

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DALAM
MATERI PECAHAN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA BLOK PECAHAN
(PTK Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Ngadirejo Tahun 2011/2012)**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Kependidikan Pada Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**

**OLEH
SITI TARWIYAH
A510070398**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

Telah diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samino, MM.

Dra. Sri Sutarni, M.Pd

PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DALAM MATERI PECAHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BLOK PECAHAN (PTK Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Ngadirejo Tahun 2010/2011)

Disusun oleh:

SITI TARWIYAH
NIM: A510070398

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

- | | | |
|----------------------------------|---|---|
| 1. Dr. Samino, MM. | (|) |
| 2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd | (|) |
| 3. Dra. Risminawati, M.Pd | (|) |

Surakarta, Desember 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Desember 2011

Siti tarwiyah

MOTTO

“Dan janganlah berlebih-lebihan. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan.” (Terjemahan Q.S. Al-A’raf : 31)

“Dan dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat, dan taatlah kepada rasul, supaya kamu diberi rahmat.” (Terjemahan Q.S. An-Nuur : 56)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan ibu
2. Suamiku tercinta
3. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa di panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dengan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada siswa kelas IV di SD Negeri 01 Ngadirejo kecamatan Mojogedang kabupaten Karanganyar.

Penyusun mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik pembahasan materi maupun sistematikanya, namun demikian penulis merasa berbesar hati dan merasa bangga atas penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs.H. Saring Marsudi, SH.M.Pd, Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Samino, MM., Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, membimbing dengan sabar dalam penyusunan skripsi.
4. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, Pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Suyatno, S.Pd.I, Kepala SD Negeri 01 Ngadirejo yang telah memberi ijin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

6. Bapak Sumardi, A.ma.Pd, Guru kelas IV SD Negeri 01 Ngadirejo yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas IV.
7. Bapak dan Ibu yang telah memberikan motivasi dan membantu kelancaran penelitian dan penyusunan skripsi.
8. Suamiku tercinta, terima kasih atas bantuan dan dorongan serta pengertiannya selama ini.
9. Teman seperjuangan yang membantu persiapan penelitian hingga penyusunan laporan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan dan pembaca pada umumnya.

Ngadirejo, 11 Nopember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
HALAMAN ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Pembelajaran Matematika	8
B. Alat Peraga atau Media	11
C. Blok Pecahan	15
D. Hasil Belajar.....	23
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
F. Kerangka Pemikiran.....	28

G. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Data, Jenis Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Prosedur Penelitian	36
F. Validitas Data	40
G. Analisis Data.....	41
H. Indikator Pencapaian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
B. Deskripsi Kondisi Awal	50
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus.....	56
D. Hasil Penelitian	77
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	82
A. Simpulan.....	82
B. Implikasi	83
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jadwal Rencana Penelitian	32
Tabel 2 : Keadaan Siswa SDN 01 Ngadirejo.	47
Tabel 3 : Keadaan Guru SDN 01 Ngadirejo..	48
Tabel 4 : Daftar Inventaris Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	49
Tabel 5 : Daftar Nilai Pra Siklus Mata Pelajaran Matematika.... .	54
Tabel 6 : Daftar Frekuensi Nilai Pembelajaran Pra siklus	55
Tabel 7 : Daftar Nilai Siklus I	63
Tabel 8 : Daftar Frekuensi Nilai Siklus I...	64
Tabel 9 : Daftar Nilai Siklus II	72
Tabel 10 : Tabel Frekuensi Nilai Siklus II...	74
Tabel 11 : Tabel Frekuensi Nilai Prasiklus, Siklus I, Siklus II	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Pemikiran Penggunaan Media Blok Pecahan.....	29
Gambar 2 : Bagan Pelaksanaan PTK.....	37
Gambar 3 : Skema Proses Analisis Interaktif.....	42
Gambar 4 : Grafik Nilai Pra Siklus I... ..	56
Gambar 5 : Grafik Nilai Siklus I.....	65
Gambar 6 : Grafik Nilai Siklus II... ..	75
Gambar 7 : Grafik Nilai Siklus Gabungan.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Silabus.....	88
Lampiran 2 : KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).....	90
Lampiran 3 : Surat Ijin Penelitian.....	91
Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian.....	92
Lampiran 5 : Daftar siswa Kelas IV.....	93
Lampiran 6 : Lembar Wawancara Guru.....	94
Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	97
Lampiran 8 : Kisi-kisi soal matematika Siklus I....	103
Lampiran 9 : Lembar soal individu Siklus I.....	104
Lampiran 10 : Daftar Nilai Siklus I....	107
Lampiran 11 : Format penilaian sikap Siklus I	109
Lampiran 12: Lembar Observasi Siswa Siklus I....	111
Lampiran 13: Lembar Observasi Guru Siklus I.....	113
Lampiran 14: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II....	117
Lampiran 15: Kisi-kisi soal matematika Siklus II	123
Lampiran 16: Lembar soal individu Siklus II.....	124
Lampiran 17: Daftar Nilai Siklus II.....	127
Lampiran 18: Format Nilai sikap Siklus II.....	128
Lampiran 19: Lembar Observasi siswa Siklus II.....	129
Lampiran 20: Lembar Observasi Guru Siklus II.....	130
Lampiran 21: Rekap Hasil belajar siswa	132
Lampiran 22: Dokumentasi Penelitian.....	133

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DALAM MATERI PECAHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BLOK PECAHAN (PTK Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Ngadirejo Tahun 2011/2012)

Siti Tarwiyah, A 510070398, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 87 halaman

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika pada materi pecahan dengan menggunakan media blok pecahan pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Ngadirejo kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan dengan bentuk penelitian PTK. Subyek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 01 Ngadirejo tahun pelajaran 2011/2012.

Metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah wawancara, observasi, test dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan teknis analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada pembelajaran Matematika tentang pecahan pada pembelajaran kondisi awal / pra siklus dari jumlah 20 siswa, hanya 11 siswa yang tuntas atau sekitar 55% masih tersisa 9 siswa atau 45 % yang belum tuntas. Pada siklus I diketahui bahwa dari 20 siswa yang mencapai ketuntasan dari indikator KKM sebanyak 14 siswa atau 70% dan yang belum tuntas sebanyak 6 siswa 30 %. Pada siklus II telah mencapai ketuntasan 18 siswa atau 90% dan yang belum tuntas tinggal 2 siswa atau 10%, yang berarti taraf ketuntasan siswa dalam satu kelas telah mencapai di atas indikator pencapaian 80%. Berdasarkan keterangan di atas maka dapat dibuat kesimpulan bahwa melalui penggunaan media blok pecahan dapat meningkatkan hasil belajar matematika dalam materi pecahan pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Ngadirejo tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: hasil belajar, media Blok pecahan