

**PENGARUH KEMAMPUAN KOGNITIF DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SEMESTER  
II SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 JATIPURO TAHUN PELAJARAN  
2010/2011**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

**FITRIA DWI SANTOSO**

**NIM: A510070432**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH KEMAMPUAN KOGNITIF DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SEMESTER  
II SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 JATIPURO TAHUN 2010/2011**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

**FITRIA DWI SANTOSO**

**A510070432**

Disetujui dan Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd.**

**Drs. Mulyadi. SK, SH., M.Pd.**

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PENGARUH KEMAMPUAN KOGNITIF DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SEMESTER  
II SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 JATIPURO TAHUN PELAJARAN  
2010/2011**

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

**FITRIA DWI SANTOSO**

**A510070432**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, .....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. **Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd.** ( )
2. **Drs. Mulyadi. SK, SH., M.Pd.** ( )
3. **Drs. H. Saring Marsudi., SH., M.Pd** ( )

Surakarta, .....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Januari 2012

Penulis

Fitria Dwi Santoso

A510070432

## **MOTTO**

Perjuangan hidup, dalam kebanyakan hal, dilalui dengan penuh liku, bagaikan mendaki bukit yang terjal, menang tanpa perjuangan panjang bagaikan menang tanpa kebanggaan. Jika tidak ada kesukaran, tidak ada kesuksesan. Jika tidak ada sesuatu yang diperjuangkan, tidak akan ada yang dicapai. Kesukaran mungkin menakutkan bagi orang yang lemah. Namun memberikan perangsang menyegarkan bagi orang yang tegas dan berani. Segala pengalaman hidup memang berperan membuktikan bahwa rintangan yang menghalangi kemajuan manusia mungkin, pada umumnya, dapat diatasi dengan perilaku yang baik, semangat yang jujur, aktivitas, ketabahan, dan kebulatan tekad mengatasi kesulitan. (PENULIS)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberi kasih sayang, do'a dan dukungan.
2. Kakak saya Wiwik Widyastuti, Adik saya Asri Rahmawati, serta keluarga besar Yahno yang menjadi semangatku.
3. Guru-guru SD Negeri 03Jatipuro yang telah banyak membantu.
4. Teman-temanku PGSD Kampus IV dan seluruh Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Kognitif Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Semester II Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Jatipuro Tahun Pelajaran 2010/2011” dengan lancar.

Tersusunnya skripsi ini berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Dekan FKIP yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian sampai selesainya skripsi ini.
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahannya dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd. dan Drs. Mulyadi. SK, SH., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan dengan sabar memberikan arahan, bimbingan serta motivasi yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
4. Maryani, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 03 Jatipuro yang telah memberikan ijin penelitian, guru-guru SD Negeri 03 Jatipuro yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi, serta siswa-siswi kelas IV SD Negeri 03 Jatipuro yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara material maupun spiritual. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Adapun harapan penulis semoga skripsi ini dapat diterima dengan semestinya dan bermanfaat bagi kita semua.

Surakarta, Januari 2012

Peneliti



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	iv
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xvii
<b>ABSTRAK .....</b>	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8

1. Hakekat Belajar dan Pembelajaran .....	8
a. Hakekat Belajar .....	8
1) Pengertian Belajar .....	8
2) Ciri-ciri Belajar .....	10
3) Prinsip-prinsip Belajar .....	10
4) Pengertian Prestasi Belajar Bhs. Indonesia .....	11
5) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	12
6) Teknik Penilaian pada Prestasi Belajar .....	15
7) Cara Menentukan Prestasi Belajar .....	20
b. Hakekat Pembelajaran Bhs. Indonesia.....	21
1) Pengertian Pembelajaran .....	21
2) Ciri-ciri Pembelajaran .....	22
3) Komponen Pembelajaran .....	23
2. Kemampuan Kognitif .....	24
a. Pengertian Kemampuan .....	25
b. Pengertian Kognitif .....	25
c. Pengertian Kemampuan Kognitif .....	26
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif .....	27
3. Motivasi Belajar .....	31
a. Pentingnya Motivasi .....	32
b. Fungsi Motivasi .....	34
c. Jenis Motivasi .....	35
1) Motivasi Instrinsik .....	35

2) Motivasi Ekstrinsik .....	36
d. Unsur-unsur Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	37
e. Upaya Meningkatkan Motivasi belajar .....	43
B. Kerangka Penelitian .....	46
C. Hipotesis .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
1. Tempat Penelitian .....	51
2. Waktu Penelitian .....	51
B. Populasi .....	51
C. Variabel Penelitian .....	52
1. Variabel Bebas .....	52
2. Variabel Terikat .....	53
D. Teknik Pengumpulan Data .....	53
1. Metode Dokumentasi .....	53
2. Angket.....	53
3. Metode Tes .....	55
E. Uji Instrumen .....	56
1. Uji Validitas .....	57
2. Uji Reliabilitas .....	59
F. Teknik Uji Persyaratan Analisis .....	62
1. Uji Normalitas .....	62
2. Uji Multikolinieritas .....	62

3. Uji Heteroskedastisitas .....	63
G. Teknik Analisis Data .....	63
1. Metode Analisis Deskriptif Persentase .....	64
2. Metode Analisis Regresi Berganda .....	66
a. Menentukan Persamaan Regresi Berganda .....	66
b. Menentukan Korelasi Antara Kriteria Dengan Prediktor .....	66
c. Pengujian Hipotesis .....	67
d. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>71</b>
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	71
B. Deskripsi Data .....	72
1. Deskripsi Variabel Kemampuan Kognitif (X1) .....	72
2. Deskripsi Variabel Motivasi Belajar (X2) .....	77
3. Deskripsi Variabel Prestasi Belajar Bhs.Indonesia (Y) .....	85
a. Prestasi Belajar Bhs. Indonesia Berdasarkan Kemampuan Kognitif .....	86
b. Prestasi Belajar Bhs.Indonesia Berdasarkan Motivasi Belajar .....	87
c. Prestasi Belajar Bhs. Indonesia Berdasarkan Kemampuan Kognitif dan Motivasi Belajar .....	88
C. Pengujian Persyaratan Analisis .....	90
1. Uji Normalitas Data .....	90
2. Uji Multikolinearitas .....	91
3. Uji Heteroskedastisitas .....	91

D. ANALISIS DATA DAN PENGUJIAN HIPOTESIS .....	93
1. Analisis Regresi Berganda .....	93
2. Pengujian Secara Parsial .....	94
3. Pengujian Hipotesis Secara Simultan .....	96
4. Sumbangan Relatif Kemampuan Kognitif dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bhs. Indonesia .....	96
5. Sumbangan Efektif Kemampuan Kognitif dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Bhs.Indonesia .....	96
E. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	97
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>102</b>
A. Simpulan .....	102
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>105</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Prestasi Belajar Siswa Bhs. Indonesia Semester I .....	2
Tabel 2. Jadwal Penelitian .....	51
Tabel 3. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar .....	54
Tabel 4. Kisi-kisi Indikator Tes Kemampuan Kognitif .....	56
Tabel 5. Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	59
Tabel 6. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas .....	61
Tabel 7. Kriteria Kemampuan Kognitif dan Motivasi Belajar .....	65
Tabel 8. Kriteria Prestasi Belajar .....	65
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Kemampuan Kognitif Siswa .....	72
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Pengetahuan .....	73
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Pemahaman .....	74
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Kemampuan Penerapan .....	75
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Kemampuan Analisis .....	75
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Kemampuan Sintesis .....	76
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Kemampuan Evaluasi .....	77
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....	78
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Tekun Menghadapi Tugas .....	78
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Ulet Dalam Menghadapi Kesulitan .....	80
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Cepat Bosan Pada Tugas-Tugas Rutin .....	81
Tabel 20. Distribusi Frekuensi Berani Berpendapat .....	81
Tabel 21. Distribusi Frekuensi Tujuan Belajar .....	82

Tabel 22. Distribusi Frekuensi Tidak Mudah Melepaskan Hal-Hal Yang Diyakini Benar .....	83
Tabel 23. Distribusi Frekuensi Senang Mempelajari Soal-Soal .....	84
Tabel 24. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Bhs.Indonesia Siswa .....	85
Tabel 25. Perolehan Prestasi Belajar Bhs.Indonesia Berdasarkan Kemampuan Kognitif .....	86
Tabel 26. Perolehan Prestasi Belajar Bhs.Indonesia Berdasarkan Motivasi Belajar .....	87
Tabel 27. Belajar Bhs. Indonesia Berdasarkan Kemampuan Kognitif dan Motivasi Belajar .....	89
Tabel 28. Uji Multikolinearitas Data Penelitian .....	91
Tabel 29. Analisis Regresi Kemampuan Kognitif dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	93

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	49
Gambar 2. Diagram Pie-Kemampuan Kognitif .....	73
Gambar 3. Diagram Pie-Motivasi Belajar.....	79
Gambar 4. Diagram Pie-Prestasi Belajar Bhs.Indonesia.....	86
Gambar 5. Penyebaran Plot Pada Perhitungan Normalitas Data .....	90
Gambar 6. Pola <i>scatterplot</i> Uji Heteroskedastisitas .....	92



## DARTAR LAMPIRAN

		<b>Halaman</b>
	<b>Instrumen Penelitian</b> .....	108
Lampiran 1	Instrumen Tes Kemampuan Kognitif Pertama .....	109
Lampiran 2	Instrumen Tes Kemampuan Kognitif Kedua .....	116
Lampiran 3	Instrumen Angket Motivasi Belajar .....	123
	<b>Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian</b> .....	125
Lampiran 4	Daftar Responden Ujicoba Instrumen Penelitian .....	126
Lampiran 5	Data Ujicoba Tes Kemampuan Kognitif Pertama .....	127
Lampiran 6	Data Ujicoba Tes Kemampuan Kognitif Kedua.....	128
Lampiran 7	Data Ujicoba Angket Motivasi Belajar.....	129
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Kognitif Pertama .....	130
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Kognitif Kedua .....	131
Lampiran 10	Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar .....	132
Lampiran 11	Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Kognitif .....	133
Lampiran 12	Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar.....	134
	<b>Data Penelitian</b> .....	135
Lampiran 13	Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Jatipuro .....	136
Lampiran 14	Daftar Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Semester II .....	137
Lampiran 15	Data Jawaban Tes Kemampuan Kognitif .....	138
Lampiran 16	Data Jawaban Angket Motivasi Belajar .....	140
	<b>Regresi Linier Berganda</b> .....	142
Lampiran 17	Tabel Kerja Analisis .....	143
Lampiran 18	<i>Descriptive Statistics</i> .....	144
Lampiran 19	<i>Regression</i> .....	146
Lampiran 20	Perhitungan Sumbangan Relatif .....	149
Lampiran 21	Perhitungan Sumbangan Efektif .....	150
Lampiran 22	Tabel Harga Kritik dari <i>r Product Moment</i> .....	151
	<b>Surat-Surat</b> .....	152
Lampiran 23	Persetujuan Judul Skripsi .....	153
Lampiran 24	Mohon Izin Riset .....	154
Lampiran 25	Surat Pernyataan .....	155
Lampiran 26	Berita Acara Pembimbingan Skripsi .....	156
Lampiran 27	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil Pembimbingan .....	157

## ABSTRAKS

### **PENGARUH KEMAMPUAN KOGNITIF DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SEMESTER II SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 JATIPURO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**Fitria Dwi Santoso, A510070432**, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2011, 156 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui pengaruh Kemampuan Kognitif terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia semester II siswa kelas IV SD Negeri 03 Jatipuro Tahun 2010/2011, (2) Mengetahui pengaruh Motivasi Belajar terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia semester II siswa kelas IV SD Negeri 03 Jatipuro Tahun Pelajaran 2010/2011, dan (3) Mengetahui pengaruh Kemampuan Kognitif dan Motivasi Belajar terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia semester II siswa kelas IV SD Negeri 03 Jatipuro Tahun 2010/2011. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 29 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan analisis deskriptif persentase dan regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kemampuan Kognitif siswa dalam kategori tinggi (71,72%), Motivasi Belajar siswa dalam kategori rendah (58,68%), dan prestasi belajar siswa dalam kategori cukup (78,93). Berdasarkan hasil analisis regresi berganda diperoleh persamaan regresi  $\hat{Y} = 0,409X_1 + 0,351X_2 + 60,857$ . Uji keberartian persamaan regresi secara parsial untuk Kemampuan Kognitif diperoleh  $t_{hitung} = 4,187$  dengan probabilitas  $0,000 < 0,05$  dan besarnya  $\beta_1 = + 0,409$ , yang berarti bahwa Kemampuan Kognitif berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Bhs. Indonesia, untuk Motivasi Belajar diperoleh  $t_{hitung} = 5,653$  dengan probabilitas  $0,000 < 0,05$  dan besarnya  $\beta_2 = + 0,351$ , yang berarti bahwa Motivasi Belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa. Sedangkan secara simultan diperoleh  $\beta_1 = + 0,409$ ,  $\beta_2 = + 0,351$ , dan  $F_{hitung} = 71,532$  dengan probabilitas  $0,000 < 0,05$ , menunjukkan bahwa Kemampuan Kognitif dan Motivasi Belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Bhs.Indonesia. Besarnya sumbangan relatif  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $Y$  masing-masing adalah 32,22% dan 67,78%. Besarnya sumbangan efektif Kemampuan Kognitif dan Motivasi Belajar terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia mencapai 84,6%.

*Kata Kunci: Kemampuan Kognitif, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar Bhs.Indonesia.*