

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA  
MATA PELAJARAN IPS MELALUI STRATEGI *DEEP DIALOGUE*  
SD NEGERI 01 GONDANGMANIS TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**ENDANG YULIYANTI**

**NIM : A510070354**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## PERSETUJUAN

### Skripsi dengan judul :

“Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPS Melalui Strategi *Deep Dialogue* SD Negeri 01 Gondangmanis Tahun Pelajaran 2010/2011”.

Oleh :

Nama : Endang Yuliyanti

Nim : A510070354

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Djalal Fuadi, M.M.**

**Drs. Sriyono, M.Pd.**

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA  
MATA PELAJARAN IPS MELALUI STRATEGI *DEEP DIALOGUE*  
SD NEGERI 01 GONDANGMANIS TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ENDANG YULIYANTI

NIM : A510070354

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal .....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Djalal Fuadi, M.M. ( )
2. Drs. Sriyono, M.Pd. ( )
3. ----- ( )

Surakarta, Desember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Desember 2011

ENDANG YULIYANTI

NIM : A510070354

## **MOTTO**

Keberhasilan adalah hasil dari perjuangan dan kerja keras yang tak pernah berhenti sampai tujuan yang diinginkan berhasil diselipkan dalam genggam tangan  
(Mario Teguh: 2010: 23)

## **PERSEMBAHAN**

Karyaku persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku
2. Suami dan anakku
3. Adik-adikku semoga tercapai cita-citamu.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPS Melalui Strategi *Deep Dialogue* SD Negeri 01 Gondangmanis Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi.
3. Drs. Djalal Fuadi, M.M, Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.

4. Drs. Sriyono, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.
5. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Gondangmanis yang telah berkenan mambantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Guru dan siswa kelas IV SD Negeri 01 Gondangmanis telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 12 Desember 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I      PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II     LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran <i>Deep Dialogue</i> .....	8
B. Motivasi Belajar .....	14
C. Belajar dan Pembelajaran IPS .....	17

	D. Hasil Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya.....	23
	E. Penelitian yang Relevan.....	26
	F. Kerangka Berpikir.....	27
	G. Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian.....	29
	B. Setting Penelitian.....	30
	C. Subjek Penelitian.....	30
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
	E. Validasi Data.....	32
	F. Analisis Data.....	32
	G. Prosedur Penelitian.....	33
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
	B. Refleksi Awal.....	38
	C. Deskripsi Masing-masing Siklus.....	41
	D. Hasil Penelitian.....	51
	E. Pembahasan.....	53
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	57
	B. Saran.....	57
	DAFTAR PUSTAKA.....	58
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	59

## DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1	Nilai IPS Siswa Kelas V SD N 01 Gondangmanis .....	4
2	SK dan KD materi.....	23
3	Jadwal Penelitian .....	30
4	Rincian Siswa .....	36
5	Tenaga Pendidikan.....	37
6	Nilai <i>Pre-test</i> .....	40
7	Nilai Post-test Siklus I .....	44
8	Nilai Post-test Siklus II .....	49

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan kerangka pemikiran .....	27
Gambar 2 Bagan Interaktif .....	33
Gambar 3 Siklus PTK.....	34
Gambar 3 Grafik Hasil Belajar Siswa.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I.....	60
Lampiran 2	RPP Siklus II.....	64
Lampiran 3	Soal Post Tes Siklus I.....	68
Lampiran 4	Soal Post Tes Siklus II.....	72
Lampiran 5	Nilai Hasil Pre Test.....	76
Lampiran 6	Nilai Post Tes Siklus I.....	77
Lampiran 7	Nilai Post Tes Siklus II.....	78
Lampiran 8	Catatan Hasil Observasi Siklus I.....	79
Lampiran 9	Catatan Hasil Observasi Siklus II.....	81
Lampiran 10	Pedoman Observasi Siklus I.....	83
Lampiran 11	Pedoman Observasi Siklus II.....	88
Lampiran 12	Foto Pembelajaran.....	92
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 14	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	95

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI STRATEGI *DEEP DIALOGUE* SD NEGERI 01 GONDANGMANIS TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Endang Yuliyanti. NIM A510070354. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui strategi *Deep dialogue* pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SD Negeri 01 Gondangmanis tahun pelajaran 2010/2011.

Penelitian yang dilakukan menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas yang bersifat kolaboratif, peneliti berkolaborasi dengan guru kelas V. Subyek penelitian adalah guru kelas V dan siswa kelas V SD Negeri 01 Gondangmanis. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, dokumentasi, dan tes tertulis. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu jenis Penelitian Tindakan Kelas dengan beberapa siklus pembelajaran. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif mempunyai empat buah komponen pokok yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Dari hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar IPS siswa Kelas V SD Negeri 01 Gondangmanis melalui penerapan strategi *Deep dialogue*. Hasil penelitian membuktikan bahwa motivasi dan hasil belajar IPS siswa Kelas V SD Negeri 01 Gondangmanis tahun pelajaran 2010/2011 meningkat dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada pra siklus sebesar 55%, kemudian meningkat pada siklus I sebesar 65% dan meningkat pada siklus II sebesar 90%.

Kata kunci : *deep dialogue*, hasil belajar siswa, strategi pembelajaran