

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MATERI PERATURAN PUSAT
DAN DAERAH MELALUI PENERAPAN METODE *COOPERATIVE
SCRIPT* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 WONOLOPO
KECAMATAN TASIKMADU KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

LINDA WIDIARSIH

NIM : A510070393

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

Peningkatan Hasil Belajar PKn Materi Peraturan Pusat dan Daerah Melalui Penerapan Metode *Cooperative Script* pada Siswa Kelas V SD Negeri 01 Wonolopo Kecamatan Tasikmadu Kabupaten Karangnyar Tahun 2010/2011

Oleh :

Nama : Linda Widiarsih

Nim : A510070393

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samino, M.M

Drs. Suwarno, S.H, M.Pd

PENGESAHAN

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn MATERI PERATURAN
PUSAT DAN DAERAH MELALUI PENERAPAN METODE
COOPERATIVE SCRIPT PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01
WONOLOPO KECAMATAN TASIKMADU KABUPATEN
KARANGANYAR**

TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Disusun Oleh :
LINDA WIDIARSIH
NIM : A510070393

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 14 Desember 2011

	Susunan Dewan Penguji	Tanda Tangan
Nama Terang		
1. Dr. Samino, M.M		()
2. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd		()
3. Dra. Risminawati, M.Pd		()

Surakarta, Oktober 2011
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

ABSTRAK

PENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn MATERI PERATURAN PUSAT DAN DAERAH MELALUI PENERAPAN METODE *COOPERATIVE SCRIPT* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 WONOLOPO KECAMATAN TASIKMADU KABUPATEN KARANGANYAR

TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Linda Widiarsih. NIM A510070393. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan metode *cooperative script* pada materi Peraturan Pusat dan Daerah siswa kelas V SD Negeri 01 Wonolopo kecamatan Tasikmadu kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011. Indikator pencapaian yang akan dicapai adalah ketuntasan belajar siswa mencapai sekurang-kurangnya 85%.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Rancangan penelitian terdiri dari dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif yang terdiri dari 4 tahap, yaitu tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data hasil belajar PKn siswa diperoleh data persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 72%, hasil tersebut belum memenuhi indikator pencapaian yang diharapkan sehingga dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II hasil belajar siswa mencapai hasil optimal yaitu sebesar 92%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I ke siklus II, dan mencapai hasil optimal pada siklus II dengan hasil 92% siswa dapat memenuhi nilai KKM (70). Hal ini telah memenuhi indikator pencapaian yang ditentukan yaitu ketuntasan belajar siswa sekurang-kurangnya mencapai persentase 85%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran metode *cooperative script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Peraturan Pusat dan Daerah siswa kelas V SD Negeri 01 Wonolopo kecamatan Tasikmadu kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011.

Kata kunci : *cooperative script, hasil belajar siswa, peraturan pusat dan daerah*

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Oktober 2011

Linda Widiarsih
NIM. A510070393

MOTTO

”Semua keberhasilan terbaik Anda datang setelah kekecewaan besar yang Anda hadapi dengan sabar. Kesabaran adalah kekuatan hati yang menghubungkan doa kita dengan hasil dari upaya kita” (Mario Teguh Book: 29).

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Ayah dan Ibu,
2. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta, tetap dengan semangat perjuangan kalian,
3. Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar PKn Materi Peraturan Pusat dan Daerah Melalui Penerapan Metode *Cooperative Script* pada Siswa Kelas V SD Negeri 01 Wonolopo Kecamatan Tasikmadu Kabupaten Karangnyar Tahun 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
2. Dr. Samino, M.M, Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
3. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.

4. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Wonolopo yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Guru dan siswa kelas V SD Negeri 01 Wonolopo telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 5 Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	7

	B. Belajar dan Hasil Belajar	11
	C. Pembelajaran PKn di SD.....	19
	D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	21
	E. Kerangka Berpikir.....	23
	F. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	25
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
	C. Subjek Penelitian.....	27
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
	E. Instrumen Penelitian	29
	F. Validitas Data.....	30
	G. Analisis Data	31
	H. Prosedur Penelitian	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Lokasi Penelitian	34
	B. Deskripsi Kondisi Awal	36
	C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	39
	D. Hasil Penelitian	49
	E. Pembahasan	51
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	56
	B. Implikasi Hasil Penelitian	56

C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1	Tabel Sintaks Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	10
2	SK dan KD materi.....	21
3	Jadwal Penelitian	26
4	Daftar Tenaga Pendidikan SD N 01 Wonolopo.....	35
5	Jumlah Siswa SD N 01 Wonolopo	35
6	Nilai Pre-test	38
7	Nilai Post Test Siklus I	42
8	Nilai Post Test Siklus II.....	47

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama Gambar	Halaman
1	Kerangka Berpikir.....	23
2	Bagan Siklus PTK.....	32
3	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	60
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	64
3. Pedoman Observasi Siklus I	68
4. Pedoman Observasi Siklus II	71
5. Soal Post Tes Siklus I.....	74
6. Kunci Jawaban	77
7. Soal Post Tes Siklus II	78
8. Kunci Jawaban	81
9. Rekap Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	82
10. Rekap Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	83
11. Foto Pembelajaran.....	84
12. Permohonan ijin penelitian	87
13. Surat Keterangan telah melakukan penelitian.....	88