

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian dengan model *reading aloud* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas V SDN Cakraningratan No. 32 Kecamatan Laweyan Surakarta Tahun Pelajaran 2011 / 2012. Adapun hipotesis yang diajukan adalah “ Penerapan Model *Reading Aloud* Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas V SDN Cakraningratan No. 32 Kecamatan Laweyan Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012”, dengan demikian hipotesis diterima.

Penggunaan model *reading aloud* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas V SDN Cakraningratan No. 32 tahun ajaran 2011/2012. Hal ini dapat ditunjukkan dengan prosentase nilai kemampuan membaca siswa kelas V SDN Cakraningratan No. 32 pada pra siklus 45, 16 %, siklus I 66,67% dan siklus II 87,10%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai kemampuan membaca siswa kelas V SDN Cakraningratan No. 32 telah mencapai keberhasilan yaitu .80 % , dengan prosentase siswa yang nilainya \geq 62 terdapat 87, 10 % atau 27 siswa dari 31 siswa yang masuk. Peningkatnya kemampuan membaca siswa kelas V SDN Cakraningratan dapat di lihat di bawah ini :

1. Pada siklus I terdapat 66,67 % atau 20 siswa mendapatkan nilai \geq 62 sebagai KKM.

2. Pada siklus II terjadi peningkatan kemampuan membaca siswa kelas V SDN Cakraningratan sebesar 20, 43 % yaitu dari 66, 67 % menjadi 87,10 % atau menjadi 27 siswa yang mendapat nilai ≥ 62 sebagai KKM.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan dan data – data hasil penelitian terbukti dengan menggunakan model *reading aloud* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas V SDN Cakraningratan No. 32. Sehingga hasil penelitian tindakan kelas dapat diimplikasikan sebagai berikut

1. Implikasi Teoritis :

Implikasi teoritis dari penelitian ini telah membuktikan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model *reading aloud* dapat meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas V. Dalam menyajikan materi pembelajaran, guru harus dapat memilih metode pembelajaran yang tepat agar siswa dapat dengan mudah menguasai materi dalam pembelajaran. Melalui pembelajaran dengan model *reading aloud* ini, siswa dapat bebas bereksperimen bebas membaca bacaan, sehingga siswa dapat mengembangkan kreatifitasnya.

2. Implikasi Praktis

Guru harus dapat memilih model pembelajaran yang tepat agar siswa dapat dengan mudah menguasai materi dalam pembelajaran. Melalui pembelajaran dengan model *reading aloud* ini, siswa dapat melatih kemampuan membacanya dengan macam – macam cerita anak

yang disediakan guru. Dengan penggunaan model *reading aloud* terbukti bahwa bukan hanya kemampuan membaca siswa yang meningkat melainkan juga keaktifan siswa. Sehingga tepat bila model tersebut diterapkan untuk mengatasi siswa yang masih kurang aktif.

C. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, peneliti dapat menyampaikan beberapa saran semoga bermanfaat bagi kita para guru dalam hal meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya menerapkan pembelajaran aktif dan inovatif yang menjadikan siswa lebih aktif dan kreatif sehingga dapat menunjang proses pembelajaran dan mengembangkan potensi peserta didik
- b. Guru dapat menggunakan model *reading aloud* untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa dan bisa diterapkan pada pelajaran yang lain karena *reading aloud* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa.
- c. Penggunaan media yang nyata dan menarik mampu membantu siswa untuk lebih memahami materi.
- d. Menjalin hubungan yang baik antara guru dan peserta didik agar tidak ada perasaan takut peserta didik pada guru .

2. Kepala sekolah

Hendaknya kepala sekolah mengupayakan pendidikan dan pelatihan kepada guru mengenai model-model dan inovasi dalam pembelajaran terutama model *reading aloud* karena dengan menggunakan model *Reading Aloud* sudah terbukti mampu meningkatkan kemampuan membaca siswa. bagi guru untuk dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran agar pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

3. Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam penelitian khususnya yang berkaitan dengan membaca atau *reading aloud*.