

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
DENGAN MEDIA *RED AND WHITE STICKS* PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 01 JATIMULYO, JATIPURO,
KARANGANYAR TAHUN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun oleh:

ANIK KARNI

A 510070309

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
DENGAN MEDIA *RED AND WHITE STICKS* PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 01 JATIMULYO, JATIPURO,
KARANGANYAR TAHUN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANIK KARNI

NIM. A510070309

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Drs. Suwarno, SH, M.Pd

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
DENGAN MEDIA *RED AND WHITE STICKS* PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 01 JATIMULYO, JATIPURO,
KARANGANYAR TAHUN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANIK KARNI

NIM. A510070309

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal 20 Desember 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd
3. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

Penulis

ANIK KARNI
NIM. A510070309

MOTTO

“Dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah akan menjadikan baginya jalan kemudahan dalam urusannya.”

(QS. Ath Thalaq: 4)

“Diantara kemurahan Allah adalah Dia tidak menyia-nyiakan hambaNya yang berharap, tidak memutus harapan hambaNya yang meminta. Sebesar harapan manusia padaNya kesediaan mereka menghadap dan berlindung padaNya, sebesar itu pula Allah memberikan jalan keluar, memberikan pertolongan, dan mengabulkan doa hamba-hambaNya.”

(DR. Aidh Al Qarni)

“Tidak ada suatu keberhasilan yang datang begitu saja tanpa adanya perjuangan.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan senantiasa mengucapkan Alhamdulillah robbil'alamin, skripsi ini
kupersembahkan kepada:

Bapak dan Ibu yang kuhormati

Terima kasih atas kasih sayang dan doa tulus yang senantiasa terpanjatkan
untukku.

Suamiku Mulyono yang kucinta

Terima kasih atas segala cinta kasih dan doanya. Ketulusan cintamu menjadikan
hidupku lebih berarti. Semoga kita dapat selalu bersama baik suka maupun duka
dalam menghadapi gelombang kehidupan.

Anakku Chavin dan Zhavin yang kusayang

Terima kasih nak, engkau adalah motivator dalam hidup ibu. Semoga kalian
menjadi anak yang sholeh. Kalian adalah permata hatiku.

Keponakanku Supriyadi A510070337 (Alm)

Allah telah menyudahi kebersamaan kita hanya sampai di sini. Terima kasih
engkau telah setia mengantarkan bulekmu hingga ujung pendidikan ini. Semoga
Allah menerima segala amal ibadahmu.

Temanku semua

Terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.

Almamater

PGSD UMS yang aku banggakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya segala kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu atas segala bantuan yang telah diberikan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, SH, M. Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
4. Bapak Drs. Suwarno, SH, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
5. Bapak Sakimin, S.Pd, selaku Kepala Sekolah serta Bapak dan Ibu Guru SDN 01 Jatimulyo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin dan memberikan bantuan serta dukungan dalam pelaksanaan penelitian.

6. Siswa-siswi kelas IV SDN 01 Jatimulyo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karangayar.

7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta,2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II. LANDASAN TORI

A. Kajian Teori	8
1. <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	8
a. Pengertian <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	8
b. Karakteristik <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	10
c. Kelebihan dan Kelemahan RME	12
d. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika Realistik	16
e. RME dengan Media <i>Red and White Sticks</i>	18
2. Hasil Belajar Matematika	20
a. Pengertian Belajar	20
b. Pengertian Matematika	22
c. Hasil Belajar Matematika	23
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
4. Materi Pembelajaran Matematika Bilangan Bulat	26
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Pemikiran	31
D. Hipotesis Tindakan	33

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	34
C. Obyek Penelitian	35
D. Prosedur Penelitian	35
E. Sumber Data	37

F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data.....	40
H. Indikator Keberhasilan	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah Tempat Penelitian	42
B. Deskripsi Awal	43
C. Deskripsi Masing-masing Siklus	47
D. Hasil Penelitian	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	79
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN- LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Tabel Variatif Penelitian	29
Tabel III.1	Tabel Rincian Kegiatan, Waktu, dan Jenis Kegiatan Penelitian	34
Tabel IV.1	Tabel Keadaan Siswa	43
Tabel IV.2	Tabel Nilai Matematika Kelas IV SDN 01 Jatimulyo pada Kondisi Awal	45
Tabel IV.3	Tabel Nilai Matematika Kelas IV SDN 01 Jatimulyo pada Siklus I	66
Tabel IV.4	Tabel Nilai Matematika Kelas IV SDN 01 Jatimulyo pada Siklus II	69
Tabel IV.5	Tabel Nilai Matematika Kelas IV SDN 01 Jatimulyo pada Siklus III.....	72
Tabel IV.6	Tabel Perbandingan Nilai Matematika Kelas IV SDN 01 Jatimulyo pada setiap Siklus	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan Alur Kerangka Pemikiran	32
Gambar 2	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	36

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Grafik Nilai Rata-rata Matematika Kelas IV SDN 01 Jatimulyo pada Kondisi Awal	46
Grafik 2	Grafik rata-rata Nilai Matematika Kelas IV SDN 01 Jatimulyo pada Siklus I	67
Grafik 3	Grafik Rata-rata Nilai Matematika Kelas IV SDN 01 Jatimulyo pada Siklus II	70
Grafik 4	Grafik Rata-rata Nilai Matematika Kelas IV SDN 01 Jatimulyo pada Siklus III	73
Grafik 5	Grafik Rata-rata Nilai Matematika Kelas IV SDN 01 Jatimulyo pada setiap Siklus	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Riset	86
Lampiran 2	Lembar Observasi Siklus I	87
Lampiran 3	Lembar Observasi Siklus II	88
Lampiran 4	Lembar Observasi Siklus III	89
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	90
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	95
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	100
Lampiran 8	Lembar Bimbingan I.....	105
Lampiran 9	Lembar Bimbingan II.....	106
Lampiran 9	Foto-foto Pembelajaran.....	107
Lampiran 10	Surat Keterangan Penelitian.....	200

ABSTRAK

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION
DENGAN MEDIA *RED AND WHITE STICKS* PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 01 JATIMULYO, JATIPURO,
KARANGANYAR TAHUN 2010/2011**

Anik Karni, A 510070309, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 82 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar matematika materi penjumlahan bilangan bulat melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* dengan media *Red and White Sticks* pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Jatimulyo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 01 Jatimulyo, Jatipuro, Karanganyar yang berjumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan tes. Hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada kondisi awal siswa sebesar 57,24 dengan ketuntasan klasikal mencapai 58,62%. Siklus I diketahui nilai rata-rata 61,39 dengan ketuntasan klasikal 68,97%, siklus II nilai rata-rata 72,76 dengan ketuntasan klasikal 75,86%, dan siklus III nilai rata-rata 81,38 dengan ketuntasan klasikal 89,66%. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *Realistic Mathematics Education* dengan media *Red and White Sticks* dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi penjumlahan bilangan bulat pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Jatimulyo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011.

Kata kunci: Hasil belajar siswa, pendekatan *Realistic Mathematics Education* dengan media *Red and White Sticks*