

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE KEPALA
BERNOMOR TERSTRUKTUR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
TROBAYAN KECAMATAN KALIJAMBE KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

FUJI HARTI NINGSIH

A 510 080 292

Disetujui untuk Dipertahankan
Dihadapkan Dewan Penguji Skripsi S-1

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd.

Dr. Samino, M.M

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE KEPALA
BERNOMOR TERSTRUKTUR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
TROBAYAN KECAMATAN KALIJAMBE KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

FUJI HARTI NINGSIH

A 510 080 292

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 27 Januari 2012

Dan telah dinyatakan dan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd ()
2. Dr. Samino, M.M ()
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ()

Surakarta, 2 Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Januari 2012

Fuji Harti Ningsih
A.510080292

MOTTO

“jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusuk”

(Terjemahan Q.S Al-Baqarah: 45)

“Dari Annas bin Malik, ia berkata, Rasulullah SAW bersabda, Barang siapa yang keluar mencari ilmu, maka dia berada di jalan Allah sampai dia pulang”

(HR. Tirmdzi)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan karunianya, kupersembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orang tua Ibu dan bapak tercinta, yang selalu mencurahkan doa, bimbingan, kasih sayang, dan perhatiannya.
2. Adikku Arya Adhi Prasetyo, yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
3. Teman-teman PGSD angkatan 2008 khususnya kelas F, terimakasih untuk kebersamaanya selama menempuh kuliah di UMS.
4. Prisma Nur Adhitya, Ibu Palupi Retno Dewi.S dan keluarga, Terimakasih atas bantuan dan bimbingannya.
5. Keluarga besar SD Negeri Trobayan Kecamatan Kalijambe, Kabupaten Sragen, terimakasih atas bantuanya selama penelitian.
6. Almamaterku (UMS), tempat dimana mengajariku belajar, berkenalan dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal dimasa depan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "peningkatan hasil belajar IPA melalui metode kepala bernomor terstruktur pada siswa kelas IV SD Negeri Trobayan Kecamatan Kalijambe Kabupaten Sragen tahun ajaran 2011/2012"

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan besar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs.H.Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan segala kebijaksanaanya telah memperlancar jalannya skripsi ini.

2. Bapak Drs.H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan sebagai dosen pembimbing, terimakasih atas kesabaran dan bimbingannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Dr.Samino,M.M, Dosen pembimbing akademik, dan sebagai dosen pembimbing, terimakasih atas kesabaran dan bimbingannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Sadyo,S.Ag, Kepala Sekolah SD Negeri Trobayan, Bapak/Ibu guru dan para siswa SD Negeri Trobayan yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain doa semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, Amin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 17 Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Metode Pembelajaran Kepala Bernomor Terstruktur	8
a. Pengertian Metode Pembelajaran	8
b. Unsur-unsur Pembelajaran	9
c. Pengertian Metode Kepala Bernomor Terstruktur	11
d. Pelaksanaan Metode Kepala Bernomor Terstruktur	13
e. Kelebihan Metode Kepala Bernomor Terstruktur	13
f. Kelemahan Metode Kepala Bernomor Terstruktur	14
2. Hasil Belajar IPA	14
a. Pengertian Belajar	14
b. Hasil Belajar	17
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
d. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pemikiran	28
D. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	31

A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subyek dan Obyek Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian.....	35
E. Data, Jenis Data, Sumber Data	38
1. Data	38
2. Jenis Data	39
3. Sumber Data	39
F. Metode Pengumpulan Data	40
1. Tes	40
2. Wawancara	41
3. Observasi	41
4. Dokumentasi	42
G. Instrumen Penelitian	42
H. Validitas Data	43
I. Teknik Analisis Data	43
J. Indikator Pencapaian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Keadaan Sekolah	46
B. Kondisi Awal	51
C. Pelaksanaan Penelitian	53
1. Siklus I	53
2. Siklus II	64
D. Hasil Penelitian	74
E. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V SARAN DAN KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	81
C. Saran	82
1. Bagi Guru	82
2. Bagi Peneliti Lainnya	82

DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 sistematika kerangka pemikiran	30
Gambar 4.1 grafik peningkatan nilai rata-rata IPA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 persamaan dan perbedaan Penelitian	29
Tabel 3.1 kegiatan penelitian	34
Tabel 4.1 data guru SD Negeri Trobayan	47
Tabel 4.2 data siswa SD Ngeri Trobayan	49
Tabel 4.3 data siswa kelas IV SD Negeri Trobayan	49
Tabel 4.4 daftar nilai siswa pra penelitian	52
Tabel 4.5 daftar nilai hasil belajar IPA siklus I	61
Tabel 4.6 distribusi nilai IPA siklus I	62
Tabel 4.7 daftar nilai hasil belajar IPA siklus II	72
Tabel 4.8 distribusi nilai IPA siklus II	73
Tabel 4.9 niali rata-rata hasil belajar IPA siswa	77

DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	84
Lampiran 1	85
Lampiran 2	86
Lampiran 3	87
Lampiran 4	89
Lampiran 5	93
Lampiran 6	98
Lampiran 7	99
Lampiran 8	100
Lampiran 9	102
Lampiran 10	107
Lampiran 11	108
Lampiran 12	109
Lampiran 13	112
Lampiran 14	115
Lampiran 15	117
Lampiran 16	121
Lampiran 17	123

ABSTRAKS

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE KEPALA BERNOMOR TERSTRUKTUR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI TROBAYAN KECAMATAN KALIJAMBE KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012

Fuji Harti Ningsih, A510080292, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 130 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui penerapan metode Kepala Bernomor Terstruktur. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini merupakan penelitian kolaboratif antara peneliti dan guru kelas IV SD Negeri Trobayan sebagai subyek pelaku tindakan. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV sd Negeri Trobayan yang berjumlah 17 orang.

Metode pengumpulan data yang digunakan antara lain, metode tes, metode wawancara, metode observasi, metode dokumentasi. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi sumber. Pada penelitian tindakan kelas ini, analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dengan analisis data interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar, hasil belajar pada kondisi awal diperoleh rata-rata nilai 5.65 dengan ketuntasan belajar 41% dari 17 orang siswa. Pada siklus I rata-rata nilai yang diperoleh 6,13 dengan ketuntasan belajar 65% dari 17 orang siswa. Pada siklus II rata-rata nilai yang diperoleh 7,47 dengan ketuntasan belajar 88% dari 17 orang siswa. Kesimpulan penelitian ini adalah melalui penerapan metode Kepala Bernomor Terstruktur dapat meningkatkan hasil belajar IPA Pada siswa kelas IV SD Negeri Trobayan.

Kata kunci : hasil belajar, metode kepala bernomor terstruktur