieritas	54
Tabel 11	Hasil Pengujian Heteroskedastitas	55
Tabel 12	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	56
Tabel 13	Hasil Pengujian Kecocokan Model (Uji F)	58
Tabel 14	Hasil Analisis Uji t	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Sampel Penelitian (daftar siswa)	73
LAMPIRAN	Daftar Kisi-kisi Angket Sikap Belajar	74
LAMPIRAN	Daftar Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	75
LAMPIRAN	Instrumen Angket Penelitian	76
LAMPIRAN	Data Try Out Sikap Belajar	83
LAMPIRAN	Data Try Out Motivasi Belajar	84
LAMPIRAN	Hasil Analisis Validitas (X_1)	85
LAMPIRAN	Hasil Analisis Reliabilitas (X_1)	97
LAMPIRAN	Hasil Analisis Validitas (X_2)	98
LAMPIRAN	Hasil Analisis Reliabilitas (X_2)	110
LAMPIRAN	Data Penelitian Variabel (X_1)	111
LAMPIRAN	Data Penelitian Variabel (X_2)	112
LAMPIRAN	Variabel Prestasi Belajar IPS (Y)	113
LAMPIRAN	Data Pokok Penelitian	114
LAMPIRAN	Hasil Analisis Normalitas Data	115
LAMPIRAN	Hasil Analisis Linieritas (X_1) dengan (Y)	116
LAMPIRAN	Hasil Analisis Linieritas (X_2) dengan (Y)	117
LAMPIRAN	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda, Multikolinieritas, t, dan F	118
LAMPIRAN	Hasil Analisis Heteroskedastisitas	120
LAMPIRAN	Perhitungan SR% dan SE%	121
LAMPIRAN	Table Values of r Product Moment	123

LAMPIRAN	Tabel Distribusi t	124
LAMPIRAN	Tabel Nilai $F_{0,05}$	125
LAMPIRAN	SURAT KETERANGAN RISET	

ABSTRAK

PENGARUH SIKAP BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 01 DAYU KEC. KARANGPANDAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Joko Purnomo, A510070335, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sikap belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas III di SD Negeri 01 Dayu Kec. Karangpandan tahun pelajaran 2010/2011. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 01 Dayu Kec. Karangpandan tahun pelajaran 2010/2011 dengan jumlah keseluruhan 40 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket dengan jumlah item soal 25 butir untuk sikap belajar dan 25 butir untuk motivasi belajar. Sedangkan prestasi belajar IPS diambil dari nilai raport semester gasal.

Dari penelitian diketahui bahwa sikap belajar siswa memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS. Hal ini terbukti dari hasil nilai $t_{hitung} 2.329 > t_{tabel} (\alpha/2; df = n - 1 \rightarrow 2,023)$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,025 < \rho (0,05)$. Motivasi belajar siswa memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS. Hal ini terbukti dari hasil nilai $t_{hitung} 2.953 > t_{tabel} (\alpha/2; df = n - 1 \rightarrow 2,023)$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,005 < \rho (0,05)$. Dari hasil analisis uji t diketahui bahwa motivasi belajar siswa memberikan pengaruh lebih besar terhadap prestasi belajar IPS bila dibandingkan sikap belajar. Hal ini terbukti dari nilai $t_{hitung} motivasi belajar (2.953) > t_{hitung} sikap belajar siswa (2.329)$. Begitu juga sumbangan efektif yang diberikan motivasi belajar siswa lebih besar terhadap prestasi belajar IPS bila dibandingkan sikap belajar siswa. Dimana besar SE motivasi belajar sebesar $42.8\% > SE sikap belajar siswa sebesar 33.3\%$. Berdasarkan hasil analisis uji F (uji kecocokan model) diketahui bahwa secara bersama-sama sikap belajar siswa dan motivasi belajar siswa berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS. Hal ini terbukti dari nilai $F_{hitung} sebesar (58.851) > F_{tabel} (2,87)$.

Kata kunci : sikap belajar, motivasi belajar, dan prestasi belajar IPS