

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA PERMAINAN BEKEL DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI FAKTOR DAN PERSEKUTUAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Gondangmanis
Tahun Pelajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SUKARTI

NIM : A510070367

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

“Penggunaan Alat Peraga Permainan Bekel dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Faktor dan Persekutuan” (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Gondangmanis Tahun Pelajaran 2010/2011)

Oleh :

Nama : Sukarti

Nim : A510070367

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd

PENGESAHAN

**PENGUNAAN ALAT PERAGA PERMAINAN BEKEL DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI FAKTOR DAN PERSEKUTUAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Gondangmanis
Tahun Pelajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUKARTI

NIM : A510070367

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd ()
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd ()
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd ()

Surakarta, Desember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

MOTTO

”Kesuksesan dan pencapaian masa depan yang tinggi selalu dimulai dari hal-hal sulit, saat seseorang mampu bangkit dari kegagalan, maka dia telah dapat dikatakan sebagai pemenang”. (Mario Teguh: 2011: 23)

PERSEMBAHAN

Karyaku persembahkan untuk :

- Ayah dan Ibuku
- Suami dan anak-anakku
- Adik-adikku semoga tercapai cita-citamu.
- Teman-teman seangkatan

Universitas Muhammadiyah

Surakarta

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Desember 2011

SUKARTI

NIM : A510070367

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul **“Penggunaan Alat Peraga Permainan Bekel dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Faktor dan Persekutuan”**. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi dan Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.

3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
4. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Gondangmanis yang telah berkenan mambantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Guru dan siswa kelas IV SD Negeri 01 Gondangmanis telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 12 Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kajian Teori	10
C. Kerangka Berpikir.....	31

	D. Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	33
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
	C. Subjek dan Objek Penelitian	34
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
	E. Validitas Data.....	36
	F. Analisis Data	37
	G. Prosedur Penelitian	38
	H. Indikator Pencapaian.....	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian	41
	B. Refleksi Awal	43
	C. Analisis Pencarian Fakta	45
	D. Deskripsi Penelitian Siklus	46
	E. Pembahasan	55
	F. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	58
	B Implikasi.....	58
	C. Saran.....	59
	DAFTAR PUSTAKA	61
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1	Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian.....	9
2	Jadwal Penelitian.....	34
3	Rincian Siswa SD Negeri 01 Gondangmanis	41
4	Tenaga Pendidikan SD Negeri 01 Gondangmanis.....	42
5	Nilai <i>Pre-test</i>	45
6	Hasil Observasi Siklus I.....	48
7	Nilai Post-test Siklus I	48
8	Hasil Observasi Siklus I.....	52
9	Nilai Post-test Siklus II	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan kerangka pemikiran	31
Gambar 2 Bagan Interaktif	37
Gambar 3 Siklus PTK.....	38
Gambar 3 Grafik Hasil Belajar Siswa.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I.....	62
Lampiran 2	Soal Post Tes Siklus I.....	68
Lampiran 3	Kunci Jawaban dan Penskoran Siklus I.....	71
Lampiran 4	RPP Siklus II.....	72
Lampiran 5	Soal Post Tes Siklus II.....	78
Lampiran 6	Kunci Jawaban dan Penskoran Siklus II.....	81
Lampiran 7	Pedoman Observasi Siklus I.....	82
Lampiran 8	Pedoman Observasi Siklus II.....	85
Lampiran 9	Nilai Hasil Belajar Siswa.....	88
Lampiran 10	Foto Pembelajaran.....	89
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian.....	90

ABSTRAK

PENGGUNAAN ALAT PERAGA PERMAINAN BEKEL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FAKTOR DAN PERSEKUTUAN

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Gondangmanis
Tahun Pelajaran 2010/2011)**

Sukarti. NIM A510070367. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Matematika materi Faktor dan Persekutuan melalui pembelajaran menggunakan alat peraga permainan bekel pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Gondangmanis tahun pelajaran 2010/2011.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas bersifat kolaboratif, peneliti berkolaborasi dengan guru kelas VI. Subyek penelitian adalah peneliti sebagai pelaku tindakan kelas dan siswa kelas IV SD Negeri 01 Gondangmanis, Kabupaten Karanganyar. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes tertulis. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu model siklus terdiri dari beberapa siklus. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif mempunyai empat buah komponen pokok yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Dari hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar Matematika materi Faktor dan Persekutuan melalui pembelajaran menggunakan alat peraga permainan bekel pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Gondangmanis tahun pelajaran 2010/2011. Hal ini terbukti dapat meningkat dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I 65% dan meningkat serta mencapai hasil optimal pada penelitian siklus II dengan persentase 90%.

Kata kunci : alat peraga, hasil belajar siswa, permainan bekel