

**PENERAPAN MODEL TEAM GAMES TOURNAMENT UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA  
TENTANG KONSEP MEMBACA PEMAHAMAN PADA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 KWADUNGAN  
KECAMATAN KERJO  
TAHUN 2010/2011**



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD)*

**Oleh :  
SUYATI  
NIM: A510070379**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
SEKOLAH DASAR ( PGSD )  
SURAKARTA  
2011**

## PERSETUJUAN

Telah diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

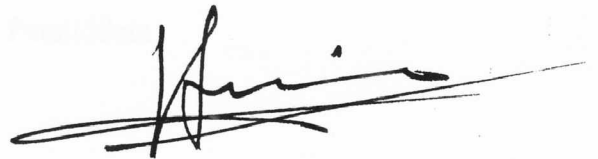
Tanggal :

Pembimbing I,



Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd  
Tgl 10-12-2011

Pembimbing II,



Dr. H. Samino M.M  
Tgl 10-12-2011

## PENGESAHAN

### SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL TEAM GAMES TOURNAMENT UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA  
TENTANG KONSEP MEMBACA PEMAHAMAN PADA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 KWADUNGAN  
KECAMATAN KERJO  
TAHUN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SUYATI**  
**NIM: A510070379**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

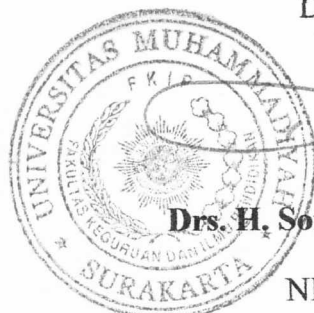
1. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd
2. Dr.H. Samino, M.M
3. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd

Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, September 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

NIK: 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 09 September 2011

**Suyati**

## **MOTTO**

Dan Kami hadapi segala amal yang mereka kerjakan, lalu Kami jadikan amal itu (bagaikan) debu yang berterbangan

( Terjemahan Q.S. Al Furqon: 23)

Janganlah kamu melampaui batas, sesungguhnya Allah tidak menyukai orang yang melampaui batas.

( Terjemahan Q.S. Albaqarah, 190)

Carilah ilmu walau sampai ke negeri Cina

( Terjemahan dari Hadist Riwayat Buchori)

Sesungguhnya jika suatu masalah diserahkan bukan pada ahlinya, maka tunggulah saat kehancurannya.

( Terjemahan dari Hadist Riwayat Buchori)

## **PERSEMBAHAN**

Karyaku ku persembahkan untuk :

1. Orang tuaku tercinta atas segala doa -doa yang tiada pernah henti dipanjatkan.
2. Suamiku dan anaku yang selalu memberi motivasi, inspirasi dalam penyususnn skripsi ini
3. Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung dan membantuku.
4. Teman-teman seangkatan denganku
5. Civitas Akademik

## KATA PENGANTAR

Puji syukur tiada henti senantiasa diucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta bimbingan dan petunjuk-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul : ” Penerapan model *Team Games Tournament* untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia tentang konsep membaca pemahaman pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Kwadungan Tahun 2010/2011” yang disusun dengan lancar.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd, Dosen pembimbing I yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. H. Samino, M.M., Dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
5. Pengawas TK /SD UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Kerjo yang memberi saran nasehat dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru sesuai tuntutan profesional guru.
6. Sunarso, S.Pd, Kepala Sekolah Dasar Negeri 01 Kwadungan yang telah memberikan izin, arahan serta bimbingan pelaksanaan penelitian ini.

7. Guru Sekolah Dasar Negeri 01 Kwadungan yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangannya oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi guru dan calon guru Sekolah Dasar dan pengembang ilmu pengetahuan pada umumnya.

Surakarta, 09 September 2011

Penulis



## ABSTRAKSI

### **PENERAPAN MODEL TEAM GAMES TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA TENTANG KONSEP MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 KWADUNGAN KECAMATAN KERJO TAHUN 2010/2011**

Suyati, A510070379, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD),  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
Tahun 2011,

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia tentang konsep membaca pemahaman melalui penerapan model *Team Games Tournament* pada siswa kelas IV SDN 01 Kwadungan.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK), melalui model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV di SD Negeri 01 Kwadungan Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011 dengan jumlah siswa 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, observasi, teknik tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pembelajaran siklus I siswa yang tuntas mencapai KKM yang ditetapkan adalah sebanyak 11 siswa atau 55%, sedangkan yang belum tuntas adalah 9 siswa atau 45%. Pada siklus II mengalami peningkatan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan materi yakni 15 siswa atau 75%, sedangkan yang belum tuntas adalah menurun tinggal 5 siswa atau 25%. Sedangkan kondisi siklus III dapat tercapai ketuntasan, yakni dari 20 siswa 18 anak dapat tuntas sedangkan yang belum tuntas adalah 2 siswa atau 10%. Jadi pada siklus III indikator pencapaian telah tercapai di atas 85% yakni sebesar 90% siswa mencapai ketuntasan. Oleh karena itu pada pembelajaran hanya sampai pada siklus III. Jadi dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis tindakan yang dirumuskan yakni ” Penerapan model *Team Games Tournament* untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia tentang konsep membaca pemahaman pada siswa kelas IV SDN 01 Kwadungan” dapat terjawab.

Kata Kunci: *penerapan model Teams Games Tournament, hasil belajar.*

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL .....                               | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                         | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                          | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                          | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....                               | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                         | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                              | vii  |
| HALAMAN ABSTRAK .....                             | ix   |
| DAFTAR ISI .....                                  | x    |
| DAFTAR TABEL .....                                | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                               | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                             | xv   |
| <br>  |      |
| BAB I PENDAHULUAN .....                           | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                   | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....                     | 4    |
| C. Pembatasan Masalah .....                       | 4    |
| D. Rumusan Masalah .....                          | 5    |
| E. Tujuan Penelitian .....                        | 5    |
| F. Manfaat Penelitian .....                       | 6    |
| <br>  |      |
| BAB II LANDASAN TEORI .....                       | 8    |
| A. Model Pembelajaran Team Games Tournament ..... | 8    |

|  |    |
|--|----|
| B. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....       | 18 |
| C. Konsep Pemahaman Membaca .....            | 25 |
| D. Hasil Belajar .....                       | 28 |
| E. Penelitian yang Relevan .....             | 31 |
| F. Kerangka Berpikir .....                   | 32 |
| G. Hipotesis Tindakan .....                  | 33 |
| <br>   |    |
| BAB III METODE PENELITIAN .....              | 35 |
| A. Jenis Penelitian .....                    | 35 |
| B. Tempat dan waktu Penelitian .....         | 36 |
| C. Subyek Penelitian .....                   | 37 |
| D. Sumber Data.....                          | 38 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....             | 38 |
| F. Validitas Data.....                       | 40 |
| G. Teknik Analisis Data .....                | 41 |
| H. Indikator Kinerja.....                    | 42 |
| I. Prosedur Penelitian ..                    | 43 |
| <br>   |    |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 48 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....          | 52 |
| B. Deskripsi Kondisi Awal .....              | 53 |
| C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....         | 57 |
| D. Hasil Penelitian.....                     | 87 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian.....          | 89 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| BAB V PENUTUP .....  | 92 |
| A. Simpulan .....    | 92 |
| B. Implikasi.....    | 92 |
| C. Saran .....       | 93 |
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 95 |
| LAMPIRAN             |    |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1 : Jadwal Rencana Penelitian.. .....  | 37 |
| Tabel 2 : Keadaan Siswa SDN 01 Kwadungan.. .....   | 50 |
| Tabel 3 : Keadaan Guru SDN 01 Kwadungan .....  | 51 |
| Tabel 4 : Daftar Inventaris Sarana dan Prasarana SDN 01 Kwadungan .....                  | 52 |
| Tabel 5 : Daftar Nilai Pra Siklus Bahasa Indonesia Kelas IV .....                        | 56 |
| Tabel 6 : Daftar Nilai Siklus I Bahasa Indonesia Kelas IV.....                           | 64 |
| Tabel 7 : Daftar Frekuensi Nilai Siklus I Bahasa Indonesia Kelas IV.....                 | 65 |
| Tabel 8: Daftar Nilai Siklus II Bahasa Indonesia Kelas IV... .....                       | 73 |
| Tabel 9: Daftar Frekuensi Nilai Siklus II Bahasa Indonesia Kelas IV... .....             | 74 |
| Tabel 10 : Daftar Nilai Siklus III Bahasa Indonesia Kelas IV... .....                    | 82 |
| Tabel 11: Daftar Frekuensi Nilai Siklus III Bahasa Indonesia Kelas IV... .....           | 83 |
| Tabel 12 : Daftar Frekuensi Nilai Siklus I,II dan III Bahasa Indonesia Kelas IV... ..... | 85 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|  |    |
|--|----|
| Gambar 1 : Bagan Kerangka Pikir.....                                     | 33 |
| Gambar 2 : Bagan Skema Model Analisis Interaktif.....                    | 42 |
| Gambar 3 : Bagan Pelaksanaan PTK.....                                    | 44 |
| Gambar 4 : Grafik Nilai Siklus I.....                                    | 66 |
| Gambar 5 : Grafik Nilai Siklus II... ..                                  | 75 |
| Gambar 6 : Grafik Nilai Siklus III.....                                  | 84 |
| Gambar 7 : Grafik Gabungan Nilai Siklus I, Siklus II dan Siklus III..... | 86 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1  | : Surat Ijin Research.....                                   | 97  |
| Lampiran 2  | : Surat Keterangan Penelitian.....                           | 98  |
| Lampiran 3  | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....            | 99  |
| Lampiran 4  | : Lembar Observasi Siswa Siklus I.....                       | 109 |
| Lampiran 5  | : Instrumen Observasi Terhadap Kegiatan Guru Siklus I.....   | 111 |
| Lampiran 6  | : Instrumen Wawancara Proses Pembelajaran .....              | 113 |
| Lampiran 7  | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....           | 115 |
| Lampiran 8  | : Lembar Observasi Siswa Siklus II.....                      | 123 |
| Lampiran 9  | : Instrumen Observasi Terhadap Kegiatan Guru Siklus II.....  | 125 |
| Lampiran 10 | : Instrumen Wawancara Proses Pembelajaran .....              | 127 |
| Lampiran 11 | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....           | 129 |
| Lampiran 12 | : Lembar Observasi Siswa Siklus III.....                     | 138 |
| Lampiran 13 | : Instrumen Observasi Terhadap Kegiatan Guru Siklus III..... | 140 |
| Lampiran 14 | : Instrumen Wawancara Proses Pembelajaran Siklus III.....    | 142 |
| Lampiran 15 | : Foto Kegiatan Pembelajaran.....                            | 144 |