

**TEKNIK BELAJAR MEMBACA TANPA MENGEJA
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PADA
SISWA KELAS I SDN 03 JATIWARNO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

SUROTO

A510070428

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2011**

PERSETUJUAN

**TEKNIK BELAJAR MEMBACA TANPA MENGEJA
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PADA
SISWA KELAS I SDN 03 JATIWARNO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

SUROTO

A510070428

Disetujui dan Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.
NIP. 131409808

Tanggal:

Drs. Mulyadi SK, SH., M.Pd.
NIK. 191

Tanggal:

PENGESAHAN

TEKNIK BELAJAR MEMBACA TANPA MENGEJA

UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PADA

SISWA KELAS I SDN 03 JATIWARNO TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

SUROTO
NIM: A510070428

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 06 Desember 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. **Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.** ()
2. **Drs. Mulyadi SK, SH., M.Pd.** ()
3. **Drs. H. Saring Marsudi, SH., M.Pd.** ()

Surakarta, 06 Desember 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2011

Penulis

SUROTO
A510070428

MOTTO

Bacalah, dengan menyebut nama Tuhanmu yang menjadikan. (Q.S. Al-Alaq: 1).

Dengan bersungguh-sungguh cita-citaku akan tercapai. (Penulis).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Istri dan anak-anakku.
2. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberi kasih sayang, do'a dan dukungan.
3. Guru-guru Warno 3 yang telah banyak membantu.
4. Teman-temanku PGSD UMS Kampus IV Karanganyar.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Teknik Belajar Membaca Tanpa Mengeja Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas I SDN 03 Jatiwarno Tahun Pelajaran 2011/2012” dengan lancar.

Tersusunnya skripsi ini berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Dekan FKIP yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian sampai selesainya skripsi ini.
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahannya dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum. dan Drs. Mulyadi SK, SH., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan dengan sabar memberikan arahan, bimbingan serta motivasi yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sutino, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 03 Jatiwarno yang telah memberikan izin penelitian, guru-guru SDN 03 Jatiwarno yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi, serta siswa-siswi kelas I SDN 03 Jatiwarno yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara material maupun spiritual. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Adapun harapan penulis semoga skripsi ini dapat diterima dengan semestinya dan bermanfaat bagi kita semua.

Surakarta, Desember 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7

1. Kajian Tentang Belajar	7
a. Pengertian Belajar	7
b. Ciri-ciri Belajar	8
c. Prinsip-prinsip Belajar	8
d. Tujuan Belajar	10
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	11
f. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar	12
g. Belajar yang efektif.....	13
2. Kajian Tentang Pembelajaran.....	15
a. Pengertian Pembelajaran	15
b. Model Pembelajaran di SD Kelas Rendah	17
1) Pembelajaran Tematik	17
2) Pembelajaran Terpadu	21
c. Strategi Pembelajaran di Kelas Rendah	23
3. Kajian Tentang Teknik Belajar Membaca Tanpa Mengeja	25
a. Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	25
b. Membaca Tanpa Mengeja	26
c. Materi Membaca Tanpa Mengeja Kelas I SD	27
d. Teknik Belajar Membaca Tanpa Mengeja	28
e. Media Pembelajaran	31
B. Kerangka Pemikiran.....	34
C. Hipotesis Tindakan.....	35

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Setting Penelitian	36
1. Tempat	36
2. Waktu	36
B. Metode Penelitian	37
C. Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Validitas Data	41
F. Teknik Analisis Data	42
G. Prosedur Penelitian	42
H. Indikator Keberhasilan	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
1. Sejarah SDN 03 Jatiwarno	48
2. Letak Geografis SDN 03 Jatiwarno.....	48
3. Keadaan Sekolah	49
4. Sarana dan Prasarana	49
5. Keadaan Siswa	50
6. Keadaan Guru	51
B. Hasil Penelitian	51
1. Kondisi Awal	51
2. Siklus I	55
3. Siklus II	63

C. Pembahasan.....	70
1. Peningkatan Pada Siklus I	70
2. Peningkatan Pada Siklus II	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	73
A. Simpulan	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	36
Tabel 2. Keadaan SDN 03 Jatiwarno	49
Tabel 3. Sarana dan Prasarana SDN 03 Jatiwarno	49
Tabel 4. Keadaan Siswa SDN 03 Jatiwarno	50
Tabel 5. Keadaan Guru SDN 03 Jatiwarno	51
Tabel 6. Nilai Terampil Membaca Siswa Kelas I Sebelum Tindakan	52
Tabel 7. Presentase Nilai Pencapaian KKM Sebelum Tindakan	53
Tabel 8. Nilai Antusias Membaca Siswa Kelas I Sebelum Tindakan	54
Tabel 9. Presentase Nilai Pencapaian KKM Sebelum Tindakan	55
Tabel 10. Nilai Terampil Membaca Siswa Kelas I Pada Siklus I	59
Tabel 11. Presentase Nilai pencapaian KKM Pada Siklus I	60
Tabel 12. Nilai Antusias Membaca Siswa Kelas I Pada Siklus I	61
Tabel 13. Presentase Nilai pencapaian KKM Sebelum Tindakan	61
Tabel 14. Hasil Peningkatan Keterampilan Membaca Siklus I	62
Tabel 15. Nilai Terampil Membaca Siswa Kelas I Pada Siklus II	66
Tabel 16. Presentase Nilai pencapaian KKM Pada Siklus II	66
Tabel 17. Nilai Antusias Membaca Siswa Kelas I Pada Siklus II	67
Tabel 18. Presentase Nilai pencapaian KKM Siklus II	68
Tabel 19. Hasil Peningkatan Keterampilan Membaca Siklus II	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	35
Gambar 2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	38
Gambar 3. Grafik Hasil Peningkatan Keterampilan Membaca Siklus I	62
Gambar 4. Grafik Hasil Peningkatan Keterampilan Membaca Siklus II	69

DARTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar siswa kelas I SDN 03 Jatiwarno	77
Lampiran 2. Silabus	78
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus I)	79
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus II)	83
Lampiran 5. Observasi Terhadap Guru Siklus I	87
Lampiran 6. Observasi Terhadap Guru Siklus I	89
Lampiran 7. Lembar Observasi Siswa Pra Tindakan	91
Lampiran 8. Lembar Observasi Siswa Siklus I	92
Lampiran 9. Lembar Observasi Siswa Siklus II	93
Lampiran 10. Rekap Nilai Terampil Membaca Siswa Kelas I	94
Lampiran 11. Rekap Nilai Antusias Membaca Siswa Kelas I.....	95
Lampiran 12. Lembar Wawancara Guru	96
Lampiran 13. Lembar Wawancara Siswa	97
Lampiran 14. Mohon Izin Riset	98
Lampiran 15. Surat Pernyataan	99
Lampiran 16. Berita Acara Bimbingan Skripsi	100
Lampiran 17. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa Pembimbing I	101
Lampiran 18. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa Pembimbing II.....	102
Lampiran 19. Foto Kegiatan Pembelajaran	103

ABSTRAKS

TEKNIK BELAJAR MEMBACA TANPA MENGEJA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PADA SISWA KELAS I SDN 03 JATIWARNO TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Suroto, A510070428, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 104 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca pada siswa kelas I SDN 03 Jatiwarno Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012 melalui Teknik Belajar Membaca Tanpa Mengeja. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif komparatif, dan analisis kritis. Hasil penelitian ini adalah (1) Adanya peningkatan prosentase ketuntasan terampil membaca, yaitu sebelum tindakan hanya sebesar 32% kemudian pada siklus I naik menjadi sebesar 58% dan pada siklus II mencapai 88% (2) Adanya peningkatan prosentase ketuntasan antusias siswa dalam membaca yang sebelum tindakan hanya 47% kemudian pada siklus I naik menjadi sebesar 63%, dan pada siklus II mencapai sebesar 89%.

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa Teknik Belajar Membaca Tanpa Mengeja dapat meningkatkan keterampilan membaca pada siswa kelas I SDN 03 Jatiwarno Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: Teknik, Belajar, Membaca, dan Tanpa Mengeja.