

SKRIPSI

MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (*CONTEXSTUAL TEACHING AND  
LEARNING- CTL*) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI DAN  
HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SDN 02 MOJOKERTO KEDAWUNG  
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011



Disusun Oleh :

ASETYO BELANTIKA BASTARI

A510070330

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSTAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

## PERSETUJUAN

MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (*CONTEXSTUAL TEACHING AND LEARNING- CTL*) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI DAN HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SDN 02 MOJOKERTO KEDAWUNG SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Diajukan oleh :

ASETYO BELANTIKA BASTARI

A510070330

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Sri Hartini,S.H. M.Pd**

NIP.

**Drs. Rubino Rubiyanto,M.Pd**

NIP.

## **PENGESAHAN**

MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (*CONTEXSTUAL TEACHING AND LEARNING- CTL*) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI DAN HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SDN 02 MOJOKERTO KEDAWUNG SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ASETYO BELANTIKA BASTARI

A510070330

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal Januari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji :

1. Dra. Sri Hartini,S.H. M.Pd ( )
2. Drs. Rubino Rubiyanto,M.Pd ( )
- 3.Drs. Suwarno,SH,M.Pd ( )

Surakarta, Januari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

## MOTTO

1. Jangan menyerah! Hidup adalah perjuangan, dengan doa dan usaha yang maksimal serta kasih sayang orang tercinta insya Allah kemenangan dapat diraih.(Penulis)
2. Hadapi masalah dengan senyuman, ketenangan jiwa dan bukti nyata, percayalah segala yang terjadi akan indah pada waktunya. (Penulis)
3. Awali hidup dengan niat, jalani hidup dengan ikhlas, sabar, ikhtiyar dan penuh semangat semata-mata hanya untuk mendapatkan ridho Allah SWT. (Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan untuk :

1. Orang Tua yang memberi do'a dan dukungan sepenuhnya.
2. Suami dan anaku tercinta yang telah memberi warna dalam kehidupanku.
3. Teman-teman seperjuangan yang setia menemani aku pergi baik dalam suka maupun duka.
4. Almamaterku yang kubanggakan.

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

Asetyo Belantika Bastari

A510070330

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan judul “ Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi dan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Mojokerto Kecamatan Kedawung Kabupaten Sragen ”.

Penyusunan skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat menempuh gelar sarjana pendidikan sekolah dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, selaku ketua program pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Hartini, S.H. M.Pd dan Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Mojokerto yang telah memberikan izin, arahan serta bimbingan pelaksanaan penelitian ini.
5. Guru Sekolah Dasar Negeri 02 Mojokerto yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Demi kelancaran dan perbaikan penelitian, untuk itu peneliti mengaharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Surakarta, Januari 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN . .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
HALAMAN ABSTRAK .....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran CTL .....	7
1. Pengertian Model Pembelajaran CTL .....	7
2. Konsep Pembelajaran Model Pembelajaran CTL .....	9
3. Prinsip Model Pembelajaran CTL .....	10
4. Implikasi Model Pembelajaran CTL .....	11
5. Langkah-langkah Model Pembelajaran CTL .....	11

B. Pemahaman dan Hasil Belajar .....	13
1. Pengertian Pemahaman .....	13
2. Hasil Belajar Siswa.....	14
3. Tujuan Belajar .....	15
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	16
C. Penelitian Terdahulu .....	19
D. Kerangka Pemikiran .....	21
E. Hipotesis .....	22

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting / Subyek Penelitian .....	23
B. Jenis Penelitian .....	23
C. Prosedur Penelitian .....	24
D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Subjek dan Objek Penelitian .....	28
G. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
H. Analisis Data .....	30
I. Indikator Pencapaian .....	31

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	32
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	34
C. Deskripsi Pelaksanaan.....	36
D. Deskripsi data Hasil Penelitian .....	46

E. Pembahasan.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN.....	56

## ABSTRAKS

MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (*CONTEXSTUAL TEACHING AND LEARNING- CTL*) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI DAN HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SDN 02 MOJOKERTO KEDAWUNG SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Asetyo Belantika Bastari, A510070330, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas MuhammadiyahSurakarta, 2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 02 Mojokerto dengan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Sebagai subjeknya adalah siswa kelas IV SD Negeri 02 Mojokerto Kecamatan Kedawung Kabupaten Sragen yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, pencatatan arsip, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang mempunyai tiga komponen yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan atau *verifikasi*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, ada peningkatan hasil belajar IPA tentang mendeskripsikan bagian-bagian bunga setelah diadakan tindakan kelas dengan penerapan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. Hal itu dapat ditunjukkan dengan meningkatnya hasil belajar pada setiap siklusnya. Pada pra siklus nilai rata-rata siswa 57,9 dan siklus I mengalami peningkatan nilai rata-rata siswa 62,7 pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 70,8. Dengan demikian, dapat diajukan suatu rekomendasi bahwa pembelajaran IPA dengan penerapan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Mojokerto Kecamatan Kedawung Kabupaten Sragen.

Kata kunci : hasil belajar, *Contextual Teaching and Learning*.